

lieve juf
en meester
denk er
aan aan :
Ik ben nog
een
werk in
uitvoering

Infoavond leren leren

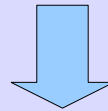
Woensdag 18 januari 2023

1ste graad

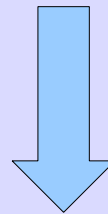
- Specificiteit van 1ste jaar
 - verschillende vakken / leerkrachten / lokalen
 - proefwerken / semestersysteem
- Schakel tussen lager onderwijs en secundair onderwijs
- Lichamelijke veranderingen
- Niet altijd gewoon om te studeren
- Groei naar zelfstandigheid

Leerlijn leren leren:

Kerntaak van de school



Ontwikkelen van leercompetenties



zelfstandige leerder

Wat is leren?

Vermunt

Organisatievaardigheden

Verwerkingsvaardigheden

Samenwerkingsvaardigheden

Affectieve vaardigheden



Inhoud

1 Hoe organiseer ik mijn schoolwerk?

2 Hoe plan ik mijn lessen en taken?

3 Hoe kan ik de leerstof actief verwerken?

3.1 Hoe memoriseer ik?

3.2 Hoe kan ik de leerstof toepassen?

4 Affectieve vaardigheden

opdracht

178954920230247

Je krijgt 2 minuten om dit getal te memoriseren. Succes!

1 Hoe organiseer ik mij?

Stuurloos – Externe sturing – ZELFSTURING

1.1 Mijn werkplek



1.2 Stoorzenders



Hoe omgaan
met sociale media?



1.3 Boekentasplan



Mijn boekentas

1

IK KOM THUIS VAN SCHOOL. IK MAAK MIJN BOEKENTAS HELEMAAL LEEG



2

Ik leg al mijn boeken en cursussen op hun plaats. Losse papieren stop ik in de juiste kaft



3

Ik doe mijn agenda open en doe mijn schoolwerk: ik maak mijn taken en studeer de lessen



4

Ik stop de taken die klaar zijn in mijn boekentas.

5

Ik leg mijn agenda open. Ik kijk na welke vakken ik de volgende dag heb.



6

ik neem mijn materiaallijst erbij : wat heb ik voor elk vak nodig?

7

Ik stop de boeken en cursussen voor de volgende dag in mijn boekentas.



8

IK DUBBELCHECK:

KAFTEN? CURSUSSEN?
TAKEN ?
OPGELADEN LAPTOP EN OORTJES?
TURNKLEDIJ? NOG IETS?
AGENDA EN SCHRIJFGEREI!

KLAAR!



Inhoud

1 Hoe organiseer ik mijn schoolwerk?



2 Hoe plan ik mijn schoolwerk?

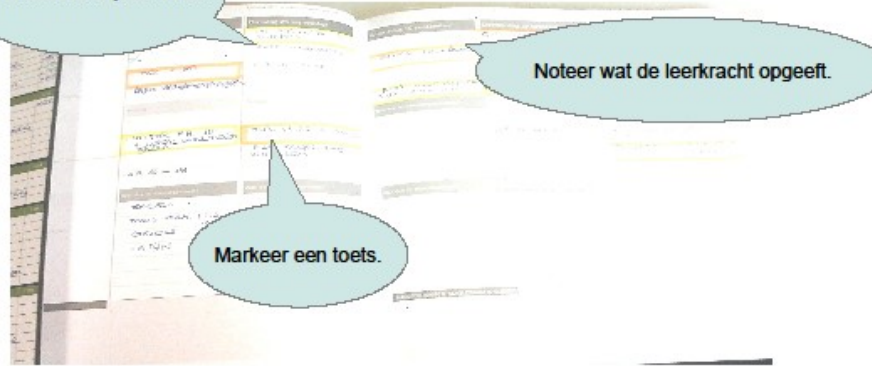
Mijn **planningsagenda** wordt de rode draad in mijn schoolwerk.

Noteer het vak bij het lesuur.

Wat doe ik in de klas?

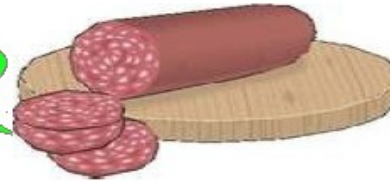
Noteer wat de leerkracht opgeeft.

Markeer een toets.



Wat doe ik thuis?

Ik plan en verdeel schoolwerk in **porties**.



- Markeer per dag 4 X ■
- Noteer het vak en de opdracht.
- Bepaal zelf de volgorde.
- HT die gepland is: "één, twee, herhalen".
- Bereid de vakken voor de volgende dag voor.

Ik vink aan als ik klaar ben.



WEEKPLANNING

Uur	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
8.25 – 12.00	school	school	school	school	school		
12.00 – 12.30							
12.30 – 13.10							
13.10 – 14.00							
14.00 – 14.50							
15.00 – 15.50	school	school		school	school		
16.00 – 16.30							
16.30 – 17.00							
17.30 – 18.00							
18.00 – 18.30							
18.30 – 19.00							
19.00 – 19.30							
19.30 – 20.00							
20.00 – 20.30							

legende:

kleur zelf in:



- School
- vervoer / eten
- studeren
- hobby / vrij



HOE PLANNEN?

1. Taken / toetsen markeren.
2. Tijdsinschatting maken.
3. Leerstof in stukken delen en spreiden over de week.
4. Voorzie een vast begin- en einduur.
5. Blokjes markeren. Per dag gemiddeld 4x20min.
6. Plan een herhalingsmoment in.

- WI hoofdstuk 5
- WI hoofdstuk 5
- LA 406-428 en NE WWG + NWG
- 13.00 tusschen

16.15 terug thuis
16.20 LA groen blad

- GE taak p. 15
- GO toets
- NE NWG + WWG
- LA vce. 406-428 en 418-439
- NA hoofdstuk 6
- NA hoofdstuk 6

- 1 NE: Toets WWG + NWG p. 86 t.e.m. p. 92, p. 64 t.e.m. 66
- 2 LA: toets vce. 406-428

3 FR:
4 WF:

Middag

5 GO:
6 LO:
7 NA:

8

Wat doe ik maandagavond?

LA 418-439

- 1 LA: toets vce. 418-439
- 2 AA:
- 3 AA:
- 4 FR:

Middag

5 TE:
6 TE:
7 NE:

8

Wat doe ik dinsdagavond?

-
- Heeft de school verlaten om 13.55u
-
- FR
- GO
- FR en GO herhalen

- 1 NE:
- 2 FR: toets la negation p. 130 + p. 141 n. 53
- 3 WI:
- 4 GO: toets wb. p. 21 t.e.m. 25

Wat doe ik woensdagmiddag?

NA
NA
NA

NE en WI

Wat doe ik woensdagavond?

- 1 LA: GB p. 25 toets + 27/28
- 2 LO:
- 3 FR:
- 4 PO:

Middag

5 PO:
6 WI:
7 NE: boek hebben

8

Wat doe ik vrijdagavond?

- AA toets
- EN AA bla
- FR toets
- LA GB

2.1 Een goede planning is SMART.



Specifiek

Ik ga Frans herhalen.

Fr: voc p.34 +
overhoorprogramma

Meetbaar

Maandag doe ik een beetje NA.

NA. Ma: 25 min.
begrippen les 2

Aantrekkelijk

Volgende week herhaal ik
alle dagen FR, LA, EN.

Ma: Fr: werkwoorden
Wi: oef
Ge: samenvatting

Realistisch

Morgen lees ik dat boek.

Woe: hfdst. 2 en 3

Timing

Maandag leer ik tot ik
naar de voetbal moet.

25' FR: voc
25' WI: oef

Tips voor leerlingen / ouders

Plannen	Geen plan zonder doel. Geen doelpunt zonder plan.
Tips leerlingen	<ul style="list-style-type: none">* Plan op een vaste dag* Markeer 4 blokjes* Noteer vak, oef, voc, gram, theo* Voorzie per test genoeg herhalingsmomenten
Tips ouders	<p>Afspraken maken rond studietijd en ontspanning</p> <p>Bemoedig ook al loopt het in het honderd Controleer indien nodig <i>http://www.klasse.be/ouders/35419/ziezo-huiswerk-begeleiden/</i></p>

Inhoud

1 Hoe organiseer ik mijn schoolwerk?



2 Hoe plan ik mijn schoolwerk?



3 Hoe leerstof verwerken? OSLOT / OVUR

OSLOT

1ste graad

- ≠ OVUR
- 5 stappen bij het studeren

- ORIËNTEREN

- SELECTEREN

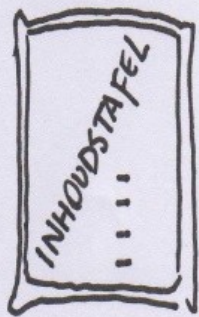
- LEREN

- OVERHOREN

- TOETSANALYSE

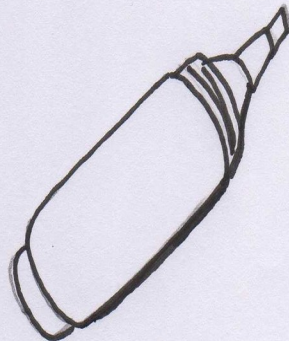
Voor het afleggen van de toets

Na het afleggen van de toets



ORIËNTEREN

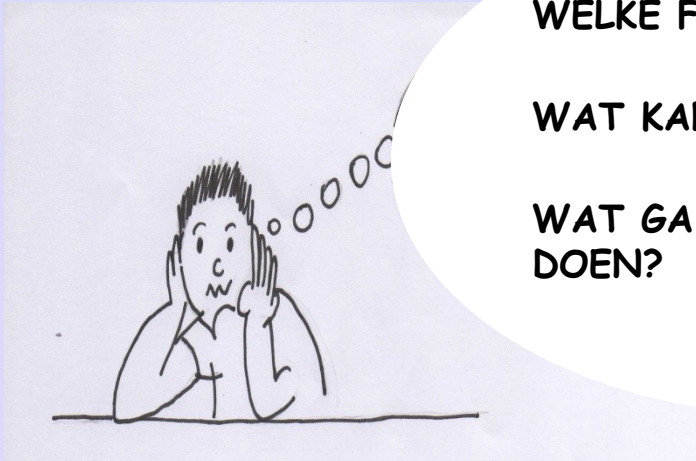
SELECTEREN



LEREN

OVERHOREN





WELKE FOUTEN?

WAT KAN BETER?

**WAT GA IK HIERAAN
DOEN?**

TOETSANALYSE

OVUR

1ste graad



● VERWERK DE LEERSTOF **ACTIEF**

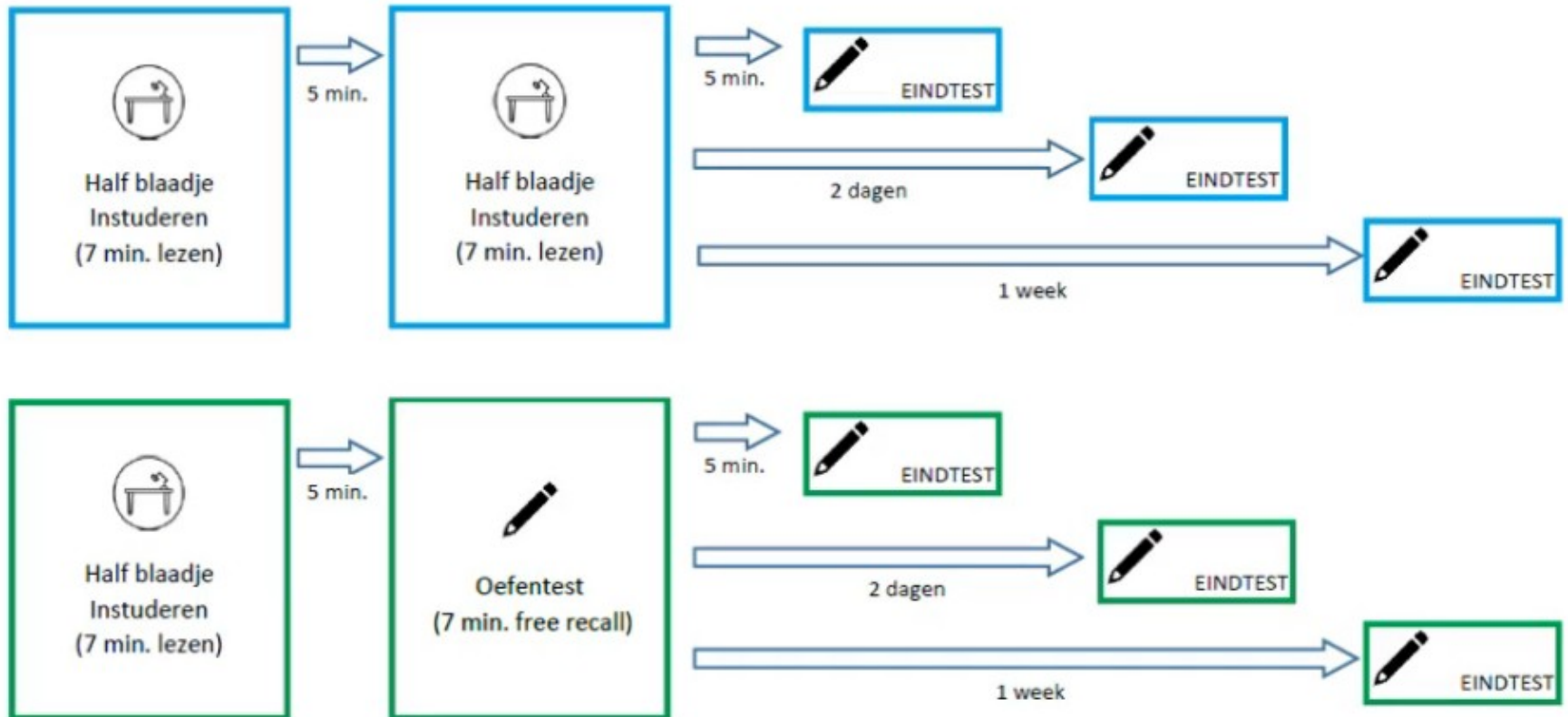


- verklaring
- mindmap
- samenvatting
- uitleg
- schema
- tabel
- toetsvraag
- tekening
- ...

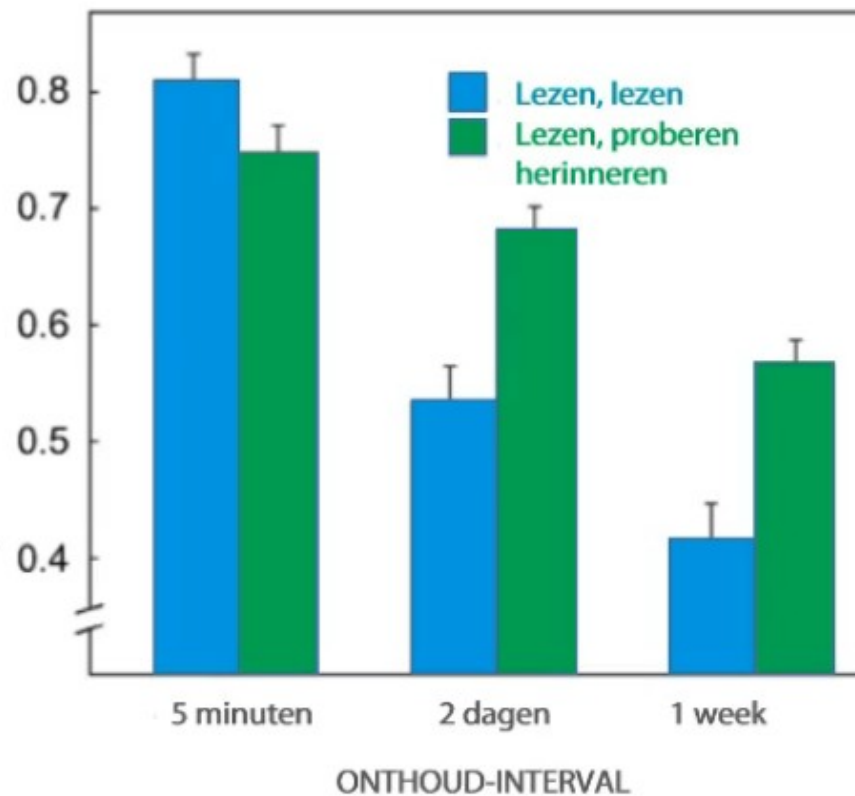
Experiment

1^{ste} graad

EXPERIMENT 1



HOEVEELHEID
HERINNERDE
ITEMS



Iedereen **vergeet**

Door je iets te **proberen herinneren** tijdens het leren, onthoud je meer én langer

Inhoud

1 Hoe organiseer ik mijn schoolwerk?



2 Hoe plan ik mijn schoolwerk?

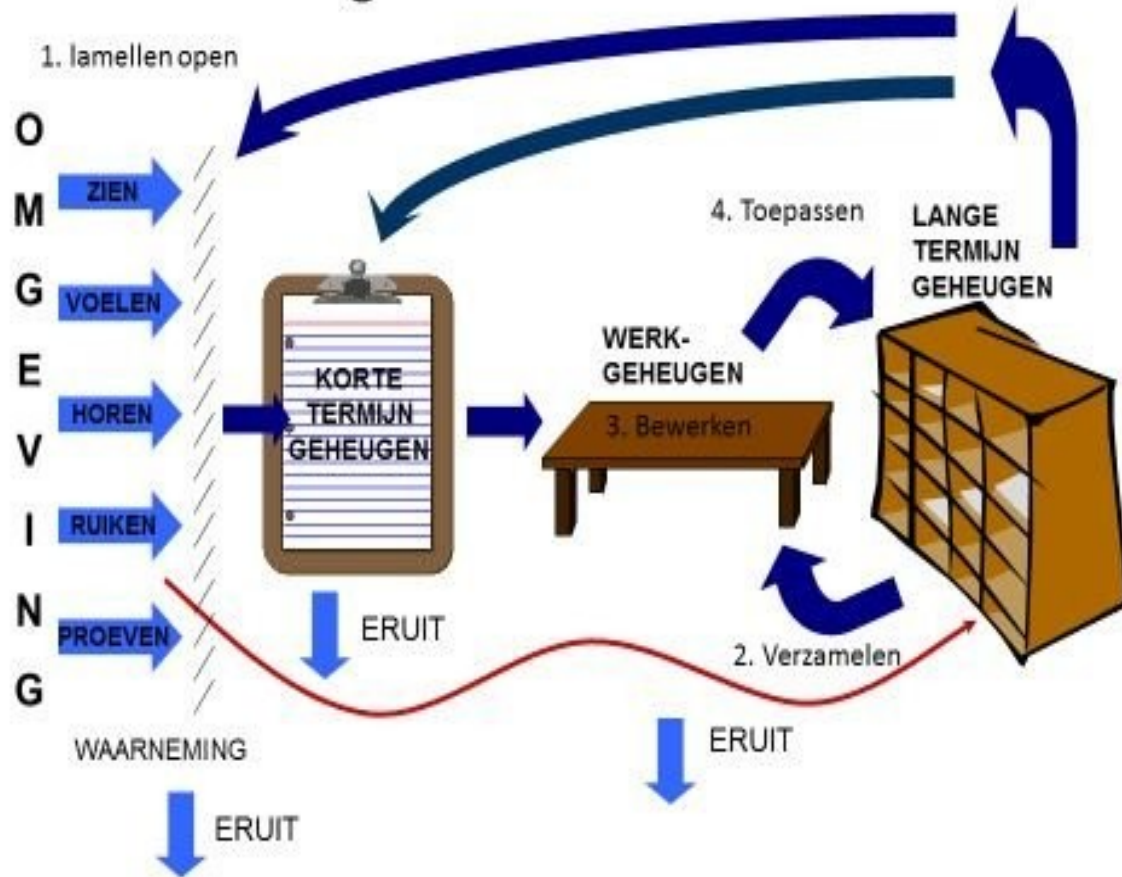


3 Hoe leerstof verwerken? OSLOT

3.1 Hoe memoriseer ik?

3.1.1. Korte-langetermijngeheugen

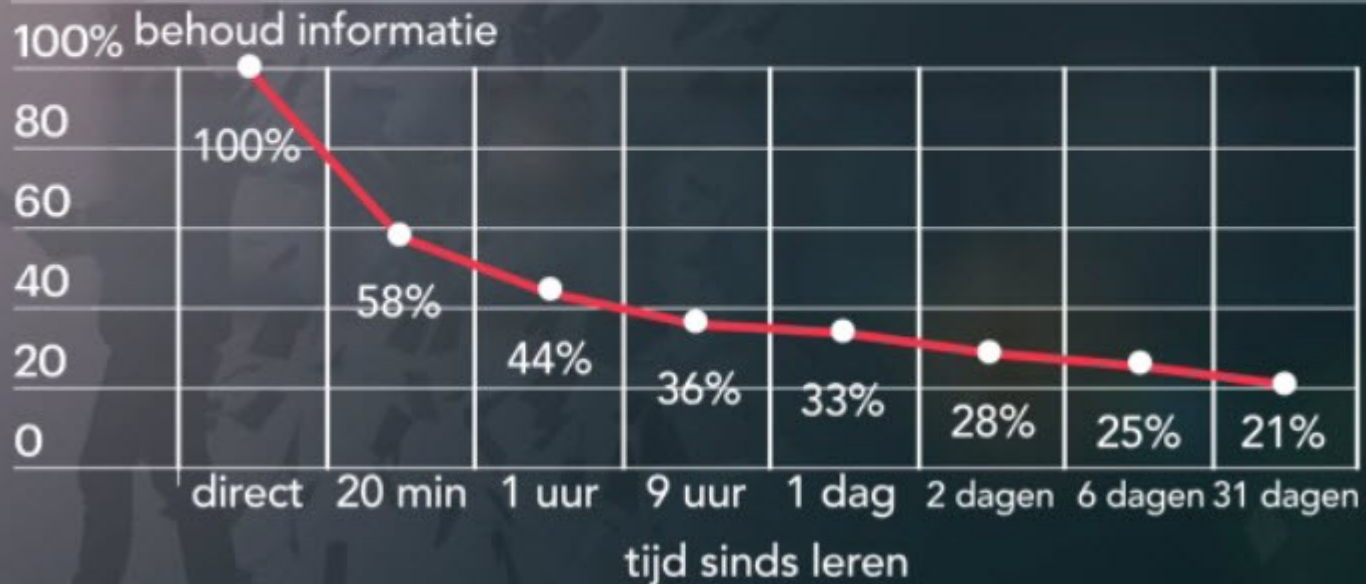
De werking van de hersenen



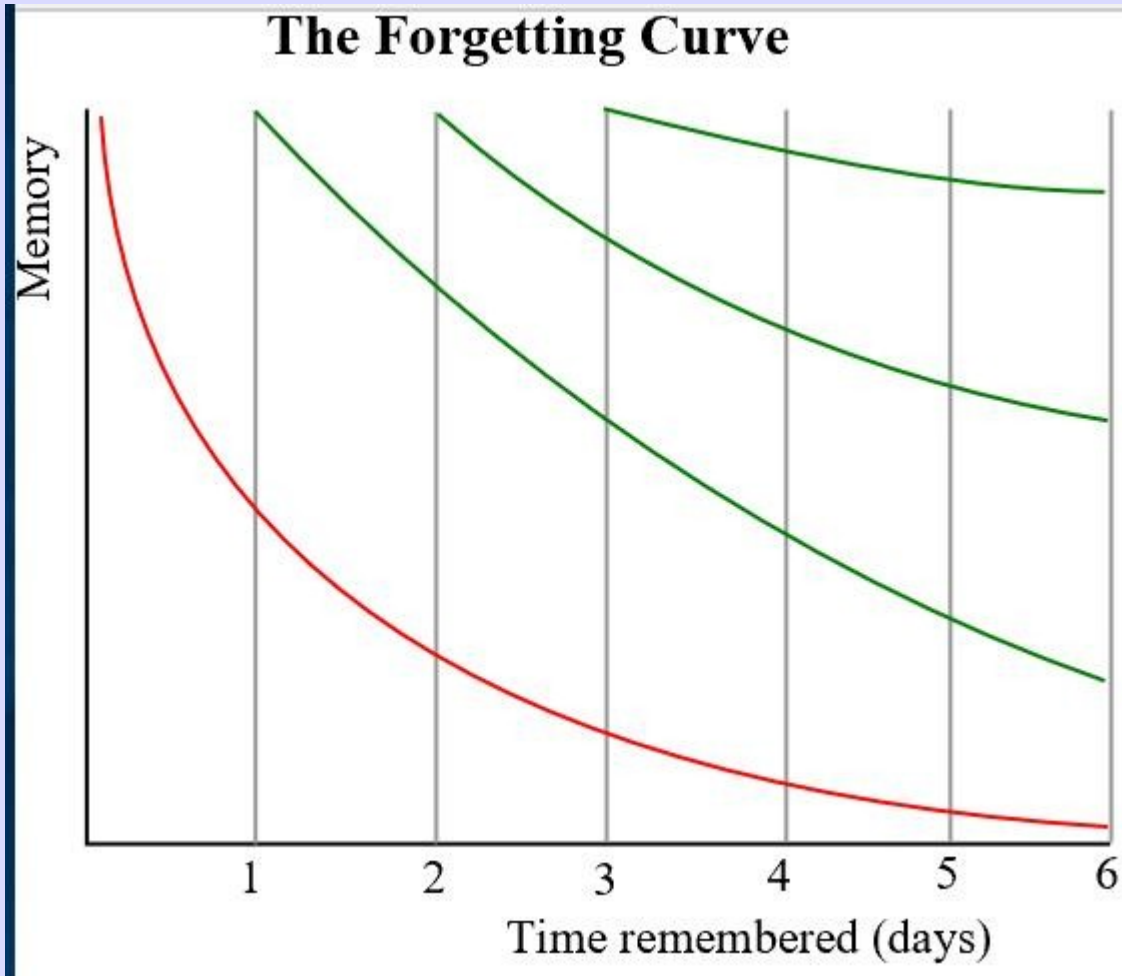
Vrij naar David A. Sousa 'How the brain learns.'

3.1.2. Vergeetcurve van H. Ebbinghaus

Ebbinghaus Forget Curve



3.1.3. Herhaalcurve



3x herhalen

2x herhalen

1x herhalen

Waar of niet waar?

Als ik iets uit het hoofd leer bereik ik met 3 X 10 minuten leren meer dan met 1 X 30 minuten.

Waar

Naast de tijd is vooral het aantal herhalingen van belang.
3 X 10 minuten geeft een beter resultaat

Begin opdracht
Weten jullie nog?

178954920230247

A large, bright yellow speech bubble with a black outline, pointing downwards and to the left. It contains the text 'Hebben jullie dit kunnen memoriseren?' in a bold, black font.

Hebben jullie dit kunnen memoriseren?

178954920230247

$$5+4=9$$



TIPS:

Verdeel in porties

1789 5492023 02 47

Wees creatief.

Denk in beelden.

Associeer met je voorkennis.



Happy
New
Year

Leeftijd
?

Waar of niet waar?

Lange lijsten zijn makkelijker uit het hoofd te leren als ik ze in kleinere blokken verdeel.

Waar

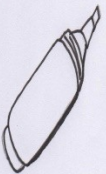
De capaciteit van ons kortetermijngeheugen is beperkt. Er zijn ongeveer zeven plaatsen die gebruikt kunnen worden als doorgeefluik naar het langetermijngeheugen.

Waar of niet waar?

Ik sla bij het leren van teksten de illustraties over omdat die niet helpen om de tekst te leren.

Niet Waar

Beelden worden beter onthouden dan woorden.
Prima ondersteuning dus.



A	B	M	N	R	S	H	I
C	D	O	P	T	U	J	K
M	N	A	B	H	I	R	S
O	P	C	D	J	K	T	U
R	S	H	I	A	B	M	N
T	U	J	K	C	D	O	P
H	I	R	S	M	N	A	B
J	K	T	U	O	P	C	D

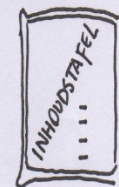
A	B	M	N	R	S	H	I
C	D	O	P	T	U	J	K
M	N	A	B	H	I	R	S
O	P	C	D	J	K	T	U
R	S	H	I	A	B	M	N
T	U	J	K	C	D	O	P
H	I	R	S	M	N	A	B
J	K	T	U	O	P	C	D

Waar of niet waar?

Bij het onthouden van leerstof moet ik de titel mee uit het hoofd leren.

Waar

Anders vind je de informatie later niet meer terug.



Tips voor leerlingen / ouders

Memoriseren	Herhaal, repeat, répète....
Tips leerlingen	<ul style="list-style-type: none">* Focus* Bouw verder op voorkennis* Wees creatief* Gebruik al je zintuigen* H...
Tips ouders	<ul style="list-style-type: none">* Overhoor indien nodig* Let op nauwkeurigheid* Ga op zoek naar nieuwe overhoormethodes (elo,sites, openteacher, quizlet)

PFFF STUDEREN

Postbus 1045 6801 BA Arnhem www.loesje.nl

HET ENIGE WAT ER GEBEURT

IS DAT JE SLIMMER WORDT

het broertje van

Loesje

Inhoud

1 Hoe organiseer ik mijn schoolwerk?



2 Hoe plan ik mijn schoolwerk?



3 Hoe leerstof verwerken? OSLOT / OVUR

3.1. Hoe memoriseer ik?



Inhoud

1 Hoe organiseer ik mijn schoolwerk?



2 Hoe plan ik mijn schoolwerk?



3 Hoe leerstof verwerken? OSLOT

3.1. Hoe memoriseer ik?



3.2. Hoe toepassen?

OPDRACHT

Bij welke opdrachten zal je moeten

memoriseren

en bij welke

toepassen

?

Franse woordenschat studeren	Atlasoefening	Werkwoordsvervoegingen	Schema van lestekst geschiedenis	Tijdsband geschiedenis
Definities wiskunde studeren	Rivieren en steden uit de streek kunnen opsommen	Oefeningen wiskunde	Stappenplan voor zinsontleding	Oefeningen zinsontleding

Vraag examen Frans

5. Présente ta famille.
Voici quelques idées pour t'aider.

voornamen
namen
leeftijden
broers/zussen
grootouders
jongste/oudste
enig kind
...

Vraag examen Frans

5. Présente ta famille.
Voici quelques idées pour t'aider.

voornamen
namen
leeftijden
broers/zussen
grootouders
jongste/oudste
enig kind
...

Woordenschat familie

getallen

Werkwoorden vervoegen
tegenwoordige tijd

Leeftijd → avoir

Vraag examen aardrijkskunde

1. Lokaliseer onderstaande plaatsen. (Gebruik correcte afkortingen)

- Herenthout ligt ten _____ van Brussel.
- De provincie Luxemburg ligt in het _____ deel van België.
- Libramont ligt ten _____ van Veurne.
- Ik rijd met de auto van Kortrijk naar Gent. Ik neem de E17 in _____ richting.
- Tsjechië ligt in het _____ deel van Europa.

Vraag examen aardrijkskunde

1. Lokaliseer onderstaande plaatsen. (Gebruik correcte afkortingen)

- Herenthout ligt ten _____ van Brussel.
- De provincie Luxemburg ligt in het _____ deel van België.
- Libramont ligt ten _____ van Veurne.
- Ik rijd met de auto van Kortrijk naar Gent. Ik neem de E17 in _____ richting.
- Tsjechië ligt in het _____ deel van Europa.

register
atlas

Coördinaten
op kaart

windstreken


afkortingen

Tips voor leerlingen / ouders

Leerstof inoefenen	Show what you learn.
Tips leerlingen	<ul style="list-style-type: none">* samenvatting of mindmap op A4-blad* kaartjes voor begrippen of woorden* zelfbedachte toets = vorm titels, paragrafen en sleutelwoorden om tot vragen* maak gebruik van de zelftesten op ELO* schriftelijke, hermaakte, verbeterde oefeningen en toetsen
Tips ouders	<ul style="list-style-type: none">* Vraag naar schriftelijke voorbereidingen.* Laat ze deze uitleggen en vraag daar op door.* Complimenteer op inzet, netheid en planning.

Enkele voorbeelden om te oefenen

Choisissez les temps et verbes avec lesquels vous voulez vous entraîner.



Composez votre exercice.

Temps

- Présent
- Futur Proche
- Passé Composé
- Imparfait
- Futur
- Conditionnel/Fut. du Passé
- Plus-que-Parfait
- Impératif
- Subjonctif Présent
- Participe Présent

Tous

Verbes irréguliers

- Aller
- Apercevoir
- S'asseoir
- Avoir
- Battre
- Boire
- Bouillir
- Conclure
- Conduire
- Connaître

Tous

Aucun

Questions:

- au hasard
- au hasard (sans doublon)
- ordre fixe
- flashcards

Verbes réguliers

- Aimer
- Acheter
- S'appeler
- Appliquer
- Arriver
- Attendre
- Avertir
- Chercher
- Choisir
- Commencer

Tous

Aucun

Nederlands-Frans

[Essayer le nouveau Verbuga ?](#)

Choisir

Exercice

Résultats

Erreurs


Conjugaison

Information

Compétition

Vocabulaire

(Verbuga Español)
(Verbuga English)
(Verbuga Deutsch)
(Verbuga Dutch)

Partner van


▶ Choisir sa pub



Indicatif futur simple - commencer

elle

 Beantwoord



Cdc1: D3: ERI-ER2 P222-223

12 leerlingen onlangs gekeken ★ 4.8 (5 recensies)

Activiteit in de klas



Klassiek Quizlet Live



Checkpoint

Nieuw

Zelf leren



Kaarten



Leren



Test



Combineren

Definitie ↔

6 / 37



une liste de courses



Coup de Coeur 2

[Mijn lerarenkits](#) > [Coup de Coeur 2](#) > **Oefeningen**

<<

INHOUDSOPGAVE ^

Dossier 1

Dossier 2

Dossier 3

Dossier 4

Dossier 5

Digitale oefeningen CdC1 v



Woordenschat

De woordenschat bij dit hoofdstuk.

D2 EA VOC

Open

D2 ER1 VOC

Open

D2 ER2 VOC

Open



Werkwoordsoefeningen

Een oefenreeks om je vaardigheden te trainen.

D2 ER3 Les verbes réguliers et irréguliers (FS)

D2 ER1 Les verbes en -ER, -IR, -RE

D2 ER1 Les

Foutje in het lesmateriaal? ^

Inhoud

1 Hoe organiseer ik mijn schoolwerk?



2 Hoe plan ik mijn schoolwerk?



3 Hoe leerstof verwerken? OSLOT



3.1. Hoe memoriseer ik?

3.2. Hoe toepassen?



● NOG EVEN DIT...

- Anders voor elk vak (aan te leren)
- Strategieën zijn geen tovermiddel
 - Je moet nog steeds hard werken
- Durf het jezelf moeilijk maken door
 - Actief aan de slag te gaan met de leerstof
 - Jezelf te testen
 - Gespreid in de tijd te studeren (vergeten is normaal!)

● HOE KAN JE ALS OUDER ONDERSTEUNEN?

- Stel **gezonde, hoge** en **realistische** verwachtingen
- Zie fouten maken als **leerkansen**
- Communiceer over **school** en **schoolwerk**

4 Affectieve vaardigheden

Concentreren

Inspannen

Waarderen

Omgaan met
zelfvertrouwen

Omgaan met stress

Omgaan met
frustraties

Motiveren

Verwachten

Jezelf inschatten

Jezelf kennen

Attribueren,
toeschrijven

4. Affectieve vaardigheden

Brede basiszorg

- leerlinggerichte houding
- Aandacht voor elke leerling, klasleraar

Verhoogde zorg

- Socio-emotionele begeleiding
- Faalangst- /weerbaarheidstraining
- Individuele begeleiding
-

4. Affectieve vaardigheden

- 1ste graad = begeleiden - loslaten
- positief motiveren
- gedragsverandering steunen
- stimulerende werkomgeving
- jongere = eigenaar van het probleem
- haalbare doelen stellen op korte termijn

VERWACHTING

AFLOOP

TELEURSTELLING

VERWACHTING

AANGENAME
VERRASSING

AFLOOP

Wat als leerlingen struikelen?

Leerlingbespreking

Op zoek naar talenten

Socio-emotionele begeleiding

CLB

NT2

Externe partners

Trajecten



Leren leren

Organisatievaardigheden

Verwerkingsvaardigheden

Samenwerkingsvaardigheden

Affectieve vaardigheden

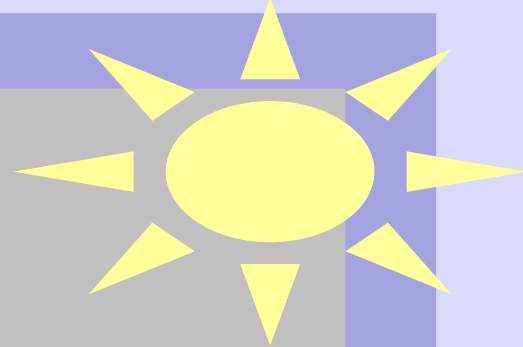
en ...

Leren via Schoolrock

Leren via Vrij Podium

- Leren via Mondiale Vorming

Leren Leren op de ELO





Alles wat je aandacht
geeft, groeit.

DANK
JE
WEL

**JAMMER DAT
SCHOOLTIJD
ALLEEN MAAR
ACHTERAF
DE LEUKSTE TIJD
VAN JE LEVEN IS**

Loesje