

Verslag ouderraad Sint-Ritacollege 21/03/2022 (live)

Aanwezig: directie, bestuur ouderraad (OR) en ouders

Welkom door An, voorzitter van de ouderraad.

Goedkeuring verslag ouderraad 14 februari 2022

<http://ouderrita.weebly.com/verslagen.html>

1. Punten van de directie

• Verloop van de infodagen live (zie voorbereiding en info vorige OR)

- Algemene feedback van ouders, kinderen en vrienden: fenomenaal, rondleiding door lln. is top, tov andere scholen die meer standaard werken.
- Wegens grote vraag extra reservaties voorzien, non-stop rondleidingen, maar door de uur-reservaties wel een geleidelijke stroom zonder piekmomenten of overrompeling tov vrije info dagen (info: andere scholen overrompeld, wachttijden tot 1u).
- Rondleidingen gericht op 12-jarigen, 520 rondleidingen, 200 lln. hebben vrijwillig elk 2 of meer rondleidingen gegeven = persoonlijker, meer contact en verbinding. (Lln. hebben achteraf een zakje paaseitjes ontvangen voor hun inzet.)
- Inhoud verschillend tov vorige info-dagen, gericht op keuzevakken (wat ook door ouders wordt gevraagd), minder vaklokalen, eerder moderne of klassieke richting info. Dit is positief ervaren, geeft meer kwaliteit en dient behouden te worden. Eventueel extra aandacht te voorzien naar basisopties 2^e jaar (nu focus 1), studierichtingen zijn wel beschikbaar op SRC.
- Aanmeldingssysteem ondertussen open: dd. 21/03/2022 - 420 aanmeldingen 1^e keuzes voor 340 plaatsen (cijfers 2021: 492 aanmeldingen 1^e keuze, 160 wachtlijst, op 1/7/2021 nog 28)
- Veel vragen ivm voorrangssysteem: 1^e keuze verworven -> rest weg, 1^e keuze niet verworven -> 2^e, ...
- Extra feedback ouders: reservatie-systeem is positief ervaren, verschillende directies aanwezig, drankje is positief, accommodatie, turnzaal, modern karakter, warme ontvangst, leerkrachten gemotiveerd. (Extra poets werd voorzien, maar bij vragen van ouders of het altijd zo netjes is, antwoorden de lln. volmondig ja.)
- Opm. directie: Lentebaar verzorgd door OR, rechtstaand is meegevallen, ook extra info naar ouders toe ivm leerlingenraad en OR. (Dit is ook de kracht van de samenwerking tussen OR en directie.)

- Opm. ouders: St-Jozef: technisch saai, SRC-talenten worden mooi voorgesteld, vraag aan leerling, zou je terug voor SRC kiezen: Ja.
- Opm. lln.: lln. zijn genuanceerd positief en komen overeen met lln. van andere scholen (niet wij zijn beter), sport onder de middag is weggevallen door corona, maar zal opnieuw opgestart worden, lln. dienden wel projecten voor te stellen die ze zelf niet gehad hebben door nieuwe leernormen of corona.
- **Digitale bevraging, enquête 1200 lln. (infoblad enquête)**
 - Evaluatie digitale proefwerken (sterke toename): (enkel als er minimaal 2 digitale toetsen geweest zijn. Vb Aardrijkskunde: kaarten duidelijker, kleur, positieve verbetering.
 - Digitaal kan extra stress met zich meebrengen, deze evaluatievorm niet voortdurend gebruiken.
 - Beperkt technische problemen, vb filmpjes kijken.
 - Spieken: zal altijd geprobeerd worden, maar niet meer dan bij schriftelijke examens.
 - Er wordt wel meer tijdsdruk ervaren (door aftelklok?), digitaal overzicht soms minder dan vb 4 blz papier.
 - Digitale examens betekent niet meer meerkeuze vragen/ examens.
 - Spellings- en tikfouten, spaties, volgorde mogen geen verkeerde resultaten geven. Deze indruk leeft bij lln. Leerkrachten moeten extra aandacht hebben bij automatische verbeteringen.
 - Opm. ouder: is hierover al een bevraging geweest bij de leerkrachten? Nog niet. Zij kiezen zelf om digitaal te gaan, opstellen van examens is niet makkelijker, wel meer mogelijkheden, nadien eenvoudiger. Meerkeuzevragen stellen moeten leerkrachten goed beheersen, lln. moeten voldoende taalvaardig zijn voor juiste interpretatie van vragen.
 - Opm. ouder: toetsen terug blanco openstellen voor extra oefening naar examens toe.
 - Opm. ouder: lln. zijn pas computervaardig na 3 jaar, vb. beperkte invulruimte, talen (accenten), manier van typen, ...
 - Opm. ouder: vb Engels, tijdens digitaal leren blijken van 120 woorden een tiental foutief aangeleerd te worden; wat met niet bewaren op einde van een toets of technische fout; wat bij mislopen (normaal is er een automatische opslag voorzien)?
- **STEM-studierichtingen Campus College en Campus Technologie (infoblad)**

- Er is een nieuwe samenwerking tussen de 2 campussen (zie vorig OR-verslag) deels bestuurlijk, deels studierichtingen waardoor STEM beter afgestemd kan worden, onder meer naar lln. 2^e jaar bij STEM interesse.
- Als men in 2^e graad een technologische richting kiest = echte STEM (tov SRCC = basis), vroeger was keuze in 3^e graad nog mogelijk, nu beter keuze 2^e graad is reeds specialiseren bij STEM-richting.
- Ook talen met hoger taalniveau zijn nu mogelijk in wetenschappelijke richting.
- Campus technologie ziet aantal meisjes toenemen.
- Uitleg aan lln. ivm keuze en doorstroming naar 2^e en 3^e graad en verder gericht op hoger onderwijs.
- Sint-Rita Campus College en Campus Technologie bieden beiden doorstroomrichting aan, het ene domeinoverschrijdend, de andere domeingebonden, naar alle hogere richtingen. Daarnaast biedt Campus Technologie dubbele finaliteit naar hoger niet academisch onderwijs aan en arbeidsmarktgerichte richtingen.
- Ivm doorstroomrichtingen: SRCC: natuurwetenschappen, SRCT: Technologische wetenschappen, Biotechnologische en Chemische wetenschappen, Mechatronica. Vakken STEM-doelen Engineering, biologie, chemie, fysica en wiskunde komen overal aan bod, met soms minder labo ervaring, of meer theoretisch en toepassen plus uitvoeren of gevorderde doelen die op hoogste niveau worden gegeven.

- **Meting luchtkwaliteit in de leslokalen (infoblad)**

- Meting vond plaats buiten en in 3 lokalen.
- Algemene conclusie: goede resultaten, enkel pieken opvangen.
- Fijn stof: filters regelmatig vervangen (scholen in stedelijke omgeving hebben meer last van fijn stof), waarden zijn goed door de open ruimte in en rondom school.
- Meting vluchtige stoffen neemt toe bij start van lesuur door gebruik van handgels; handgels eventueel verplaatsen naar gang ipv leslokaal. Ramen open bij aanvang van de les om dit probleem op te vangen.
- Meting stikstofdioxide ok (ondanks veel vervoer in omgeving).
- Comfort: met open ramen voelen sommige lokalen als 'ijskelders', ramen meer open en dicht volgens CO2 meter.

2. Punten van de ouderraad

- **Infoavond Dominique Roos: 11 mei 2022 bevestigd**

- **Ouders: brainstorming in groepjes van 5/6 personen ivm punten OR volgend jaar**
Zijn er onderwerpen die te weinig of te veel aan bod komen, communicatie, zijn accenten juist gelegd, aparte OR zonder directie?

Conclusies, opmerkingen:

- Als nieuwe ouder: communicatie verloopt goed, modereren is ok, men wordt goed op de hoogte gehouden. Als 'ancien': positief naar school en directie toe, maar ook steun van OR.
- We gaan voor een breed debat, verkeer, pesten, keuze 3^e graad, terug sterke OR neerzetten (voor en na corona).
- Info: OR = adviesorgaan, schoolraad (vertegenwoordiging: directie, leerkrachten, lln., bestuur, ouders) neemt beslissingen, vb agenda, schoolreglement.
- Mogelijk onderwerp: mail, sociale media 1^e graad. Naar aanleiding van incident in 1^e graad, dat uit de hand liep door sociale media: gesprek in klassen naar gebruik van social media en project op aantal momenten: hoe omgaan met social media, wat zijn risico's, aantal lln. GSM afgeven. Inzetten op activiteiten, GSM bannen, neen, maar inzetten op alternatieven, lln. bieden zelf alternatieven aan, er worden op korte termijn meer activiteiten op de speelplaats aangeboden.
- Pesten: Er wordt een verharding vastgesteld, zowel in taalgebruik, verbaal als fysiek, agressiever. Toename deels te wijten aan Corona-situatie, vermits vooral recentere feiten. Hier wordt verder op ingegaan op de volgende OR. Ook werd een brief verstuurd naar deel v/d ouders om gesprek hierover thuis aan te gaan.
- Opmerking: aanwezigheid directie op OR is meerwaarde, indien mogelijk krijgen we onmiddellijke reactie of informatie.
- Vraag: evolutie naar digitale lessen?

3. Varia/ vragen ouders/OR

- Opmerking ouder: 1^e graad, normen voor meisjes/jongens zijn verschillend. Fysiek zwakkere jongens of sterkere meisjes worden benadeeld/bevoordeeld. Volgens meisjesnormen zou jongen dan nog enigszins goed presteren. Opm. directie: dit zijn algemeen vastgestelde normen. Bij LO staat een deel van de punten ook op gedrag, motivatie en inzet, wat de mindere fysieke prestatie deels kan compenseren.
- De OR vraagt extra hulp ivm website en communicatie, kennis van mailchimp is een pluspunt.
- De OR vraagt extra hulp/versterking ivm verslaggeving.

Volgende en laatste ouderraad van het schooljaar: 16 mei 2022