

Verslag ouderraad Sint-Ritacollege 20/09/2021 (live)

Aanwezig: directie, bestuur ouderraad (OR) en vele oude en nieuwe gezichten bij de ouders

Welkom door An, nieuwe voorzitter van de ouderraad

Met dank voor de grote opkomst op deze 1^e live OR van het nieuwe schooljaar met naar goede gewoonte als afsluiter een drankje samen met de aanwezige ouders.

Voorstelling nieuwe ouderraad, bestuursploeg:

- Voorzitter: An Verlinden, 5^e jaar OR, 3 jaar ondervoorzitter, we staan achter kwalitatief onderwijs rekening houdend met het welbevinden van de lln.
- Ondervoorzitters: Egon Godden en Dirk Vekemans
- Verslagnemers: Cathérine Dens en Kim Geniets
- Penningmeester en coördinatie activiteiten: Brigitte Bussels
- Ondersteuning activiteiten (info-dagen, free podium, galabal, proclamatie) Katleen Smedts en Katrijn Schaekers
- Werkgroep verkeersveiligheid: Dirk Vekemans
- Communicatie: Katrijn Siebens en Cin Truyens
- Schoolraad: Egon Godden, Dirk Vekemans en An Verlinden
- Vervangers schoolraad: Katrijn Schaekers, Katleen Smedts en Cin Truyens

Info penningmeester: reeds 195 ouders hebben zich ingeschreven bij de ouderraad, gelijklopend met vorige schooljaren. De bijdrage van 5 euro kan o.a. worden besteed aan het uitnodigen van een spreker ivm met een actueel thema.

Info ouder: vanuit ervaring komt de eerste ouderraad imponerend over, maar o.a. het deelnemen aan de helpende handen heeft het contact met andere ouders vergemakkelijkt.

Doel van de ouderraad: adviesraad, terugkoppelen aan directie, bezorgdheden ouders bespreken, goede samenwerking met de schooldirectie.

Verslag digitale OR dd 26.04.2021 en bestuursploeg- directie live OR in kloostertuin dd 14.06.2021: goedgekeurd.

1. Punten van de ouderraad

Inschrijvingen op school -update directie, cijfers via infoblad:

- 1^e jaar: 339 lln. = 16 klassen, 1 klas meer zonder totaal aantal klassen te verhogen
- 2^e jaar: aantal Gr-L en L klassen verminderd, Moderne A-F klassen = stemwetenschappen, beperkt aantal klassen Maatschappij en Economie
- 3^e jaar: groter aantal Gr-L, aantal Humane minder (enkel doorstroom ex 2^e jaar Maatschappij)
- 4^e jaar: oude structuur, Humane 40 lln.?, bij Economie en Gr-L nog keuze ts 4 of 5 u wiskunde

- 5^e jaar: 11 klassen, door meer keuzevakken worden meer studierichtingen gecombineerd in klassen
- 6^e jaar: idem
- Totaal: 80 klassen (+3 tov 2020), 1674 lln.

Toelichting:

- Geen infodagen wegens COVID-situatie, wel info via filmpjes waarop zeer positieve reacties van ouders zijn ontvangen.
- Capaciteit van 330 opgetrokken tot 340, maar capaciteit is beperkt om in de latere schooljaren geen problemen te veroorzaken.
- Wachtlijst 1^e keuze: 164 ! (Latijn meer meisjes, Moderne meer jongens, voorheen meer in balans. Uiteindelijk nog 28 op wachtlijst 1^e keuze, maar geen verdere info meer van vernomen.
- Herkomst: vnl Kontich en onmiddellijke omgeving.

Extra ongerustheid ouders ivm online inschrijvingssysteem:

- In welke mate is de keuze school nog vrije keuze door digitale aanmelding? Wat met afstand naar school, verkeersveiligheid? Men dient soms in spanning af te wachten tot einde van zomervakantie vooraleer men bevestiging van inschrijving ontvangt. Algemene opmerking: digitale aanmelding is verplichting van de overheid. Info directie: elke school heeft een capaciteitslimiet en er zijn verschillende aanmeldingssystemen met verschillende 1^e criteria. Het systeem van SRC laat nog degelijk een 1^e schoolkeuze toe (niet enkel toeval) wat belangrijk is.
- Is het mogelijk om naar 1 systeem om te schakelen?
- Vraag van ouders: Kunnen wij hier iets aan doen? Moet hier verder actie voor genomen worden? Mogelijkheid tot uitsturen van kabinetsbrief. Opgelet: SRC aanmeldingssysteem is zeker goed, is één algemeen systeem beter? Bij actie is een degelijke voorbereiding en studie van de bestaande systemen en decreet nodig , juiste argumentatie is vereist en opletten dat keuzevrijheid niet in het gedrang komt. Op volgende OR verder te bespreken.

Doorstroom naar hogere studies, uitslag ingangsexamen en kwaliteit onderwijs

Ouders ongerustheid ivm kwaliteit:

Mondelinge info dat doorstroming uit Wisk-We richting naar ingangsexamen geneeskunde dit schooljaar niet succesvol is. Opmerking directie: er wordt vanuit SRC ondersteuning gegeven naar potentiële studenten geneeskunde toe (het betreft een beperkt aantal leerlingen). Algemene opmerking: men moet vaststellen dat lln. die geslaagd zijn voor toelatingsexamen maar uiteindelijk niet deelnemen aan studies geneeskunde niet worden vervangen door andere kandidaten die net niet waren toegelaten, maw er is geen wachtlijst voor zij die er wel door waren maar niet bij het max aantal waren. Niet enkel de kennis is belangrijk, ook andere kwaliteiten, vermits sterke studenten uit andere

richtingen ook niet altijd slagen. Vb oud-studenten die slagen in de bio-medische wetenschappen met grote onderscheiding, maar toch niet doorstromen op toegangsproef omwille van vereiste hoge ranking

Infoblad van de school met slaagcijfers hoger onderwijs:

- Cijfers overheid: overzicht periode 5 jaar (tot 2017-2018), vergelijking SRC met Vlaamse resultaten voor academische en professionele bachelor.
- SRC lln. meeste richtingen lopen gelijk met de Vlaamse resultaten: slaagresultaten Humane iets hoger, Latijn-Wetenschappen en Moderne Talen-Wetenschappen net iets minder.
- Opmerking directie: het niveau 6u wiskunde in SRC durft onderschat te worden, waardoor ook onderschatting op academisch niveau ontstaat. Dit in tegenspraak met ouders welke niveau wiskunde niet voldoende vinden voor sommige richtingen in verderzetting na SRC. Opgelet: indien lln. tegen advies in sterke wiskunde kiezen, alsnog met veel moeite slagen, dienen deze lln. misschien tegen zichzelf beschermd te worden en te overwegen om niet nogmaals de limieten op te zoeken in wiskunde.
- Opmerking ouder: vgl kwaliteitsniveau met OLVE? Info directie: mondelinge informatie is niet voldoende, enkel op basis van cijfers van de overheid voor OLVE, net zoals voor SRC, kan dit juist besproken worden. Naast de kwaliteit van het onderwijs is bij SRC ook het welbevinden van de lln. zeer belangrijk. Een keuze naar hogere onderwijsrichtingen is niet enkel afhankelijk van de studieresultaten, ook hoe de lln. ervoor staan na 6 jaar welbevinden en ontwikkeling. Standpunt directie: SRC doet niet mee aan een afvalrace, waar enkel de sterke leerlingen kunnen blijven, waardoor de slaagpercentages automatisch stijgen. SRC ondersteunt elke leerling, niet enkel wiskunde is belangrijk, maar ook de sociale vaardigheden, welbevinden en weerbaarheid leiden tot mature jongvolwassenen, klaar voor hoger onderwijs.

Keuze uitnodiging spreker voor info-avond voor de ouders

- Vorige/laatste live spreker Dominique Roosens: hoe werkt het brein van een puber was zeer interessant
- Voorstellen:
 - Peter Adriaenssens: kinderen en welbevinden, veerkracht en ondersteuning door ouders
 - Beleving seksualiteit bij jongeren
- Bij volgende OR of samenkomst bestuur verder te bespreken.

2. Punten van de directie

Ouderraad als adviesraad van de school

- Info: De schoolraad kan mogelijks een dwingend advies afgeven. Adviezen van de OR kunnen in overweging genomen worden, maar zijn niet dwingend.

Sint-Rita Campus College en Sint-Rita Campus Technologie

- Vraag van Koba-zuid aan SRC om VTI over te nemen, daar een sluiting van VTI in overweging werd genomen wegens financiële reden. De afgelopen jaren werd door de overheid en scholenkoepel meer aangespoord tot samenbrengen van scholen in groter schoolverband. Zo niet, waren en mogelijks minder subsidies voor infrastructuur en kon programmatie enkel nog via groter geheel voorzien worden. De beperkte finaliteit van SRC kon mogelijks zorgen voor beperkte toegang tot programmatie mogelijkheden. Vandaar de keuze voor verbreding en meer kansen in de toekomst.
- Wetenschappen vormt een groot aandeel in de ingenieursopleidingen. Theorie en technologische praktijk kunnen nu beter gekoppeld worden. Beide campussen blijven onafhankelijk op zichzelf bestaan, met elk een directie en 1 schoolbestuur, maar kansen tot synergiën groeien in de toekomst en VTI kijkt positief gericht naar toekomst en nieuwe investeringen.
- Historie: SRC had in 1985 slechts 285 lln. en is uitgegroeid tot een college met 1600 lln.

3. Vinger aan de pols, vragen van ouders

- Opmerking **verkeersveiligheid**: Hier zijn we niet verder op kunnen ingaan wegens tijdsgebrek, zie ook vorige verslagen OR en dit zal zeker nog terug aan bod komen.
- Info directie: $\frac{3}{4}$ van de inschrijvingen is keuze school 1^e keus
- Tekort **leerkrachten**: bij start van schooljaar volledige personeelsbezetting. Maar de vijver is leeg, nieuwe vacatures zullen probleem stellen voor opvulling gelet tekort in gans Vlaanderen. Wat bij ziekte, vervanging, pensioen.
- **Kostenraming 3^e jaar**: 50 euro duurder tov vroegere jaren, huur laptop, maar nog steeds fotokopies en boeken. Door de hervorming: de oude en nieuwe leerplannen zijn door de uitgeverijen zelfs samengevoegd in dikkere leerboeken. De school zet echter volop in op het meer digitaal werken tov het analoog.
- **Huur PC's** (aangekocht door SRC wegens verplichte financiële Digisprong-impuls Vlaamse Overheid): lln. 1^{ste}, 2^{de}, 3^{de} jaar, huur 50€ per jaar
- Nu OR terug live is, kan **OR ook digitaal / streaming?** Praktisch is dit niet mogelijk, Uitgebreide verslagen van de OR zijn te raadplegen en vragen van ouders kunnen steeds naar de OR of directie doorgestuurd worden, indien men niet zelf aanwezig kan zijn.
- Positieve bemerking ouder: **communicatie online inschrijving**: In bange en lange afwachting tot bevestiging van inschrijving 1^e jaar, werd de communicatie door de school naar de ouders toe als zeer positief ervaren.
- **2^e jaar blauwe kaft**: Om het gewicht van de boekentassen te beperken werd ipv de verschillende vakkaftjes, de blauwe kaft ingevoerd, waarin de dagelijkse te volgen vakken worden samengebundeld: lln. en leerkrachten zijn hier nog niet voldoende mee vertrouwd, dagelijks in- en uithalen van de vakken zorgt voor kapotte perforator-gaatjes,... Aangenomen wordt dat keuze tussen beide systemen mogelijk blijft?

- Kan **laptop opgeladen worden op school?** (vraag wegens dubbel gebruik school laptop en thuiscomputer) Dit is praktisch niet mogelijk (veiligheid, elektriciteitsvoorziening, draden, ...). Laptops worden verondersteld minimaal een dag op school mee te kunnen gaan.
- Positieve bemerking ouder: De **boekenopvolging, verhuur** en overdracht naar de leerlingen wordt als zeer positief ervaren. (SRC is nog één van de uitzonderingen die het op deze manier doen)
- Waarom 'apart' systeem **Ubuntu / Linux**? Dit is een principiële keuze. Door tijdsgebrek geen verdere uitleg, maar info steeds beschikbaar bij het informatica-team van SRC.

Volgende OR: 18 oktober, 15 november, 14 februari, 21 maart en 16 mei