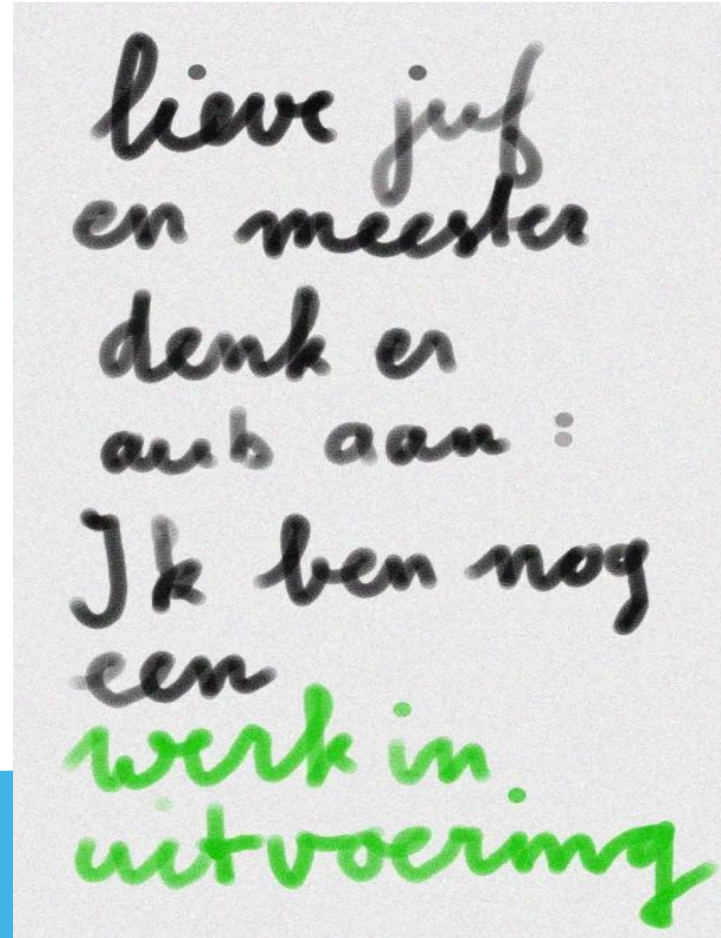


Welkom

Leren leren

Leren effectief studeren

maandag 20 november 2023



lieve juf
en meester
denk er
aub aan :
Ik ben nog
een
werk in
uitvoering

Ter info...

- Deze presentatie herbekijken?
 - www.ouderrita.be → Ouderplatform (onderaan)
- Inspiratie?
 - Leerlijn 1 – 6
 - ExCEL, Expertisecentrum Onderwijs en leren – Thomas More

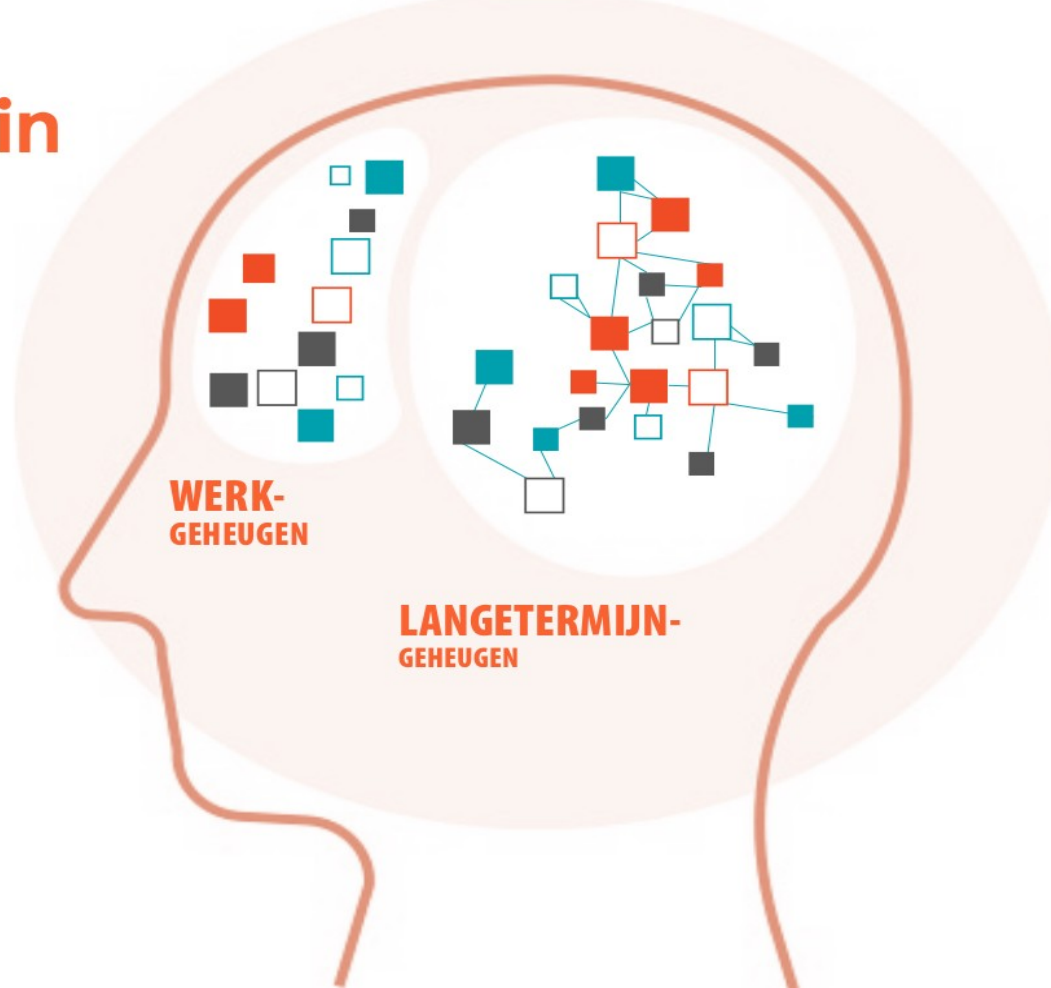


Programma

- Hoe werkt ons brein?
- Enkele vuistregels: Wat werkt niet? Wat werkt wel?
- Aandacht voor de randvoorwaarden:
plannen, organisatie, stoorzenders, studiegewoonten en proefwerken
- Rol van ouders

Hoe werkt ons brein?

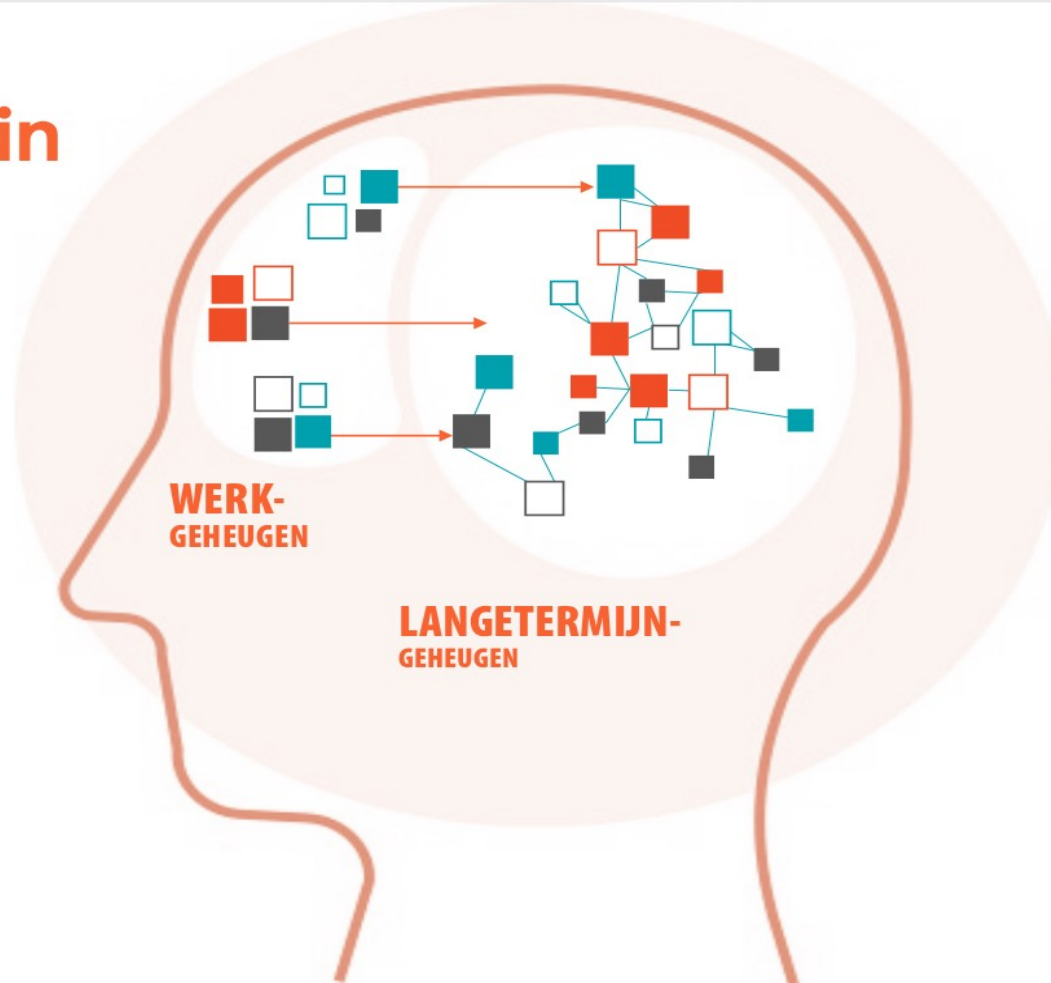
Werking brein



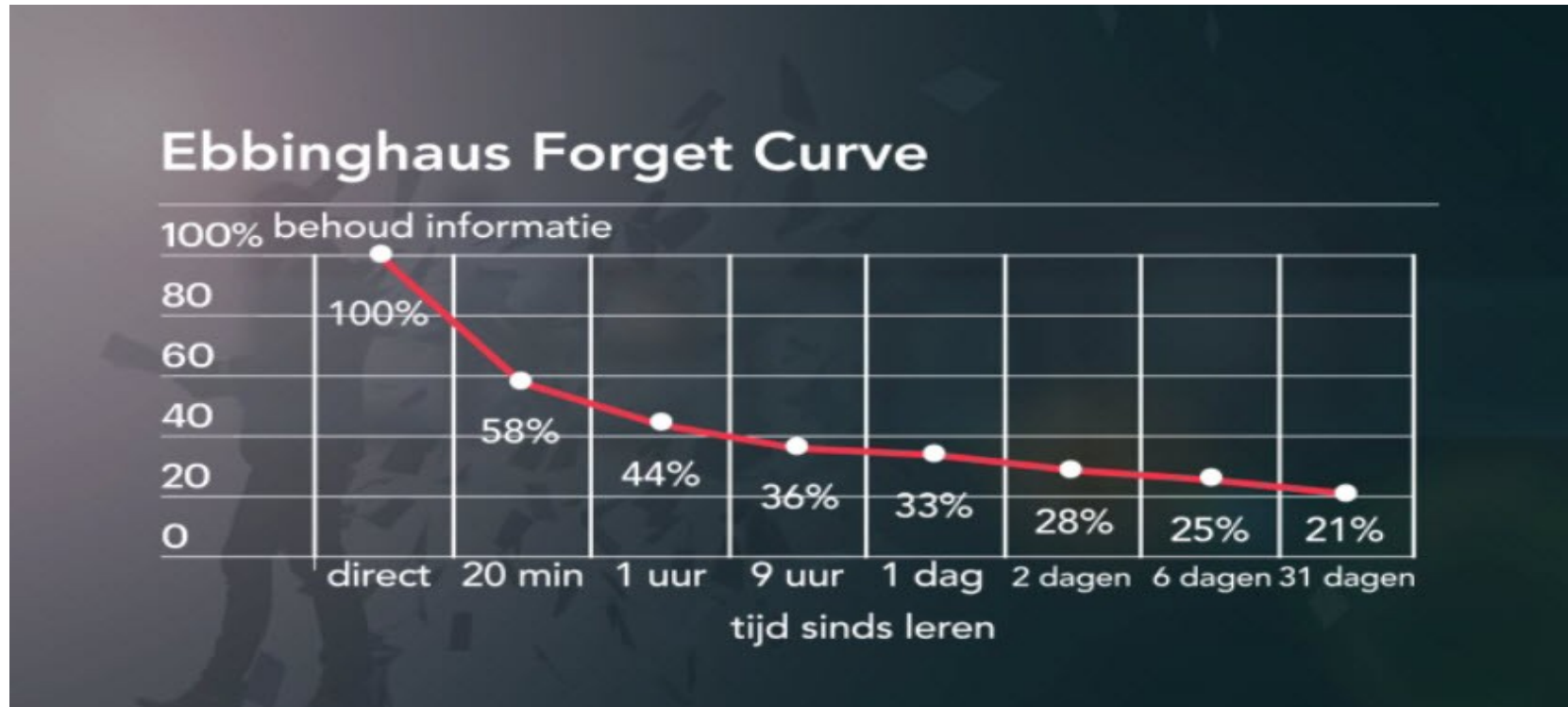
Memoriseer de volgende cijfers:

- 425218210391
- 191819452023
- 1918 1945 2023

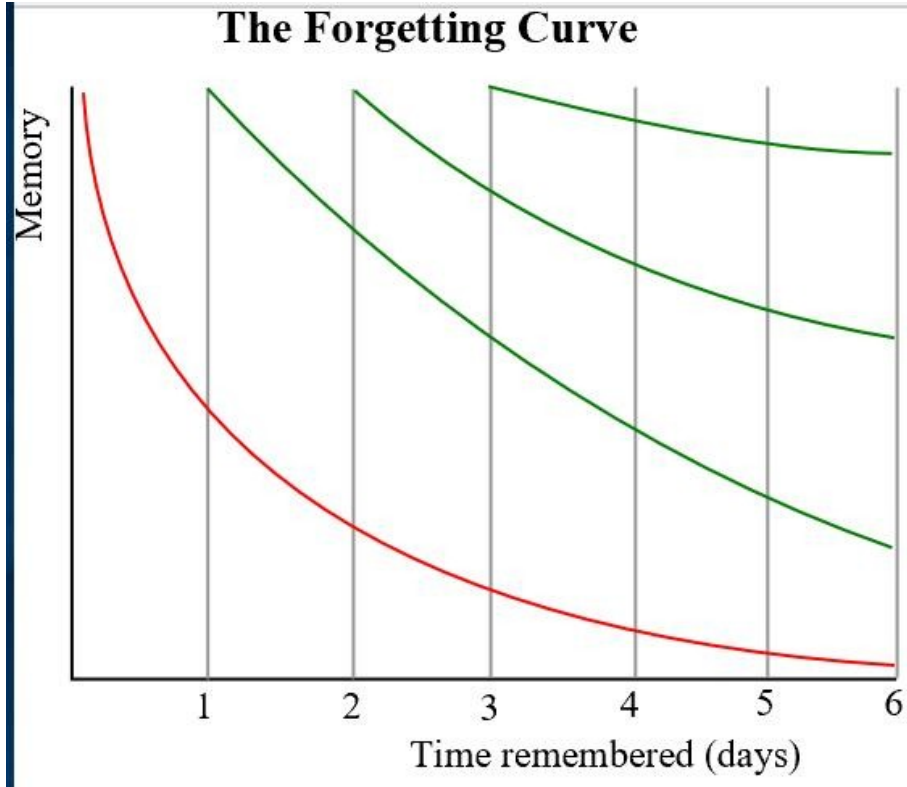
Werking brein



Vergeetcurve Ebbinghaus



Onthouden?

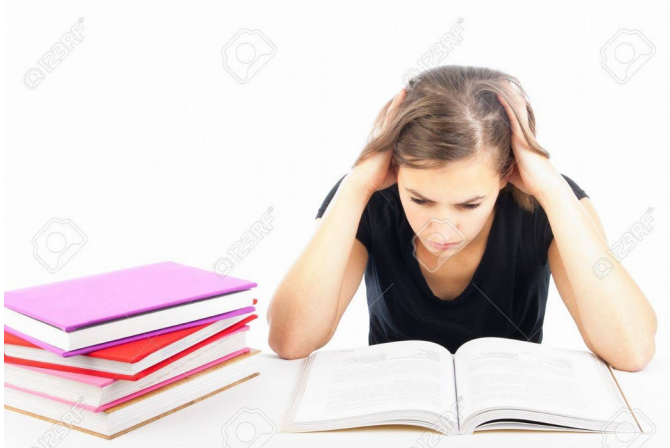


← 3x herhalen

← 2x herhalen

← 1x herhalen

Wat werkt niet ?



Deze tabel uit de publicatie van Michelle Rivers toont het percentage leerlingen en studenten dat aangeeft deze strategieën te gebruiken.

Percent of sample reporting using strategy while studying

Study	Sample	Self-testing	Using flashcards	Doing practice problems, answering discussion questions	Rereading or reviewing chapters, articles, notes, etc.	Repetition or memorizing	Summarizing or making outlines	Copying notes	Underlining or highlighting
Weighted average	6944 total participants	57% (8%)	34% (9%)	61% (8%)	62% (43%)	48% (5%)	39% (14%)	28% (11%)	42% (4%)

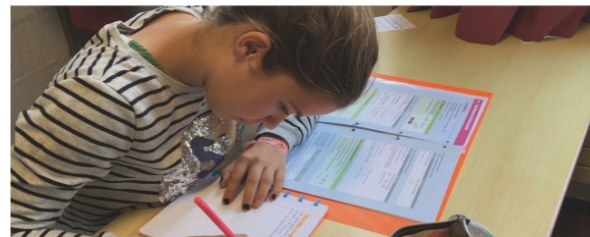
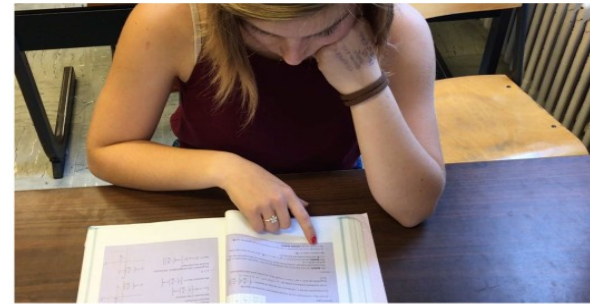
hoofdstrategie

Aangepast overgenomen uit *Metacognition about practice testing: A review of learners' beliefs, monitoring and control of test-enhanced learning*, door M. Rivers, 2020

Populair, maar ...

Strategieën zoals markeren, herlezen en overschrijven

- ... zorgen voor (misleidend) gevoel van herkennen (**≠ kennen**)
- ... kunnen (jammer genoeg!) leiden tot goed presteren (**≠ leren**)



Wat werkt wel ?

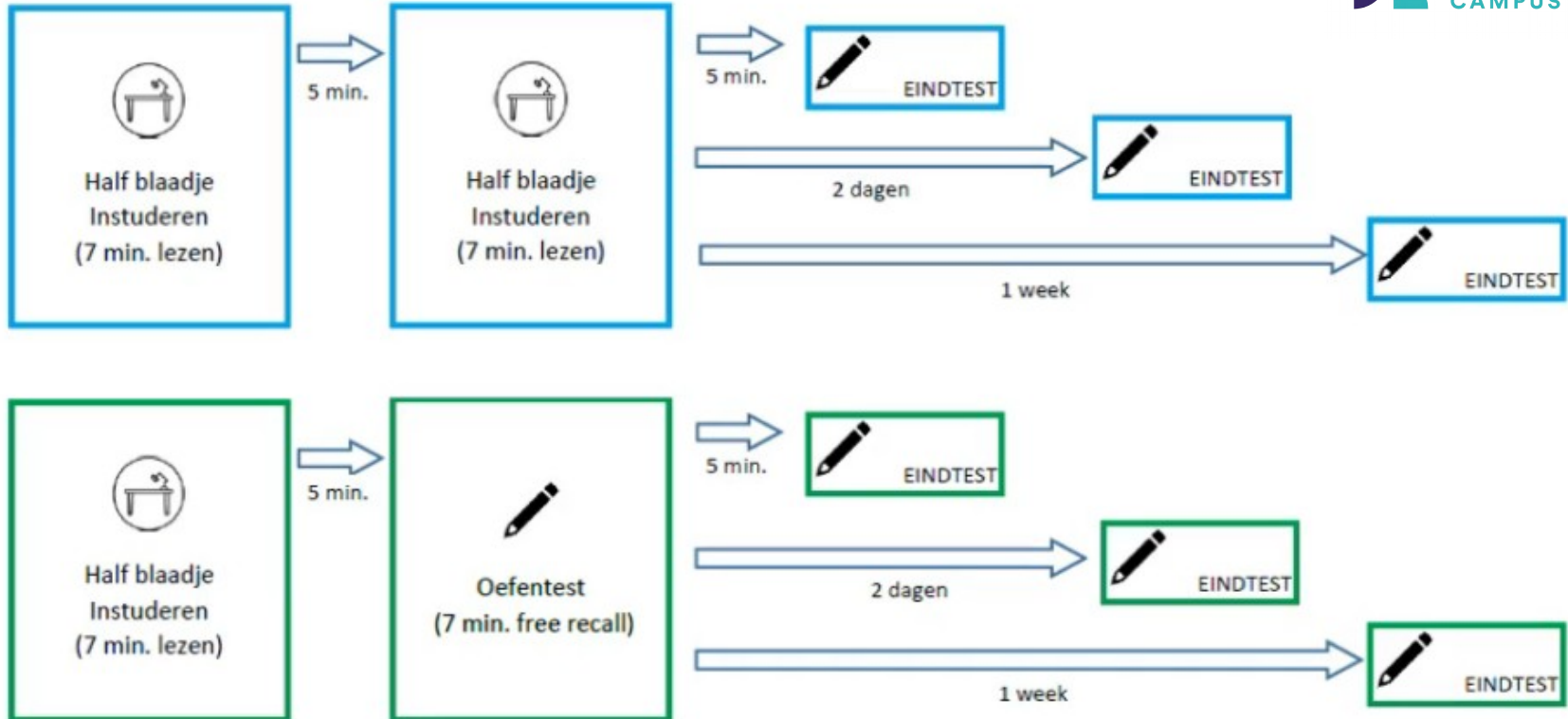
Leerstof actief studeren, actief verwerken = hard nadenken, hard werken



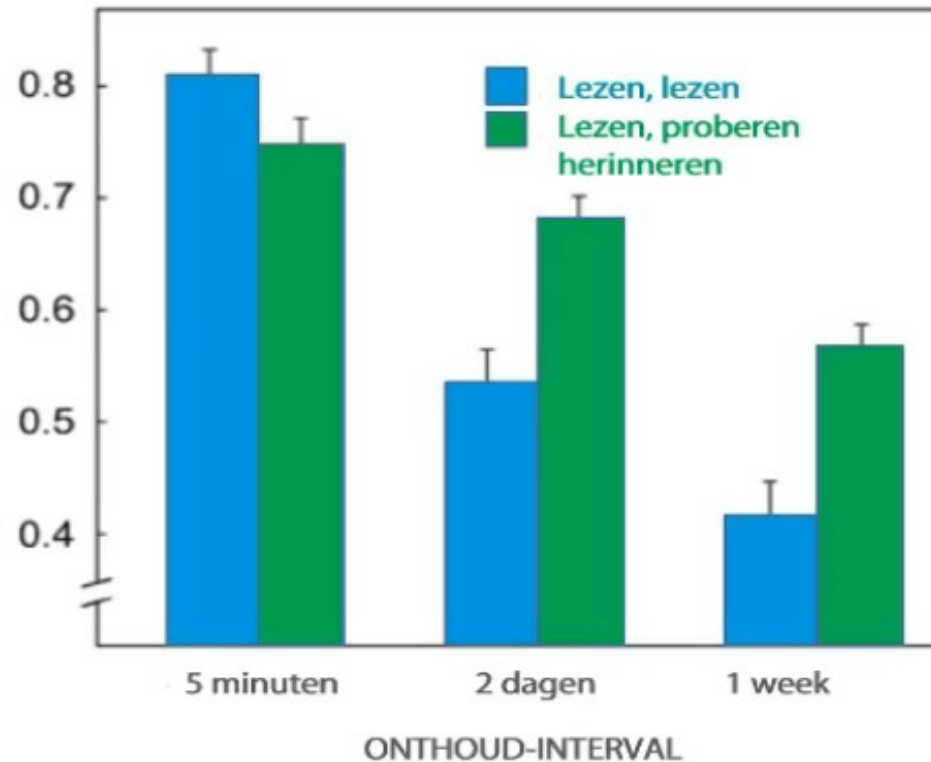
- verklaring
- mindmap
- samenvatting
- uitleg
- schema
- tabel
- toetsvraag
- tekening
- ...

Hoe doe je dat?

EXPERIMENT 1



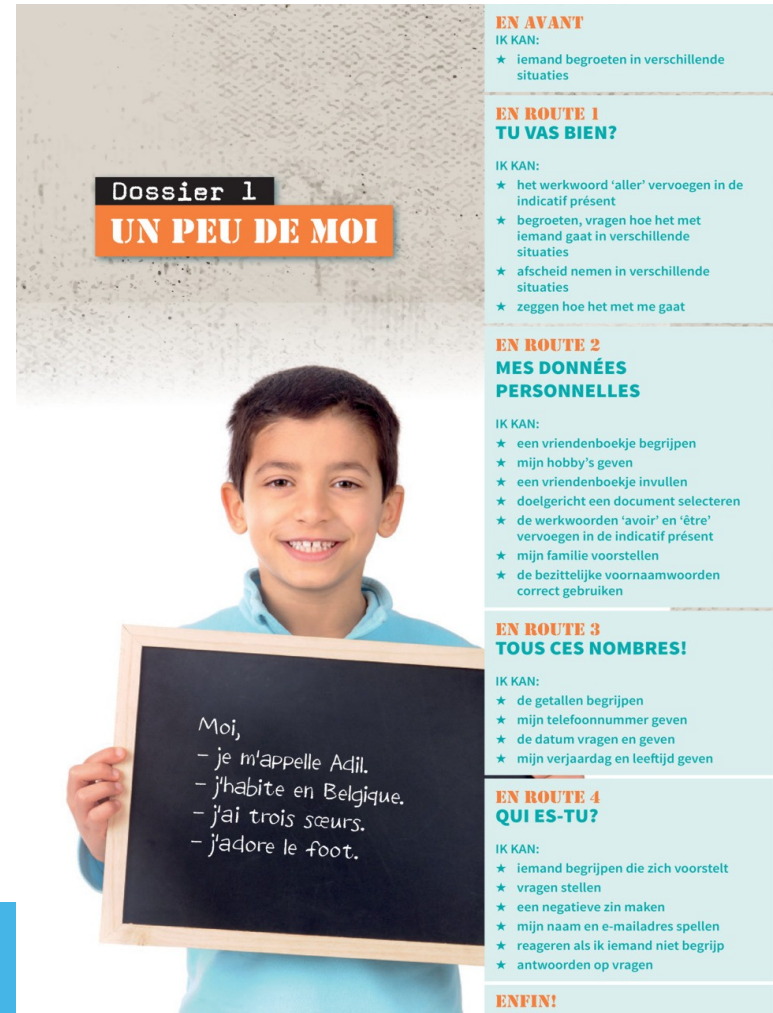
HOEVEELHEID
HERINNERDE
ITEMS



Iedereen **vergeet**

Door je iets te **proberen herinneren** tijdens het leren, onthoud je meer én langer

Aan de hand van
- een inhoudstafel



Dossier 1
UN PEU DE MOI

EN AVANT IK KAN: <ul style="list-style-type: none">★ iemand begroeten in verschillende situaties
EN ROUTE 1 TU VAS BIEN? IK KAN: <ul style="list-style-type: none">★ het werkwoord 'aller' vervoegen in de indicatif présent★ begroeten, vragen hoe het met iemand gaat in verschillende situaties★ afscheid nemen in verschillende situaties★ zeggen hoe het met me gaat
EN ROUTE 2 MES DONNÉES PERSONNELLES IK KAN: <ul style="list-style-type: none">★ een vriendenboekje begrijpen★ mijn hobby's geven★ een vriendenboekje invullen★ doelgericht een document selecteren★ de werkwoorden 'avoir' en 'être' vervoegen in de indicatif présent★ mijn familie voorstellen★ de bezittelijke voornaamwoorden correct gebruiken
EN ROUTE 3 TOUS CES NOMBRES! IK KAN: <ul style="list-style-type: none">★ de getallen begrijpen★ mijn telefoonnummer geven★ de datum vragen en geven★ mijn verjaardag en leeftijd geven
EN ROUTE 4 QUI ES-TU? IK KAN: <ul style="list-style-type: none">★ iemand begrijpen die zich voorstelt★ vragen stellen★ een negatieve zin maken★ mijn naam en e-mailadres spellen★ reageren als ik iemand niet begrijp★ antwoorden op vragen
ENFIN!

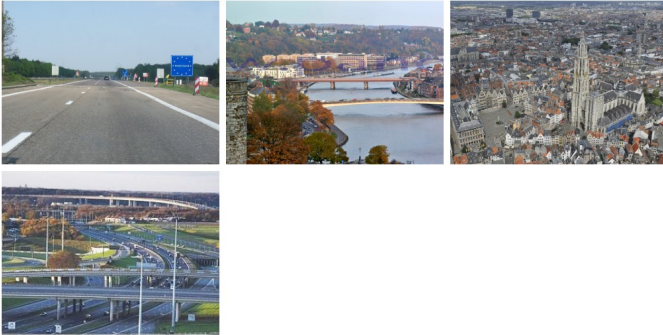
Moi,
- je m'appelle Adil.
- j'habite en Belgique.
- j'ai trois sœurs.
- j'adore le foot.

Aan de hand van - een oefentoets

Welkom! more +

AARDRIJKSKUNDE1

Bij aardrijkskunde zijn referentiekarten zeer belangrijk. De eerste die we gaan bekijken is die van België. Op de referentiekart van België staan volgende zaken.



Om te testen of je de referentiekart van België kent, kan je onderstaande oefeningen maken. Het is de bedoeling dat je de gevraagde plaats, rivier of autoweg aanduidt op de kaart. Succes!

VRAAG 1 ☆

Benoem de verschillende gebergten op onderstaande kaart.



Als voltooid aanduiden

Extra oefeningen



Test jezelf: Referentiekaarten België



Test jezelf: Referentiekaart Europa



Test jezelf: Referentiekaart Wereld

Als voltooid aanduiden

Oefentoetsen



Oefentoets: referentiekaart België



Oefentoets: referentiekaart Europa



Oefentoets: referentiekaart Wereld

DIT HEB IK GELEERD!

- Ik kan omschrijven wat een ijstijd is.
- Ik kan twee voorbeelden geven van de typische levenswijze van jagers-verzamelaars.
- Ik kan werktuigen ordenen van minder naar meer verfijnd.
- Ik kan aan de hand van twee kenmerken uitleggen waarom ons beeld van holbewoners fout is.
- Ik kan in eigen woorden vertellen hoe de homo sapiens de laatste ijstijd overleefde.
- Ik kan de laatste ijstijd op een tijdlijn aanduiden.
- Ik kan op basis van ongeziene bronnen de verschillende functies van prehistorische werktuigen uitleggen.
- _____
- _____

Noteer een antwoord op de onderzoeksvraag: 'Hoe overleefde de mens de laatste ijstijd in Europa?'

De Homo sapiens slaagde erin een ijstijd te overleven door rond te trekken op zoek naar voedsel
en steeds meer te jagen. Zo werd hij langzaam van een aaseter een jager. Daarvoor ontwikkelde
hij steeds betere werktuigen en technieken.

Deze ELO-cursus kan je helpen bij het studeren van een test geschiedenis.

Alles wat je moet kunnen en begrijpen, staat in je leerwerkboek. Wat hier staat is dus niet verplicht en enkel voor wie het gevoel heeft dat het een hulp is.

Een test geschiedenis studeren = ...

- Je **opdrachten** opnieuw maken door de antwoorden af te dekken (dus niet enkel naar kijken).
- De **syntheseteksten** en begrippen (groene kaders) begrijpen en in eigen woorden kunnen uitleggen/vertellen
- Wat niet is ingevuld, moet je niet studeren (en zeker niet overschrijven van de verbeterleutel)
- De **filmpjes** zijn 'ondersteunend' (een hulp bij het studeren) of 'uitbreiding' (extra informatie voor wie de les interessant vond en graag nog wat meer te weten wil komen). Uit de filmpjes komen nooit vragen. Misschien helpen ze om de bronnen nog beter te begrijpen.
- Je kunt **jezelf overhoren** door in eigen woorden te antwoorden op de (hoofd)onderzoeksvraag bovenaan elke pagina en in de lestekst onderaan na te kijken of je alles verteld hebt.

Veel succes en plezier ermee!



Hoe studeer ik voor geschiedenis?

Als voltooid aanduiden



0:00



Tips om nog beter te worden in geschiedenis

Als voltooid aanduiden



Kijkwijzer 1ste jaar

Als voltooid aanduiden

Aan de hand van

- woord- of begrippenkaartjes,
flashcards(bv quizlet, wrts,
cardbox,...)



Zelf leren

Kaarten Leren Test Combineren

Hint weergeven

wiskundige verhouding van de korte en de lange zijde, uit de natuur

9 / 18

GE: def Klassieke bouw- en beeldhouwkunst p. 8

Colosseum		
waterleiding van de ene heuvel naar de andere heuvel boven een dal	aqueduct	★ 🔊
handels- en gerechtsgebouwen, later kerk	basilica	★ 🔊
grind, water, zand en cement (oorspronkelijk vulkanisch as)	beton	★ 🔊
centrale plaats in een tempel waar het beeld van de godheid staat	cella	★ 🔊
enkel voor de schoonheid	esthetisch	★ 🔊
wiskundige verhouding van de korte en de lange zijde, uit de natuur	gulden snede	★ 🔊
mooier voorstellen dan het in werkelijkheid is	idealistisch	★ 🔊
wat verwijst naar de Griekse kunst uit de 5e eeuw v.C., algemeen: verwijzend naar de	klassiek	★ 🔊



Dit is een digitaal kaartendoosje om de woordenschat te memoriseren.

Hoe ga je te werk?

1. Je studeert eerst de woordenschat in zoals in de les aangeleerd:

- opgesplitst in stukjes van 7 woorden
- actief: mondeling en schriftelijk, luidop, controleer
- herhaal

2. Je oefent regelmatig via 'Cardbox'. Controleer of de instellingen juist staan.

Oefenopties:

- oefenmodus: automatisch controleren
- onderwerp: splits de leerstof eerst op in twee delen, vervolgens samen
110 apart
120 apart
- oefen alle kaarten: ja
Begin te oefenen.

Als je het antwoord niet weet, kan je dat aangeven en krijg je de juiste oplossing te zien. Onthoud dit goed, want dit gaat opnieuw gevraagd worden na een aantal vragen.

Kijk steeds naar de context waarin je het woord moet geven. Je moet vaak geen lidwoorden ingeven, want die staan al in de contextzin.

Een niet gekend woord komt automatisch terug, ook bij volgende oefensessies.

Actief studeren (o.a. scooodle WI / FR)



Leerlingmateriaal



Bibliotheek



Resultaten

Wat ken ik? Wat kan ik?

En Avant

Ik kan:

- iemand begroeten in verschillende situaties

En route 1 TU VAS BIEN?

Ik kan:

- het werkwoord 'aller' vervoegen in de indicatif présent
- begroeten, vragen hoe het met iemand gaat in verschillende situaties
- afscheid nemen in verschillende situaties
- zeggen hoe het met me gaat

En route 2: MES DONNÉES PERSONNELLES

Ik kan:

- een vriendenboekje begrijpen
- mijn hobby's geven
- een vriendenboekje invullen
- doelgericht een document selecteren
- de werkwoorden 'avoir' en 'être' vervoegen in de indicatif présent
- mijn familie voorstellen
- de bezittelijke voornaamwoorden correct gebruiken

Gerelateerd



E-books



SlimStampen



Audio & Video



Werkwoordentrainer



Planning

The screenshot shows a page from a French textbook. At the top, it says 'Dossier 1' and 'UN PEU DE MOI'. Below this, there are three sections: 'EN AVANT', 'UN ROUTE 1 TU VAS BIEN?', and 'UN ROUTE 2 MES DONNÉES PERSONNELLES'. Each section contains a list of bullet points with icons and text. At the bottom, there is a photo of a young boy smiling. The text in the sections is as follows:

- EN AVANT**
 - iemand begroeten in verschillende situaties
- UN ROUTE 1 TU VAS BIEN?**
 - het werkwoord 'aller' vervoegen in de indicatif présent
 - begroeten, vragen hoe het met iemand gaat in verschillende situaties
 - afscheid nemen in verschillende situaties
 - zeggen hoe het met me gaat
- UN ROUTE 2 MES DONNÉES PERSONNELLES**
 - een vriendenboekje begrijpen
 - mijn hobby's geven
 - een vriendenboekje invullen
 - doelgericht een document selecteren
 - de werkwoorden 'avoir' en 'être' vervoegen in de indicatif présent
 - mijn familie voorstellen
 - de bezittelijke voornaamwoorden correct gebruiken

5:50

0%

Traduis le mot en français.

een (e-mail)adres:

une adresse (e-mail)

Ω

4:04

0%

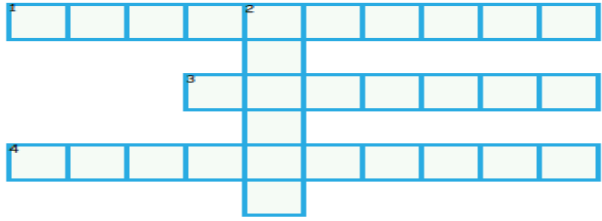
Traduis le mot en français.

een (e-mail)adres:

Ω

Indienen

Actief studeren (studystack EN)



Across

- 1 une professeur
- 3 een leerling
- 4 un _____

Down

- 2 un cours

Answer:

Show Answer

Check



Flashcards



Matching



Snowman



Crossword



Type In



Quiz



Test



StudyStack



Study Table



Bug Match



Hungry Bug



Unscramble



Chopped

Aan de hand van

- breindump

Samengevat

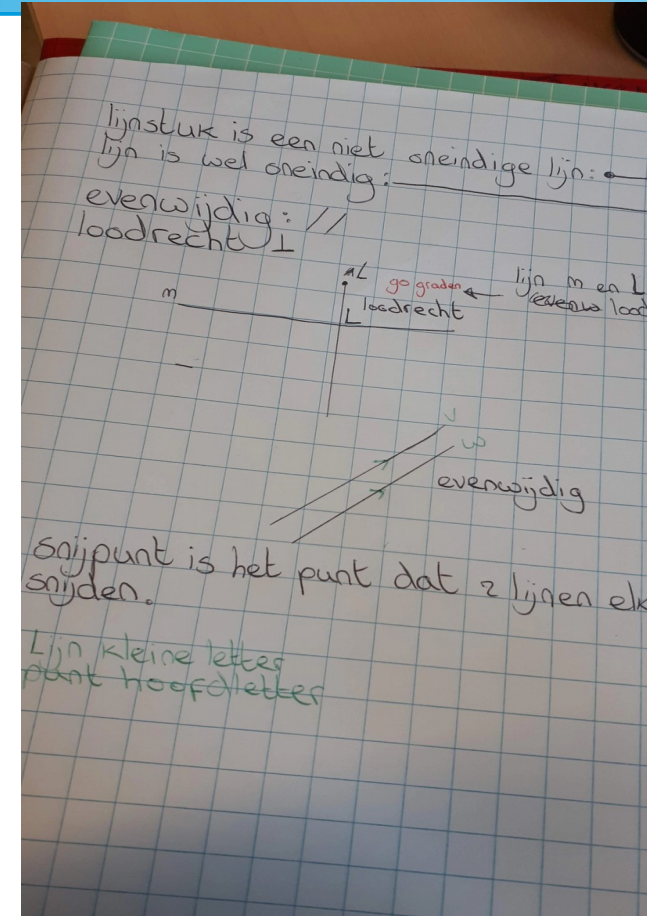


Boek **dicht**



Denk **diep** na

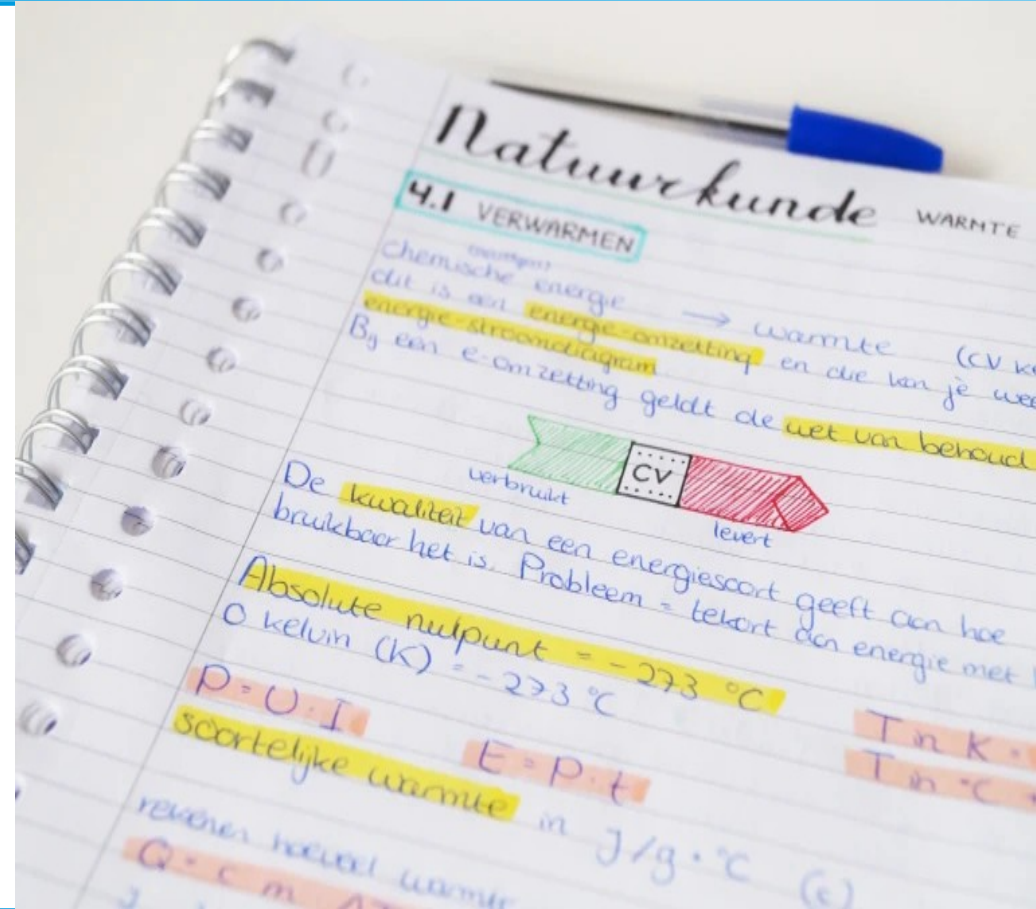
Controleer,
Vul aan,
Verbeter ...
(in een andere kleur)



Aan de hand van
- een samenvatting

Valkuilen:

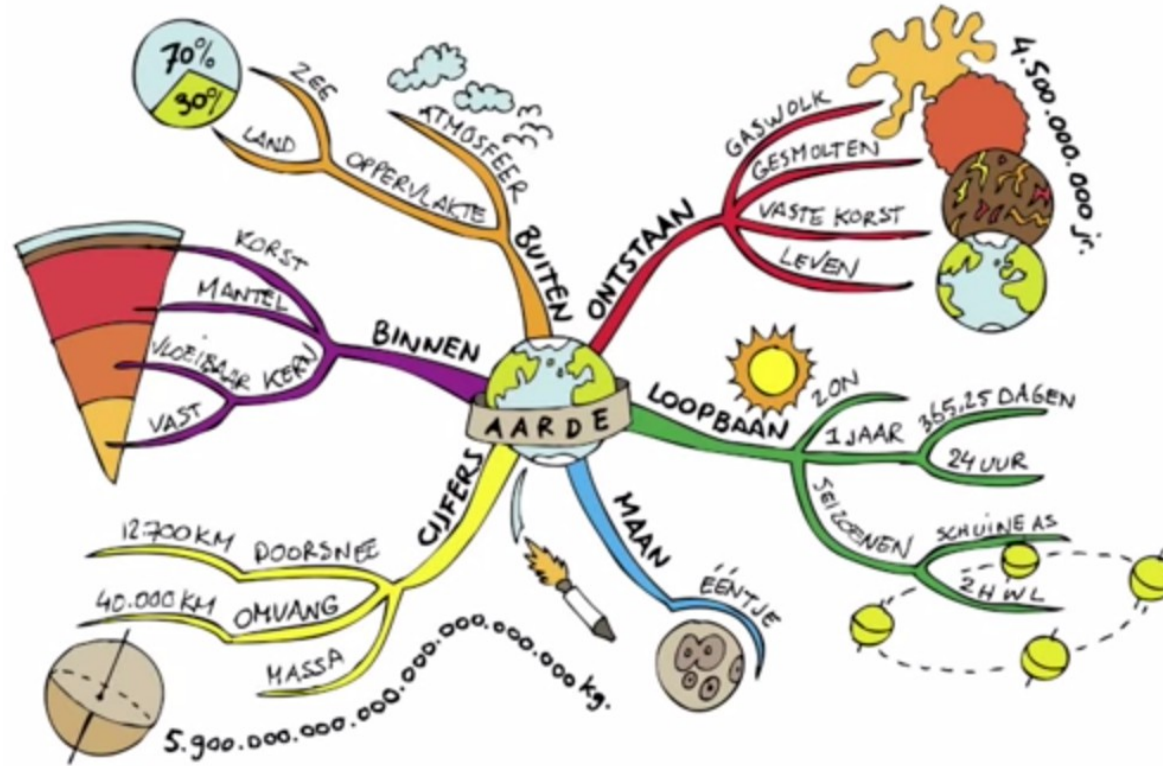
- te veel of te weinig informatie
- letterlijk overschrijven
- geen structuur, geen verbanden
- tijdrovend



Goede samenvatting maken = leerproces voorbeeld Cornell samenvatting

1. Vak / Onderwerp (Hoofdstuk) / Datum	
3. Kernwoorden	2. Aantekeningen / Vragen
Begrippen	Belangrijke punten
Namen	Gebruik -schema's
Data	-afkortingen
Te verwachten examenvragen	-opsommingstekens
	Laat ruimte tussen verschillende deelonderwerpen.
	Werk eventueel met kleuren.
	Noteer bruikbare bronnen.
4. Samenvatting	
Schrijf zo kort mogelijk op wat de hoofdgedachte is van deze les/dit verhaal.	

cornell		reliëf	
reliëf	de afwisseling van hoogten en laagten, van hellingen en vlakke delen in het landschap.		
- horizonlijn - helling Hoogteverschil	<p>hoogteverschil tussen 2 plaatsen in het landschap</p>		
Hoogteverschil	klim: enkele meters	matig: 10-tallen meters	groot: 100-1000-en meters
helling	zacht/zwaak: weinig aflopend 	matig: aflopend 	steil:
horizonlijn	recht: 	golvend / golvend 	kantig:
- kniklijn - dalijn - kronlijn	<ul style="list-style-type: none"> - kniklijn waar 2 hellingvlakken elkaar raken. - dalijn tussen 2 dalende hellingvlakken. - kronlijn tussen 2 stijgende hellingvlakken. 		



Aan de hand van

- Leg de leerstof luidop uit. Aan jezelf of aan iemand anders.



Test jezelf

Aan de hand van

- Inhoudstafel
- Oefentoets
- Oefenkaartjes of flashcards
- Breindump
- Samenvatting
- Uitleggen aan jezelf of anderen



Zorg voor een goede
studeerbaarheid van leermaterialen

Bewaar voorbereidingen om te
(her)gebruiken tijdens een
examenperiode.

Woordenlijst

- Accuraat: nauwkeurig.
- Mogendheid: soevereine staat: de grote mogendheden.
- Apocrief: ongeloofwaardig.
- Concubinaat: buitenechtelijke samenleving.
- Peigeren: doodgaan, sterven.
- Burgerlijk: eenvoudig als een burger; (ook negatief) kleingeestig, bekrompen.
- Faillissement: toestand van een schuldenaar die niet in staat is aan zijn verplichtingen te voldoen, terwijl gerechtelijk beslag gelegd is op het hele vermogen.
- Vacature: openstaande functie.
- Flagrant: overduidelijk, onloochenbaar: een flagrante schending van de mensenrechten.
- Accommodatie: aangebrachte voorzieningen.
- Netelig: lastig, moeilijk, hachelijk.
- Vitaal: voor het leven van groot belang.



Woordenlijst

Accuraat	Nauwkeurig
Mogendheid	Soevereine staat: de grote mogendheden
Apocrief	Ongeloofwaardig
Concubinaat	Buitenechtelijke samenleving
Peigeren	Doodgaan, sterven
Burgerlijk	Eenvoudig als een burger; (ook negatief) kleingeestig, bekrompen
Faillissement	Toestand van een schuldenaar die niet in staat is aan zijn verplichtingen te voldoen, terwijl gerechtelijk beslag gelegd is op het hele vermogen
Vacature	Openstaande functie
Flagrant	Overduidelijk, onloochenbaar: een flagrante schending van de mensenrechten
Accommodatie	Aangebrachte voorzieningen
Netelig	Lastig, moeilijk, hachelijk
Vitaal	Voor het leven van groot belang

Enkele vuistregels

- Verwerk de leerstof actief door :
 - Stop met herlezen en kopiëren van de leerstof
 - De leerstof te herkneden
 - De leerstof te herhalen
 - Jezelf te testen

Randvoorwaarden

Planning



WEEKPLANNING

Uur	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
8.25 – 12.00	school	school	school	school	school		
12.00 – 12.30							
12.30 – 13.10							
13.10 – 14.00							
14.00 – 14.50							
15.00 – 15.50	school	school		school	school		
16.00 – 16.30							
16.30 – 17.00							
17.30 – 18.00							
18.00 – 18.30							
18.30 – 19.00							
19.00 – 19.30							
19.30 – 20.00							
20.00 – 20.30							

legende:

kleur zelf in:

- School
- vervoer / eten
- studeren
- hobby / vrij

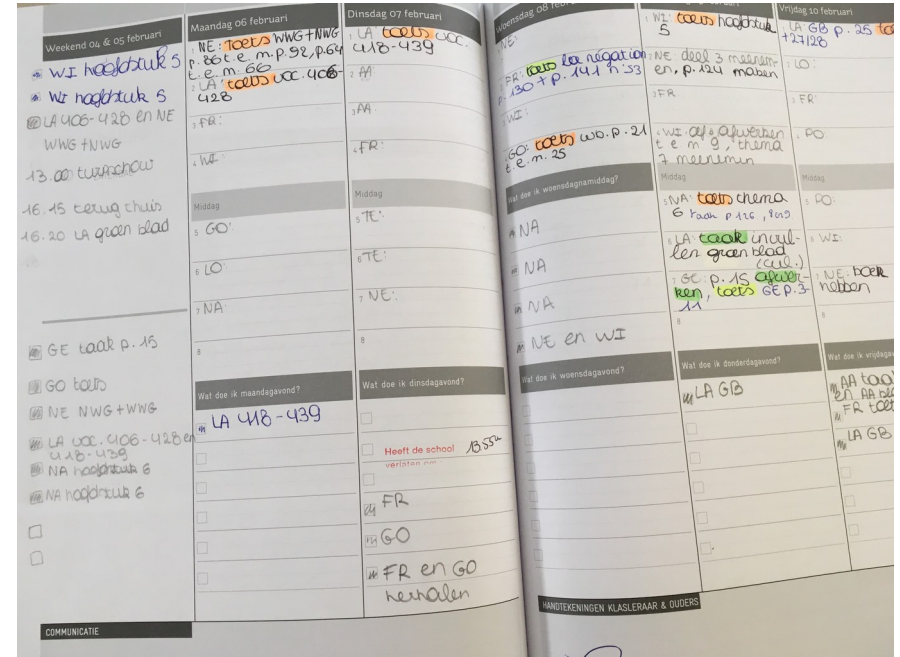


Agenda voor 1LATA

< Week 46 > Deze week

	ma 13 - 11	di 14 - 11	wo 15 - 11	
8	NE - M103 - 1LATA Toets: Les 7; de werkwoorden in de OTT. Vergeet ... Toets: de werkwoorden	AA - L004 - 1LATA Toets: referentiekart Europa	DR - H201 - 1LATA Toets: Aan de hand van het gekozen schilderij een... Tableaux Vivants: De Opdracht	FR - L... HT D... corre...
9	TE - A203 - 1LATA Waar brandt de lamp.	LO - H106 - 1LATA Netbal: wedstrijden in tornooivorm	NA - F002 - 1LATA TAAK STUDIE: maak p 96-97.	AA - L...
10	TE - A203 - 1LATA Waar brandt de lamp.	NE - M103 - 1LATA Afronden les 11: online woordenboek	LA - L003 - 1LATA Toets: voc 205-230 + GB p.12, 13, 14(alleen2.6; h... Oef.1 p.59 + oef. herwerkte p.59 (oef.1)	NE - N... Les 1...
11	FR - B201 - 1LATA Au travail! - exercices de base - voc D2	BE - A212 - 1LATA Tradities. Feesten met de burenl Het Altaar - brief - klei - doosje schilderen	WI - L204 - 1LATA	LA - L... Toets...
12				

Digitale agenda



Papieren agenda

Mijn **planningsagenda** wordt de rode draad in mijn schoolwerk.



Wat doe ik thuis?

Ik plan en verdeel schoolwerk in porties.



- Markeer per dag 4 X
- Noteer het vak en de opdracht.
- Bepaal zelf de volgorde.
- HT die gepland is: "één, twee, herhalen".
- Bereid de vakken voor de volgende dag voor.

Ik vink aan als ik klaar ben.

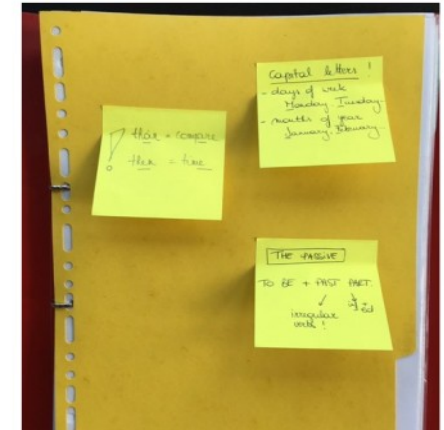
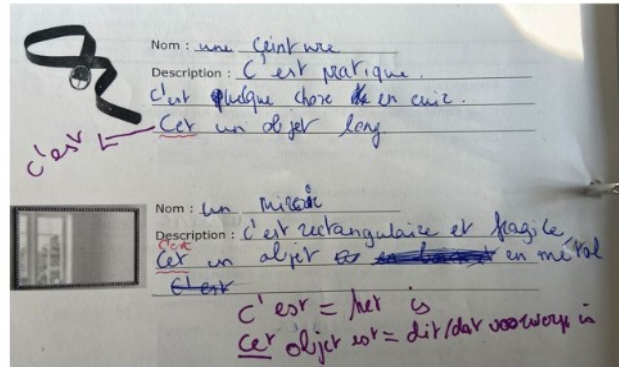
Spread leermomenten in de tijd

$$3 \times 20 > 1 \times 60$$

15 minuten zinvol studeren =



- 2 oef uit de klas opnieuw maken & verbeteren
- 3 x 5 woordjes studeren via flashcards of Quizlet
- 5 min breindump over vorige les & aanvullen obv boek
- Foutenanalyse van toets: 5 fouten selecteren en verklaren
- Stappenplan bestuderen & hardop verklaren
- Veelgemaakte fouten bundelen



Plannen

WAT?

- Concrete, haalbare, kortetermijndoelen
- Nederlands --> Woordenschat H1

HOE?

- Welke strategie zet ik in? Cognitief actief!
- Flashcards maken en zelftesten

WANNEER?

- Gespreid in de tijd
- Bouw herhalingstijd in



Organiseren

Mijn werkplek = een productieve omgeving



Mijn boekentas

1

IK KOM THUIS VAN SCHOOL. IK MAAK MIJN BOEKENTAS HELEMAAL LEEG



2

Ik leg al mijn boeken en cursussen op hun plaats. Losse papieren stop ik in de juiste kافت



3

Ik doe mijn agenda open en doe mijn schoolwerk: ik maak mijn taken en studeer de lessen

4

Ik stop de taken die klaar zijn in mijn boekentas.



5

Ik leg mijn agenda open. Ik kijk na welke vakken ik de volgende dag heb.



6

ik neem mijn materiaallijst erbij : wat heb ik voor elk vak nodig?

7

Ik stop de boeken en cursussen voor de volgende dag in mijn boekentas.



8

IK DUBBELCHECK:

KAFTEN? CURSUSSEN?
TAKEN ?
OPGELADEN LAPTOP EN OORTJES?
TURNKLEDIJ? NOG IETS?
AGENDA EN SCHRIJFGEREI!

KLAAR!



Vermijd stoorzenders

Beperk afleiding



Neemt meer **tijd** in beslag
dan het je opbrengt

Niemand kan multitasken

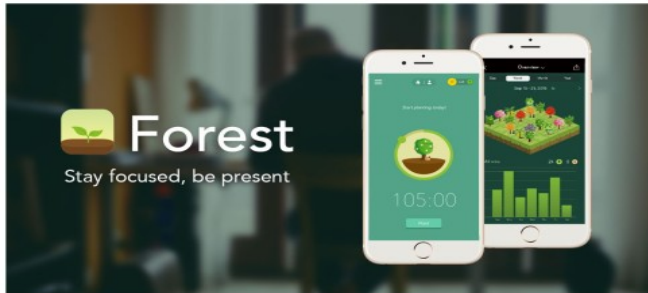


Task switching

→ duurt langer + meer fouten

Wat nu?

- Leg smartphone weg (liefst in een andere ruimte)
- Zet meldingen en geluid af
- Schakel indien mogelijk je internet uit
- Bundel het werk waarvoor je jouw computer of GSM nodig hebt
- Beperk je schermtijd



(OFFTIME)

Unplug, just enough.



Ontwikkel goede studiegewoonten

Maak er een gewoonte van ...

Ondersteuning
ouders?

- ... om dagelijks op een afgesproken tijdstip voor school te werken
 - 'Ik werk straks wel voor school' → **alarmbel (!)**
- ... om dagelijks de to-do's én je mails te controleren
- ... om de boekentas de avond voordien te maken
- ... om studeer- en pauzemomenten te plannen

Neem voldoende pauzes

Werk bv. met een kookwekker (zowel voor studiemomenten als voor pauzemomenten)

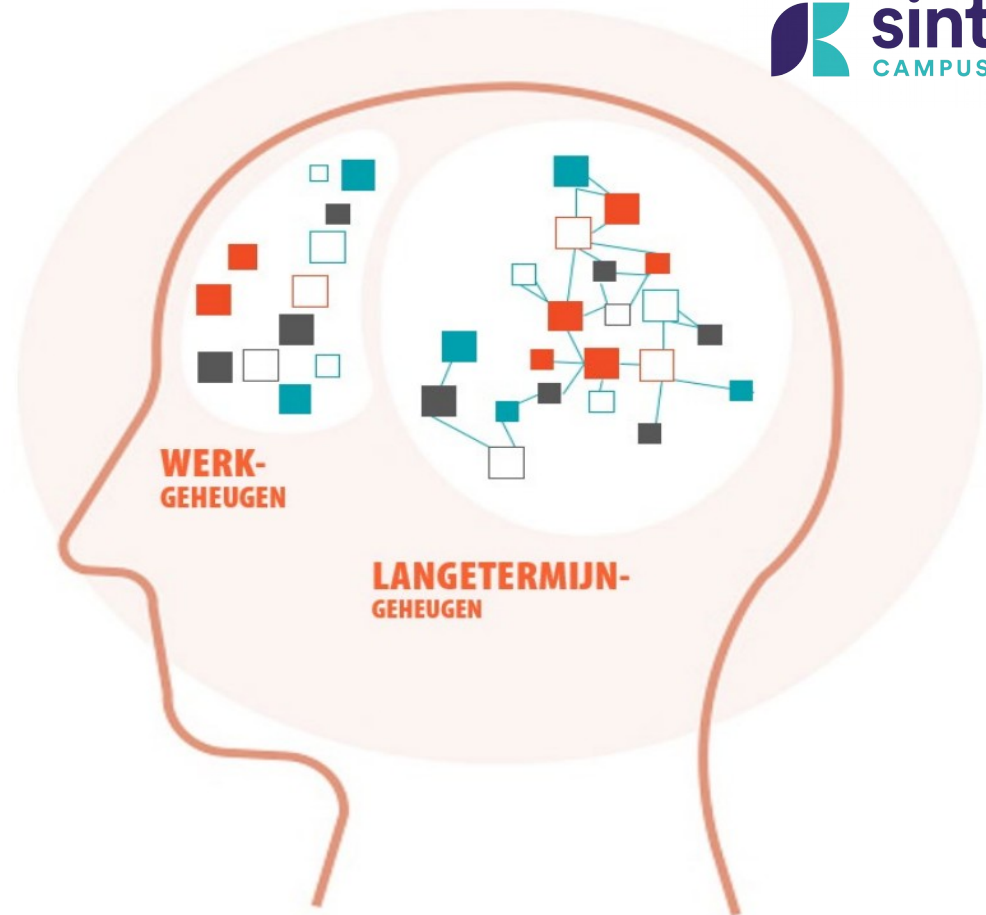
Ga even **naar buiten** in plaats van op sociale media te scrollen

- Je hersenen kunnen zich niet opladen
- Na een smartphonepauze presteer je minder goed



Ook belangrijk

- Drink voldoende water
- Eet gevarieerd
- Slaap voldoende



Proefwerken

- Vanaf 30 november start de sperweek
- Start proefwerken 6 december – halve dagen
- Bundel proefwerken voorbereiden
- Wat te doen tijdens de sperweek?

	1LATA L003 21	1LATb L004 22	1LATc L009 20	1LATd L010 22	1LATE L103 22	1LATf L104 20	1LATg L106 21	1MODa L109 22	1MODb L110 22	1MODc L203 22	1MODd L204 22	1MODE L206 22	1MODf L209 22	1MODg L210 22	1MODh M003 21	1MODi M004 22
MA 04.12																
DI 05.12																
WO 06.12	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	FR	FR	FR	FR	FR	FR	FR	FR	FR
	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	FR	FR	FR	FR	FR	FR	FR	FR	FR
	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	FR	FR	FR	FR	FR	FR	FR	FR	FR
	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	FR	FR	FR	FR	FR	FR	FR	FR	FR
DO 07.12	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D
	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D	GE_D
	GO	GO	GO	GO	GO	GO	GO	GO		GO	GO	GO	GO	GO	GO	
	GO	GO	GO	GO	GO	GO	GO	GO		GO	GO	GO	GO	GO	GO	
VR 08.12	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
	NE_M	NE_M	NE_M	NE_M	NE_M	IN_M	IN_M		IN_M							
	NVDE	VVOO	KODB	JSUY	YDRI	KLIE	WGEE		MVLO							
							A204									
MA 11.12	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI
	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI
	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI
	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI	WI
DI 12.12	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA
	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA
																NE_M
																JSUY
WO 13.12	FR	FR	FR	FR	FR	FR	FR	NE_M	NE_M	NE_M	NE_M	NE_M	NE_M	M003		IN_M
	FR	FR	FR	FR	FR	FR	FR	VVOO	KODB	MGUN	NVDE	JSUY	YDRI	IN_M	M003	JSIM
	FR	FR	FR	FR	FR	FR	FR	FR	FR	FR	FR	FR	FR	WGEE	IN_M	
														WGEE	IN_M	
															WGEE	
DO 14.12	IN_M	IN_M	IN_M	IN_M		NE_M	NE_M		GO			IN_M	IN_M	NE_M	NE_M	GO
	JSIM	PVEL	WGEE	TCOC	IN_M	KODB	MGUN	L009			IN_M	IN_M	HLEF	WGEE	JSUY	YDRI
			L009		JSIM			IN_M			WGEE	TCOC		L009		
					L003			WGEE		L009	L010					

Afsluitend

- **Motivatie als gevolg van leren**, meer dan als startpunt om te leren
 - Merken dat je **beter wordt in iets** werkt motiverend
 - Streef naar **succeservaringen**
- Strategieën zijn **geen tovermiddel**
 - Studeren is nog steeds hard werken
- **Durf het moeilijk maken tijdens het studeren** door
 - Jezelf te testen
 - Gespreid in de tijd te studeren
 - ...
- Keep calm 😊

Rol van de ouders en enkele tips

- Stel gezonde, realistische, hoge verwachtingen.
- Spoor uw kind aan om actief de leerstof te verwerken.
- Zie fouten als groeikansen (toetsen!).
- Help hen om sterke studiegewoonten te ontwikkelen door samen routines op te bouwen.
- Maak duidelijke afspraken rond studietijd en ontspanning.
- Controleer indien nodig.
- Complimenteer hun inzet.
- Bemoedig als het eens in het honderd loopt!



Alles wat je aandacht
geeft, groeit.

