

Verslag ouderraad Sint-Ritacollege 18/10/2021 (live)

Aanwezig: directie, bestuur ouderraad (OR) en ouders leerlingen

Welkom aan de directie, leden ouderraad en ouders leerlingen.

1. Punten van de ouderraad

- **Verslag** vorige ouderraad dd 20.09.2021: goedgekeurd
- **Inschrijvingsysteem**
 - Korte feedback agendapunt OR 20.09.2021 betreffende inschrijvingsysteem nieuwe lln. eerste jaar => wordt geagendeerd op OR november 2021
 - Visie OR: we dienen ten alle tijde te voorkomen dat de stellinginname ifv huidig inschrijvingssysteem alsnog een minder gunstig inschrijvingsregime oplevert. Visie naar meest wenselijke aanmeldingssysteem is nog niet vaststaande.
 - Procedure loopt via de Vlaamse regering, SRC dient systeem te bevestigen of af te keuren. De directie is vragende partij om het huidige inschrijvingssysteem (zoals heden geldt in de ganse scholengroep) te behouden.
 - De OR geeft mee dat ondanks de grote wachtlijsten bij aanvang zomervakantie, er geen school is in de scholengemeenschap die exponentieel hierdoor groeit, maw ieder kind op de wachtlijst heeft een school gevonden (al dan niet 1^e keuze).
- **Spreker infoavond**
 - De OR herneemt agendapunt OR 20.09.2021 ivm keuze spreker en uitnodiging infoavond voor de ouders.
 - Wenselijke thema's: weerbaarheid, veerkracht en welbehagen jongeren, beleving seksualiteit bij jongeren en ondersteuning van de ouders hiertbij.
 - De directie en de OR informeert bij Peter Adriaenssens en Dominique Roos.
- **Verkeer**
 - Week 25 oktober: start thematiek verkeersveiligheid SRC 1^e graad: 1 dag sensibilisering verkeersveiligheid met activiteiten. Na herfstvakantie 9.11.2021 twee eerste lessen ludieke doch informatieve activiteit betreffende de dode hoek, fluo en opfrissing voorrangsregels.

- 28.10.2021: geplande eerste telling lln. fluo-hesjes en fietshelmen bij aankomst school (7u40-8u30). De OR vraagt kandidaten en helpende handen om dit mede in goede banen te leiden, min. 4 personen wenselijk.
- De verkeerswerkgroep van de OR richtte schrijven aan gemeentebestuur Kontich voor subsidies als vereniging voor extra middelen/kleurrijke gadgets (Fluo e.d), maar dit is niet mogelijk als vereniging. De gemeente Kontich wil wel extra middelen voorzien in het kader van verkeersveiligheid voor scholieren en zo een bijdrage per lln leveren, zodat mits eventuele aanvulling door de OR de lln. extra zichtbaarheidsaccessoires kunnen ontvangen.
- Ideeën zijn welkom. Fluo-hesjes 'zie je mij zitten' hadden weinig impact. De OR bekijkt opnieuw de financiële haalbaarheid van fluo-spaken zoals bij de vorige editie, een niet onverdeeld succes, gelet op de inzet van het werk van de OR en het gebruik door de lln. Ook de fluo-actie waarbij de lln. een duo-cinematicket konden winnen, was niet helemaal succesvol. Wel voor herhaling vatbaar indien er duidelijker over geïnformeerd wordt.
- De OR zal voorstel en budget doorgeven aan gemeente Kontich en is voorstander van de spaken gelet deze de zichtbaarheid ten goede komt en slechts een éénmalige inspanning van de lln. vraagt.
- De directie en de OR zijn van mening dat het de ultieme doelstelling is de lln optimaal te motiveren zich zichtbaar en veilig op de weg te begeven.
- De OR is vragende partij naar sensibilisering van de lln. vanuit de school. De lln. weten dat verkeersveiligheid een must is, doch het 'cool'-facet domineert en blijkt vaak toch nog belangrijker. Eventueel lezing naar lln. toe ?
- Opmerking ouders: meer controle door politie? Weinig ondersteuning van Hekla / controle op voor- & achterlicht door politie Kontich ter sensibilisering. De directie geeft mee dat controle op o.a. voor- en achterlicht door politie regelmatig gebeurt, maar vermoedelijk door Corona situatie hiervoor nu tijd en mankracht ontbreekt. Vb er werden reeds fietscontroles uitgevoerd en repaircafé (weinig herstellingen nodig en vnl. fietsen 1^e graad in orde (nog nieuwe fietsen)).
- Voorstellen SRC dienen einde oktober binnengeleverd te worden voor agenda van de volgende gemeenteraad Kontich. Spaken (fluo of met batterijen)? Verlichting? De OR informeert bij Decathlon voor offerte en legt deze voor aan de gemeenteraad van Kontich.
- De OR vraagt de aanwezige ouders ideeën door te sturen naar verkeer@ouderrita.be
- Vraag ouders betreffende de heraanleg van fietspaden nabij SRC en veiligheid van de verschillende rijwielen (fiets, step, speedpedelec, elektrische fiets) op éénzelfde fietspad. De OR geeft mee dat de financiering en bijdrage ivm verkeersveiligheid SRC

op de gemeenteraad en het schepencollege van Kontich wordt besproken. Info hieromtrent volgt later.

- Info directie: het (reeds jarenlange) verkavelingsproject, waarbij de aannemer verplicht een ondertunneling zou voorzien, werd afgewezen. Hierdoor is het vooruitzicht op een ondertunneling ook terug naar af.

2. Punten van de directie

• Korte mindmap oefening “Ziet de school mijn zoon/dochter?”

- De directie vraagt de aanwezig ouders actief in groepjes een mindmap oefening uit te werken en geeft hiertoe verschillende topics, mn Leren en studeren / Sociaal emotionele ontwikkeling/ Leerloopbaan/ Fysiek welzijn.
- Bij elk thema dienen de ouders mee te geven waar zij zich als ouder in herkennen en niet herkennen en wat vervolgens een plus is voor de school of een aandachtspunt kan zijn.
- Leren en studeren: De resultaten van deze vragensessie zijn divers doch de rode draad geeft aan dat ‘taalonwikkend’ en ‘efficiënte klasorganisatie’ een werkpunt is. Vb. –dt fouten, extra teksten bespreken, lesgeven in andere taal / digitale-papieren agenda, inhoud boekentas. Ouders hebben ‘hoge verwachtingen’ waaraan SRC beantwoordt, ‘goede materiële omgeving’: boeken worden zeer praktisch door school geregeld. Talen ok, behalve NL waar pas in de hogere jaren extra focus wordt gelegd.
- Sociaal en emotionele ontwikkeling: aantal punten kunnen door de ouders niet beoordeeld worden, ouders geven aan dat als ouder je de informatie uit de school niet altijd goed begrijpt, beperkt is. Men is als ouder minder betrokken, de OR verschaft wel veel informatie.
- De directie geeft aan dat er beperkte feedback is van de lln. in de leerlingenraden. Weinig kandidaten voor de leerlingenraden in alle jaren.
- Wie wordt verkozen? 1^e graad: per klas 2 verkozen klasverantwoordelijken die samen komen met de leerkrachten en directie om thema’s aan te brengen, te bespreken en verder uit te werken. vb middagactiviteiten. 2^e graad: moeilijk kandidaten te vinden, geen actieve kandidaten voor de leerlingenraad, oproep van directie om af en toe vrijwillig samen te zitten rond een thema. 3^e graad: wel aantal kandidaten omdat ze meer inspraak willen, op vrijwillige basis en vanuit een bewust engagement worden thema’s besproken met de leerlingenbegeleider (nemen ook deel aan de schoolraad). Grootste engagement van de lln. vinden we in de organisatie van Schoolrock.
- De OR geeft aan dat de 2 lln. dewelke lid zijn in de schoolraad met grote maturiteit en mondigheid genuanceerd hun standpunten verdedigen en verduidelijken.

- De directie benadrukt dat ipv de leerlingenraden de lln. de leerkrachten dikwijls rechtstreeks aanspreken gelet dat de leerkrachten hiervoor open staan en de lln dit ook zo aanvoelen. De directie geeft aan dat de lln zelf naar de graaddirectie stapt ter bespreking van aandachtspunten of problemen. De directie geeft de lln. tevens die input: wij willen naar jullie luisteren!
- Leerloopbaan:
- Volgens de feedback van de ouders kan de 'Rapportering' vooruitgang boeken. Vooral de overgang van de lagere school naar de 1^e graad is te groot en het is wenselijk hiertoe bijgestaan te worden en meer info naar ouders toe te geven. Er bestaat wel een bindend contact tussen lln en leerkracht, persoonlijk, doch vaak wisselende info naargelang de titularis van de lln. Opmerking directie: door corona situatie zijn niet alle lln. even goed persoonlijk gekend bij de directie, dit valt vb op bij lln. 2^e graad 3^e jaar in corona-tijd die nu in het 4^e jaar zitten.
- Ouders vragen zich af waarom de smartphone is toegelaten op de speelplaats. De directie geeft aan dat dit een leerproces is en dat het vaak de 1^e graad is die hiermee dient leren om te gaan, vanaf de 2^e graad is er minder behoefte aan smartphone gebruik tijdens de speeltijden en wordt de verbale conversatie opnieuw belangrijker. In het 1^e jaar kan GSM gebruik de lln. ook nader tot elkaar brengen in de nieuwe omgeving of onzekere lln. een soort vertrouwen geven. De directie geeft ook aan dat het de verantwoordelijkheid is van de ouder om lln. hiermee te leren omgaan.
- De OR is van mening dat 'zelfreflectie stimuleren' en 'zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid' hoog scoren op St Rita, op deze thematiek wordt zwaar ingezet en met resultaten en evolutie die in hogere graden zichtbaar worden.
- Fysiek welzijn:
- Het 'onthaal' en 'veerkracht ontwikkelen' wordt als zeer positief ervaren door de OR.
- Wat met EHBO? De directie geeft mee dat dit een leerdoel betreft voor de 3^e graad en dusdanig wordt voorzien tijdens de lessen (oa. in LO).
- Een werkpunt volgens ouders is de toegankelijkheid van de schoolomgeving. De directie geeft aan dat de OR andere scholen in Kontich (kleuter, lager en secundair) kan contacteren opdat al de pijnpunten kunnen opgelijst worden en voorgelegd worden aan het gemeentebestuur van Kontich?
- Een ouder geeft mee positief verrast te zijn naar de wendbaarheid en flexibiliteit voor wijziging en toegankelijk maken van klaslokalen bij lln met fysieke moeilijkheden.
- **Wat houdt het zorgbeleid voor lln. van Sint-Rita Campus College concreet in?**
 - **Brede basiszorg:** De directie kadert dat bij de eerstejaars bij inschrijving een zorgformulier dient ingevuld te worden door de ouders. Indien nodig kan

- daaropvolgend een zorggesprek aangevraagd worden, het betreft brede basiszorg in elke lessituatie (welbevinden, sociaal emotionele problemen, vakinhoudelijk,...)
- Vanaf dit schooljaar dient elke lln een 'paspoort' op te maken in elk jaar met een figuurlijke foto van zichzelf via zelfreflectie. Doelstelling: waar zitten extra noden en welke noden wenst de lln te delen?
 - In september overloopt de directie samen met de zorgcoördinator elke lln en welke extra ondersteuning ze eventueel nodig hebben. Op de 1^e leerlingbespreking in oktober wordt verder besproken of klasleraar, vakleraar iets extra kunnen doen. Kunnen we als school iets extra doen voor die leerling of klas ?
 - **Verhoogde zorg:** welke lln heeft bovenop de brede basiszorg extra verhoogde zorg nodig? Per graad bestaat er een graadteam van 4 personen (graaddirectie-leercoach-lln.begeleider-perfect). Elke donderdagvoormiddag bekijkt dit team de lln die verhoogde zorg behoeven en worden deze besproken ivm extra zorg, planning, motivatie,... met de hulp van CLB en experts uit Bijzondere Onderwijssteuning.
 - Lln waarover het graadteam zich zorgen maakt, worden nader besproken en er wordt gekeken wie van de leden uit het graadteam aan de slag kan gaan met betreffende lln.
 - De ouders worden pas ingeschakeld na bevraging van de lln. Als basis kunnen ouders info krijgen tijdens de oudercontacten. De leercoach gaat aan de slag via de agenda van de student. Leerlingbegeleiding: de school kan beslissen om de ouders niet in te lichten om de veiligheid en het comfort van de lln te eerbiedigen. De scheiding tussen taakinvulling leercoach, leerlingbegeleiding en graaddirectie naar hulp voor lln is niet altijd strikt en afhankelijk van de situatie.
 - **Uitbreiding van de zorg:** deze lln. hebben extra zorg nodig om de leerdoelen te bereiken. Diagnostisch traject wordt samen met CLB doorlopen. Leerkracht-CLB-zorgbegeleiders-eventueel externe therapeuten-ouders. Sommige lln. doorlopen dit traject reeds vanaf aanvang eerste jaar. Vb extra hulpmiddelen bij leerstoornis, aangepaste leeruren. Mits een aantal ingrepen kunnen deze lln. de gemeenschappelijke doeleinden bereiken. Een gemotiveerd verslag kan zowel een vertrek- als eindpunt zijn in de schoolloopbaan van de lln.
 - Toepassing van *Individueel aangepast curriculum*: geen getuigschrift naar volgend jaar, voor slechts enkele specifieke gevallen.
 - Kanttekening directie: Huidig schooljaar bevinden er zich een ongezien groot aantal lln. in de doelgroep "uitbreiding van de zorg". Dit schooljaar wordt er in alle jaren extra zorg toegelegd naar mentaal welzijn en leerstoornissen.
 - Volgens de directie hebben zorgverleners (CLB, psychiaters, psychologen) te veel werk (wachtlijsten) en kunnen de lln. er niet snel genoeg terecht. Deze lln. komen wel naar school en worden hier ondertussen zo goed mogelijk opgevolgd maar de

leerkrachten kunnen dit niet allemaal dragen (geen scholing hiervoor). De graadcoördinatoren worden overstelpt met hulpvragen van de lln., de veerkracht is vaak weg. De hulpvraag wordt opvallend extremer, de daden van de lln. eveneens.

- Inzetten op veerkracht is uitermate belangrijk. Terechte opmerking van de schoolraad: in de huidige moeilijke situatie, kunnen lln. zonder problemen ook de zorg krijgen om hun medeleerlingen naar best vermogen te begeleiden.
- De directie stelt in vraag: Wat is de opdracht, taak van de school. Tot welke grens kunnen en moeten we dit dragen. Is dit onze taak om te begeleiden of moeten we als school naar andere oplossingen zoeken. De school wordt uitgedaagd om zich te begrenzen in ondersteuning. Vb een lln die op school toekomt en verdwijnt tijdens de uren kan de school niet meer fysiek gaan zoeken in de schoolomgeving. SRC is uitgeput en beperkt in zijn mogelijkheden. Vb psychologen stellen dat lln. naar school blijven gaan om structuur, hygiëne, eten etc als basis te hebben, maar als lln hier niet meer toe in staat is, dient de school ook als standpunt te mogen innemen dat lln niet meer naar school mogen komen.
- Opmerking directie: er zijn ook positieve aanpassingen mogelijk in het curriculum van een lln. vb judoka in internationale wedstrijden, topsport, muziek, ... vb 2 lln. 6^e jaar worden voorbereid op examen biologie met extra verdiepingsleerstof.
- Vraag ouders: brede basiszorg: kunnen lln. zelf aangeven dat zij extra uitgedaagd willen worden? De directie werkt hieraan om dit mogelijks aan te bieden in de toekomst. Uitdaging in beide richtingen, vb ook leren omgaan met perfectionisme.
- Vraag ouders: op welke wijze kunnen wij druk van de lln. wegnemen? De OR en/of directie zal op zoek gaan naar spreker hieromtrent.
- Voorstel ouder: inschakelen van buddy tussen 6^e en 1^e jaars?
- De directie geeft tevens mee op 28.10 en 29.10 bezoek te ontvangen van het inspectieteam. Thema huidig schooljaar: modernisering 1^e graad, kwaliteitsontwikkeling, eindtermen, basis geletterdheid Nederlands en informatica.

3. Vinger aan de pols, vragen van ouders.

- Vraag **verkeersveiligheid**: helpende handen gevraagd op dinsdag na herfstvakantie
- **Positieve bemerking ouder betreffende welzijn op school**: kaartjes door de directie uitgestuurd naar oud-lln. om hen succes te wensen op hun nieuwe pad, de lln was hier bijzonder blij mee.
- **Vrijdag 24.12**: halve dag les, halve dag vrij

Volgende ouderraad: 15 november 2021