

Verslag ouderraad Sint-Ritacollege 14/02/2022 (online)

Aanwezig: directie, bestuur ouderraad (OR) en ouders (36 deelnemers online - Valentijnavond)

Welkom door An, voorzitter van de ouderraad.

Goedkeuring verslag OR van 15 november 2021 -

<http://ouderrita.weebly.com/verslagen.html>.

Update Zorgbeleid

- Tijdens de OR van 15.11 werd, naar aanleiding van het overlijden van Broos, door de directie een oproep gedaan aan de ouders om hun netwerk aan te spreken in het kader van het zorgbeleid en de acute nood aan beschikbare therapeuten voor IIn. Naar aanleiding van deze oproep werden er veel reacties ontvangen waardoor alle IIn. in acute crisis midden november onmiddellijk werden geholpen. Niet alle aangeboden hulpverlening werd gecontacteerd, maar iedereen werd wel geholpen. De directie spreekt haar grote dank en verluchting uit aan allen die hiertoe hebben bijgedragen om deze extra grote piek te overbruggen. Heden is de wachtlijst van het crisisteam verminderd en werkt het Sint-Ritacollege (SRC) samen met een nieuw extra centrum.
- De OR beklemtoont op haar beurt de dankbaarheid voor de betrokkenheid van de directie en leerkrachten van SRC.

1. Punten van de ouderraad

• Update infoavond Dominique Roos

- Info avond over emotionele zorg, weerbaarheid en veerkracht bij jongeren, hoe als ouder ondersteunen, hoe probleemgedrag herkennen, sensibilisering seksualiteitsbeleving.
- Nieuwe datum **11 mei 2022** (uitgesteld van 25.11.2021) op de school, campus College, praktisch nog verder uit te werken.

• Update fluo-telling 01.02.2022

- Tijdens de laatste verkeersactie werden er beduidend minder fietsers geteld dan de vorige telling. Vermoedelijk zijn slecht weer en quarantaine (weinig IIn.) hiervan de oorzaak.

- Opmerkelijk is dat de fietslichtjes, bezorgd net voor de kerstvakantie, weinig aanwezig waren. Vermoedelijk liggen deze bij de lln. thuis als reserve. De gemeente Kontich zorgt voor 1€ subsidie per lln. aan verkeersveilige gadgets om op te vallen in het verkeer.
 - De ouders, OR en directie zijn zich bewust dat fluo en helm minder populair zijn bij de lln. en opteren voor een bevraging bij de lln. naar de gadgets/methodieken dewelke 'hip' zijn, wat wel voor hen werkt. De directie doet navraag naar mogelijkheid om door het derde jaar voor het vak 'onderzoeksvaardigheden/statistiek' een enquête op te stellen voor de lln. van de eerste graad.
 - Opmerking directie: in de eerste graad is het verkeersveiligheidsproject dit jaar slechts gedeeltelijk kunnen doorgaan wegens de Covid situatie.
 - De ouders vragen of er een mogelijkheid bestaat een sensibilisering door een slachtoffer-ervaringsdeskundige (revalidatie wegens ongeval zonder fietshelm) te organiseren.
- **Keuze tussen fysieke en digitale ouderavond**
 - De meeste ouders ervaren de online ouderavonden als gunstig werkbare methodiek, online vlot en praktisch verloop, geen parkeerproblemen,
 - De directie geeft aan dat de school en leerkrachten vragende partij zijn om de oudercontacten van januari in de toekomst online te behouden omdat de timing binnen de voorziene tijdsloten beter wordt gerespecteerd. De opkomst voor de digitale of live ouderavonden is quasi dezelfde. De leercoachen hadden veel aanvragen en gesprekken te verwerken tijdens het oudercontact in januari, doch deze online methodiek verliep vlot. De live ouderraad van oktober blijft behouden = eerste kennismaking persoonlijk, het gesprek met de vakleerkrachten in december is online. In december en januari vindt ook nog het rapport met de klastitularis plaats. De directie geeft aan dat een oudercontact online en live tegelijk aanbieden moeilijk haalbaar is, doch uitzonderlijk mogelijk kan zijn indien ouders dit wensen.
 - De OR vraagt extra aandacht om de kleine foutjes in het huidige onlinesysteem weg te werken. De lln. kunnen de ouders indien nodig helpen met toegang tot het systeem omdat zij vertrouwd zijn met de online-methodiek dewelke de school hanteert. De OR geeft evenwel aan dat het belangrijk blijft voor de ouders om fysiek de school voldoende te kunnen bezoeken ifv voeling met de school te behouden en te versterken. Digitaal is voor vele ouders gemakkelijk en vertrouwd, maar we mogen het contact met de ouders niet verliezen die digitaal niet vaardig zijn. Zowel digitaal als

live wordt opgevolgd welke ouders zich nooit aanmelden om contact met hen te zoeken.

- Opmerking directie: in de 1^e graad had de leercoach te veel contacten om zelf te behandelen, waardoor deel door directie 1^e graad werd overgenomen.

2. Punten van de directie

- **De corona-toestand op onze school: cijfers, maatregelen en gevolgen**

- SRC kende een piek-week van afwezigheden van maandag 24.01 tot en met vrijdag 28.01, mn. 320 afwezige lln. (= 19-20%) en 16% afwezige lkr. De school kon nog nét openblijven. (17.01: 222 lln. = 13%). Afwezigheden op 14.02 (dag ouderraad) = 123 lln. afwezig (7%), een sterke daling tov de piekweek. De besmetting op school was zichtbaar in de fysieke klasindeling: deels links of deels rechts of middencirkel van de klas. De studiezalen werden voorzien van extra krachten, maximum 3 klassen per zaal en 3^e graad had studie in hun klaslokalen. Indien studie-uren tijdens eerste of laatste lesuur, konden lln. later naar school komen of vroeger vertrekken. In extremis bij bv 3 uur studie op woensdag werd het 4^e uur online gegeven. Ook excursies kunnen zorgen voor extra studie-uren voor andere klassen. De scholen binnen de scholengemeenschap hielden contact en er werd afgetoetst voor welk corona-beleid werd geopteerd. Al deze scholen konden tijdens de piekweken openblijven. De directie geeft aan dat de lln. een grote pluim verdienen voor het consequent dragen van hun mondmasker tijdens de voorbije maanden en kijkt samen met hen uit naar de komende vrijheid.
- De OR vraagt of er wijzigingen optreden voor de 1^e en 2^e graad naar de toekomst ivf eerste lesuur/laatste lesuur van de dag geen verplichte aanwezigheid indien de leerkracht niet aanwezig kan zijn. Vóór corona gold deze werkwijze reeds voor de 3^e graad. De directie geeft aan dat hieromtrent geen klachten waren en de organisatie hiervan prima verliep. De studiezalen hebben evenwel maar een beperkte capaciteit. De directie vraagt of de ouders het goed vinden dat de huidige situatie tijdens corona naar de toekomst toe kan behouden blijven en dus lln. in alle jaren het eerste en laatste uur niet op school worden verwacht indien de school dit uitdrukkelijk per email (eerste en tweede graad) of Elo (derde graad) meldt. Studenten met vervoersproblemen kunnen evenwel steeds op de school terecht om rustig te werken. De OR is akkoord met het behoud van deze regeling naar de toekomst toe. De directie volgt de afwezigheden van leerkrachten voor de volgende dag op tot ongeveer 20u, maar het is steeds mogelijk dat een klas toch onverwacht een studie-uur heeft.

- **Slaagcijfers en info ivm welbevinden van de Iln.**

- De directie geeft aan dat de examenresultaten van kerstmis 2021 vergelijkbaar zijn met het slaagpercentage van de voorbije jaren. Ondanks corona en mondklappers is de leerachterstand bij de Iln. beperkt (extra leertijd door geen excursies, projecten, ...). De directie maakt zich echter zorgen omtrent het welbevinden, het onbehagen en de toenemende onrust tijdens de middagpauze. In de 1^e eerste graad komen de Iln. veel sneller geprikkeld uit de hoek en reageren fysiek sneller en agressiever op andere Iln. De directie wijdt dit aan de corona spanningen in de samenleving, ook bij de jongeren. Het 'gepolariseerd denken' op de speelplaats veroorzaakt moeilijkheden.
- De OR vraagt hiertoe naar de stand van zaken van de schermutselingen/stoerdoenerij aan de schoolpoort in december 2021. De directie geeft aan dat deze situatie nu tot rust is gekomen. Er werd extra politietoezicht gevraagd in de omgeving van de schoolpoort, de bushalte en het frituur waar er groepjes Iln. verzamelen. De directie blijft waakzaam en alert en er werd een extra surveillance aangesteld (prefect en leerlingenbegeleider) aan de schoolpoort.
- De directie benadrukt dat de toenemende polarisering in de samenleving ook doorsijpelt naar de school en mede een aandachtspunt vormt voor alle ouders om hierover te waken om 'genuanceerd' in de plaats van gepolariseerd te denken en te ondersteunen, en dit voor al de Iln, zowel de eerste, tweede als derde graad. Jongeren komen minder samen, in beperkte groepen en dit leidt tot minder genuanceerd denken.

- **Slaagcijfers hoger onderwijs: de officiële cijfers van de overheid**

- Slaagcijfers: De directie kon de officiële vergelijkende slaagcijfers ontvangen van de overheid, dewelke driejaarlijks worden overgemaakt.
- Evolutie: De slaagcijfers van liggen boven het Vlaams gemiddelde voor de meeste afstudeerrichtingen 2%-10%, zowel voor de academische als de professionele bacheloropleidingen. Enkel de afstudeerrichting Latijn-Wetenschappen en Moderne Talen-Wetenschappen scoort gemiddeld 5%-7% onder het Vlaamse gemiddelde. De school onderzoekt verder voor beide richtingen wat de oorzaak hiervan zou kunnen zijn. De school heeft geen kennis van de slaagcijfers van andere scholen, deze mogen ook niet openbaar gepubliceerd worden. Wel is gekend dat studenten uit het Antwerpse vaak (te) hoog mikken naar verdere opleidingen toe (meer ABA: academische bachelor, waardoor resultaten dalen) en studenten uit West-Vlaanderen en Limburg het meest realistisch kiezen (meer PBA: professionele bachelor, nuchterder). Steeds geldt: hard werken is nodig om te slagen. De directie geeft ook mee dat de studenten van SRC

dewelke op kot gaan in Leuven (bewuste keuze ??, willen ze er echt voor gaan of spreekt op kot gaan hen aan?) minder goed scoren dan de studenten dewelke voor vergelijkbare studies in Antwerpen studeren en niet op kot gaan. De directie geeft al de studenten van het zesde jaar een duidelijke boodschap dat verder studeren sterke inspanningen vergt. Een IIn uit het zesde jaar dewelke eindigt met vier uur wiskunde, zal realistische doelstellingen moeten stellen naar de hogere studierichtingen en zal misschien beter geen te hoge wiskundige opleiding moeten kiezen. Een A-attest is geen attest voor alle richtingen in het hoger onderwijs. De directie overweegt hiertoe in het zesde jaar extra advies te geven aan de studenten met het oog op het maken van een realistischere studiekeuze (welke richtingen wel/niet/ ...). Zo geeft 6u wiskunde maar met 50% als resultaat, geen garantie dat een wetenschappelijk-wiskundige richting in het hoger onderwijs nog haalbaar is.

- Gemiddelden: de OR vraagt of de klasgemiddelden opnieuw op het rapport van dagelijks werk/examens kunnen opgenomen worden om een realistische vergelijking te kunnen maken als ouder. Een laag resultaat, maar een mediaan die ook laag is kan eventueel wijzen op de moeilijkheidsgraad voor iedereen. De directie is van mening dat een gemiddelde een 'toevallige' groep IIn. vertaalt, niet een algeheel gemiddelde voor een toets. Het is voor de directie belangrijk te kijken naar de eigen punten per IIn. en de feedback van de leerkracht; een vergelijking met een 'toevallige' groep is niet objectief. Het is aan de vakgroep om de inhoud en correcte vraagstelling in het oog te houden. Voor de school zijn de cijfers algemeen gekend en deze worden ook door hen opgevolgd. Een mediaan kan ook voor frustraties zorgen, sterke IIn kan in zwakke groep erboven uitsteken, maar in sterke 'toevallige' groep misschien de minste zijn. LIn. moeten zelfvertrouwen opbouwen, op basis van hun eigen mogelijkheden en resultaten.
- Een ouder vermeldt het opnemen van een histogram. De algemeen directeur argumenteert dat 50% niet goed is voor een individuele leerling. Deze leerling krijgt echter niet mee of die 50 % valt in een gaussiaanse mediaan van 50% of 70%.

- **Organisatie Infodagen**

- De directie geeft aan dat na twee jaren de infodag opnieuw live op school kan plaatsvinden, mits reservatie systeem. Per kwartier start er een rondleiding van 50 minuten, in het totaal 12 groepen. Er werden 432 tijdsloten voorzien dewelke allemaal zijn ingevuld. Er wordt verder bekeken voor bijkomende sloten, vermits veel ouders niet meer kunnen inschrijven wegens volzet.
- De directie heeft IIn. van 5 en 6 gevraagd om mee te gidsen wat leuk is voor de nieuwe IIn. De directie vraag aan de OR om te helpen en algemene vragen te beantwoorden op

het einde van de rondleiding. Vraag naar extra helpende handen: zaterdag 12/03 tussen 10u45 en 17u & zondag 13/03 tussen 10u15 en 14u. Graag 3 à 4 medewerkers per tijdsblok gedurende circa 2u. zowel technische hulp (bar) en aanspreekbaar voor basisvragen van de ouders.

- De OR maakt een spreadsheet waarop helpende handen kunnen intekenen.
- **Kalender schooljaar 2022-2023 => facultatieve vrije dag schooljaar 2022-2023**

12 november wordt geen brugdag, zoals dit schooljaar opteert de school voor vrijdag 3 februari als facultatieve vrije dag (extra pauze in periode kerst-krokus).

- **Excursies en eindejaarsreis in het tweede semester**
 - De directie hoopt dat de excursies en schoolreizen opnieuw kunnen plaatsvinden. Op dit moment is het niet evident te plannen gelet de mogelijke wijzigingen in corona maatregelen. Onderstaande data zijn dan ook onder voorbehoud.
 - **Eerste graad:** kunst op school kan doorgaan, eerste vrijdag na krokusvakantie. Eerste jaar: Archeon in maart (29/03) (vervanging oktober). Tweede jaar: De school zoekt alternatief voor gemiste Heer sur Meuse van vorig schooljaar. Eerste jaar: Heer sur Meuse in mei gaat door.
 - **Tweede graad:** organisatie relatiedag respectvol omgaan met elkaar en seksualiteit, leefdag met externen over tienerproblemen (circa 25 therapeuten op school aanwezig), excursies naar Gent en Antwerpen (aangepast programma volges eindtermen geschiedenis). Slotdag derde jaar: aangepaste klasdag en sportmoment, waarschijnlijk aan zee. Uitdaging: excursie Parijs wat met Iln. zonder CST gelet zij nergens binnen mogen, ook niet in een eetgelegenheden voor een sanitaire stop, zonder te polariseren. Vierde jaar: mondiale vormingsweek
 - **Derde graad:** zesde jaar: de laatste 100 dagen worden gevierd na de Paasvakantie, worden de laatste 50 dagen. De dagexcursies volgens keuzevak kunnen plaatsvinden. Ipv Italiëreis (niet mogelijk) worden 3 keuze reizen aangeboden (via ander reisbureau, zelfde contactpersoon): Toscane, Praag en fietsreis in België (Iln. die eventueel niet naar buitenland kunnen). Grootste moeilijkheid dat de school nu beslissingen moet nemen voor binnen twee maanden maar er zijn nog veel vragen ifv reismogelijkheden en dito voorwaarden. Voor de buitenlandse reizen is het niet haalbaar om voor een ganse groep PCR-testen uit te voeren. CST valt onder de privacy wetgeving. Een oplossing hiertoe zou zijn om een verklaring te laten tekenen door de ouders dat zij op de hoogte zijn van de regels in het buitenland en dat in de meeste landen waar de reizen zullen plaatsvinden vaccinatie verplicht is. Indien een Iln besmet geraakt tijdens de buitenlandse excursie,

moeten de ouders ervan bewust zijn dat er mogelijks lokale quarantaine opgelegd wordt en de ouders moeten in staat zijn zo snel mogelijk hun kind op te vangen in quarantaine zodat de leerkrachten afgelost worden. Vijfde jaar: sociale dagen in mei, de excursie naar Amsterdam wordt vervangen door een excursie naar Brussel ivm de eindtermen en gelet dat grote groepen niet meer welkom zijn in Amsterdam door de overload aan toeristen. Excursie Aardrijkskunde: verkennen van de Condroz.

- **Afwezigheden leerkrachten**

Momenteel kampt de school met langdurige afwezigheden van leerkrachten, oa voor Frans en Natuurwetenschappen in het eerste jaar. De vakleerkrachten worden gevraagd waar mogelijk dit op te vangen, maar dit is niet vanzelfsprekend onder de reeds bestaande hoge werkdruk. Het tekort aan leerkrachten blijft een probleem. De leerkracht Engels in de eerste graad gaat met pensioen vlak voor de krokusvakantie maar er is voorlopig nog geen vervanging. De school kent op dit moment tevens opvallend veel tijdelijke leerkrachten dewelke hun opdracht vroegtijdig stopzetten. 'De vijver is leeg' en leerkrachten doen aan 'schoolhoppen', indien betere aanbod => veranderen.

Volgende ouderraad: 21 maart 2022

(Laatste ouderraad schooljaar 2021-2022: 16 mei 2022)

Extra info ivm slaagcijfers hoger onderwijs - ABA (Academische Bachelor) - PBA (Professionele Bachelor)

- Ec-Talen: 10% meer keuze voor ABA tov Vlaanderen, studierendement PBA 80%
- Ec-Wisk: ABA hoge participatie en hoger studierendement dan Vlaanderen
- Grieks-Latijn: aantal lln. is beperkt maar grote deelname ABA en hoog studierendement PBA
- Grieks-Wisk: ABA hoog niveau, aantal gegevens ontbreken, sommige gegevens niet publiek, sabbatjaar of jaar buitenland
- Humane Wet: helft naar ABA (10% meer dan Vlaanderen) en studierendement ook hoger dan Vlaanderen
- Latijn-Talen: veel ABA en hoog rendement
- ! Latijn-Wet: veel ABA maar slaagcijfers 65%, ok tov andere richtingen maar 8% onder VI.
- Lat-Wisk: ABA 94% studierendement, uitstekend en boven VI.
- ! Moderne Talen-Wet: gelijkaardige situatie Latijn-Wet: ABA 82%, PBA 14%, lager dan VI.
- Moderne Talen-Wisk: deze richting verdwijnt maar PBA-resultaten zijn uitstekend
- Wet-Wisk: ABA 90% studierendement 75%, in deze richting meeste aantal lln. 348

Algemeen:

- Stabiele evolutie in de tijd

- Latijn-Wet ABA 65% t.o.v. VI. 73% en Talen-Wet ABA en PBA-cijfers dalen
- Totaal: 3% boven Vlaams gemiddelde
- Geen 100% participatie aan dit onderzoek: ln. naar buitenland, sabbatjaar, ln. wensen info niet publiek te maken
- Geen vgl. Brussel, Wallonië