

Aanwezig: directie, bestuur ouderraad (OR) en ouders

Verslagen OR: <http://ouderrita.weebly.com/verslagen.html>

Welkom door An, voorzitter van de ouderraad

1. Goedkeuring vorig verslag 21/03/2022

- Opvolging item sociale media: dit item zal meegenomen worden naar OR van volgend schooljaar
- Vacatures ouderraad:
 - Dave Claes en Tim De Prijcker willen de communicatie en mailchimp mee opvolgen.
 - Niki wil de verslaggeving mee ondersteunen
 - Kandidaten om het bestuur te ondersteunen zijn steeds welkom. **Kandidaten kunnen mailtje sturen naar bestuur@ouderrita.be**

Verder geen opmerkingen bij het verslag. Het verslag wordt goedgekeurd.

2. Punten van de directie

a. Opvang Oekraïense jongeren door Kontichse scholen

Aanzet gegeven door St Jozef en SR campus technologie. De verschillende overheidsniveaus kijken wat naar elkaar. Er is veel goede wil, maar geen centraal commando om alles te coördineren. Vrijwilligerswerk Kontich is terughoudend.

11 jongeren op bezoek geweest met hun ouders, met ondersteuning van vrijwillige tolken (OCMW, gemeente, ouders, leerlingen). Er werd gepolst naar de verwachtingen op basis van een vragenlijst.

De kinderen kenden elkaar nog niet en waren blij om elkaar te ontmoeten.

Gemeentelijk overleg over plan van aanpak. Er is jammer genoeg nog veel onduidelijk: wie neemt initiatief, welke vrijwilligers kunnen ingezet worden, ...

Het CLB wil daar ook wel initiatief nemen samen met de Gemeente Kontich.

Momenteel nog slechts 3 jongeren die mogelijk zullen instromen. Volgende week wordt voor hen een programma op maat uitgewerkt. De meesten volgen online les van meestal Oekraïense leerkrachten die overal in Europa verspreid zitten.

Andere jongeren volgen ondertussen het OKAN*-onderwijs van Mechelen. Het taalbad verloopt normaalgezien vlot voor Oost-Europese vluchtelingen.

Volgend schooljaar kunnen deze vluchtelingen met voorrang instromen in het regulier aanbod. Andere vluchtelingen niet. Nederlands spreken is geen verplichting bij inschrijving alhoewel we uit ervaring weten dat deze leerlingen snel Nederlands leren.

** Onthaalklas anderstalige nieuwkomers met specifieke begeleiding*

b. Verloop inschrijvingen, zij-instromers, stand van zaken

340 tickets werden uitgereikt.

- 317 bevestigde inschrijvingen.
Vandaag zijn de officieel uitgereikte tickets vervallen. Nog 23 plaatsen open.

- 127 leerlingen hadden voorrang via broer-zus, personeel
- Evenwichtige verdeling optie Latijn 143 – optie Moderne 158
- Evenwichtige verdeling jongens-meisjes

Wachtlijst: initieel 155 eerste keuze

- Indicator leerlingen: iedereen kon inschrijven
- Niet-indicator leerlingen: momenteel nog 100 mensen op de wachtlijst

** Indicator: schooltoelage, specifieke woonplaats, moeder geen diploma secundair onderwijs*

Op veel vlakken zit de school aan zijn limieten. Dus wachtlijst wegwerken is niet evident.

De wachtlijst is nog steeds in beweging. Vermoedelijk gaan er 50 leerlingen geen plaats hebben.
opmerking: Oekraïense vluchtelingen die instromen volgend schooljaar zullen bijkomend toegevoegd worden (niet in plaats van)

De verplichting om te werken met indicatorleerlingen (dubbele contingentering) is ondertussen weggefallen. Voor volgend schooljaar zullen de scholen moeten bekijken of ze dit criterium willen behouden of niet. Het percentage wordt bepaald op gemeentelijk niveau.

c. Punten van de OR voor het prioriteitenplan 22-23

Verschillende groepjes kiezen de onderwijskundige thema's die de school volgend schooljaar zou moeten behandelen:

- Thema Leren en studeren
 - Aandacht voor talen: Nederlands en ook lesgeven in andere talen
 - Aandacht voor humane vakken in andere richtingen (ivm conflicten, stress)
 - Focus op talentontwikkeling
zo kunnen ze volhouden en geïnteresseerd blijven
 - Efficiënte klasorganisatie
vb bij groepswerken iedereen evenveel aandeel
Het blijkt niet evident voor lln om tijdens het proces van groepswerk al signaal te geven, en niet pas nadien
een goede voorbereiding met rolverdeling blijkt heel belangrijk
Groepswerk is ook voor volwassenen niet evident
 - Wat loopt al goed: goede materiële omgeving; gestructureerde leeromgeving
 - Taalontwikkeling Nederlands
= basis om elk vak te doorgronden
 - Interactief leren: vb vakken in andere taal; iets speelser
- Thema Sociaal emotionele ontwikkeling
 - Armoedebestrijding in combi met welbevinden
niet alle comfort is standaard
 - Welbevinden is belangrijk
= basis; als 1 van de andere punten niet goed loopt, dan impact op welbevinden
Je kan pas vooruit als je je goed voelt + Stimulerend klasklimaat
belangrijk opdat leerlingen niet opgeven

- Anti-pestbeleid
- Armoedebestrijding
hier niet zichtbaar aanwezig; dus leerlingen mogen zich daarvan bewust worden
- Wat loopt al goed: contact leerkracht-leerlingen; inspraak van leerlingen
- Thema Leerloopbaan
 - Samenwerking met ouders
niet school moet steeds hulp aanbieden; maar takenpakket voor ouders om mee te ondersteunen vb inzake weerbaarheid
zo blijft het haalbaarder voor iedereen; ook begrip van ouders naar directie zal vergroten
 - Studiebegeleiding: hoe moet je leren
 - Zelfreflectie stimuleren
hier zou meer aandacht voor mogen zijn; komt nu nog niet zoveel aan bod.
Men heeft er wel al aandacht voor in individuele gesprekken; maar vooral impliciet ; het zou explicieter mogen
zelfinzicht is ook als volwassene zeer belangrijke; aanspraak maken op de eigen verantwoordelijkheid
 - Horizonverruiming:
blik vanuit gezin verruimen
 - Zelfreflectie stimuleren
 - Wat loopt al goed: samenwerking met de ouders; aandacht overgangsmomenten

Deze punten sporen heel hard met waar SR-CC voor wil staan - Welbevinden - Horizon verruiming.

Door als ouders en directie in communicatie te gaan, leer je elkaar beter kennen. Ook als ouder evolueer je mee.

d. SR-CC op kruissnelheid: activiteiten van de graden

Graad 3:

- Veel klas- en seminariegebonden excursies
- 50 dagen na paasvakantie (vervangt de 100 dagen owv corona)
Eigenlijk is timing beter (warmere periode). De afspraken werden zeer goed opgevolgd.
Er werd toegezien op elkaar vastbinden, plagen, ...
Doel: plezier maken zonder baldadigheden uit te halen
- Schoolrockfestival
Dit is heel goed verlopen.
De nieuwe policy 'binnen is binnen' zorgt voor minder overlast bij de burens.
Ouder: ook controle bij het buitengaan. Aanspreekpunt security zou uitsluitend Frans gepraat hebben. Dit is niet evident voor jongeren.
DIR: Het diensthoofd sprak wel Nederlands. Last minute diende nog een andere firma gecontacteerd te worden. Anders kon SRF niet doorgaan. De algemene beoordeling van deze firma was superpositief. Ze gingen zeer goed om met de leerlingen en waren heel professioneel. .

- Eindejaarsreizen: Praag, Toscane en fietsvakantie
Datum werd verplaatst naar deze week.
Het boeken van de vakantie was niet evident. Er zijn ook voordelen aan deze periode: oa het weer, periode is veel goedkoper.
Bewuste keuze voor de bus dan voor het vliegtuig: flexibeler
Nadien zal een evaluatie volgen vooraleer de opties voor volgend jaar bekend worden gemaakt.
- Uitstap Brussel ipv Amsterdam
Heel zelfstandig ; bewust in groei naar hun maturiteit
- Sportactiviteiten
- Sociale activiteiten: verloopt iets moeizamer owv corona
- Galabal 6^e jaar
- Proclamatie eind juni volgens nieuwe formule

Graad 2:

- Leefdag – relatiedag
- Project diversiteit
- Mondiale vormingsdagen voor 4^e jaar
- Uitstap Antwerpen in kader van diversiteit: Red Star museum
- Dag Parijs
Superdag, maar dit was wat uitgelopen, en duurde daarom te lang
- Sportdag: halve dag atletiek; halve dag skiën

Graad 1:

- Excursie Archeon museum
Het moment in voorjaar ipv september wordt als beter ervaren
- Night@ Rita: overnachting ipv 3 daagse
- Loopfeest
- 1^e jaar gaat 3 dagen naar Heer als afsluiter
- Picknick
- Sportdag

Veel organisaties vinden het niet meer evident om voor zo'n grote groepen iets te organiseren. Ook bussen reserveren verloopt zeer moeilijk.

De communicatie komt later omdat alles herdacht moet worden tov vroeger, en er veel last-minute wijzigingen zijn.

e. Helpende handengalabal, proclamatie 6

Warme oproep voor ondersteuning van de activiteiten door de ouderraad:

- **Galabal 3/6**
 - Inkom verzorgen: 4 personen
 - 20u-24u

- Dresscode
- **Proclamatie zesdejaars**
 - Op 2 locaties van 13u30 tot 18u30: 8 personen

3. Punten van de ouderraad

a. Nabeschouwing lezing door Dominique Roos

Op woensdag 10/05 organiseerde OR een lezing over Veerkracht en 'Ondersteuning groeiproces inzake seksualiteit'. Deze lezing werd gegeven door Dominique Roos van Amodo.

DEEL 1: Veerkracht

- Ook leerlingen willen hier graag meer over weten.
DIR: School is bezig met thematiek van 'ontwikkeling puberbrein'

Volgend schooljaar wordt heel lessenpakket opgestart rond veerkracht. Dit item is daar een onderdeel van. Het pakket wordt uitgerold over verschillende jaren heen. Er wordt gestart in derde jaar. Daarna wordt het uitgebreid naar de andere jaren. Meer en meer wordt 'veerkracht' gezien als een persoonlijkheidskenmerk. Het wetenschappelijke zal zeker aan bod komen. Men is zoekende om het lessenpakket volgens deze nieuwe wetenschappelijke inzichten te kunnen aanbieden.
- Er waren enkele leerkrachten aanwezig op de sessie. Mogelijk komt het thema nog aan bod op een pedagogische studiedag.
- DIR: Dominique richtte zich specifiek tot ouders. Gedeelde opdracht van ouders en school, niet enkel van school. Belangrijk dat ouders het gesprek aangaan met hun kinderen.
- DIR: vorig jaar was er project vanuit scholengroep voor derde graad dat opengesteld werd voor onze leerlingen. Leerlingen gingen er echter niet op in.
- De presentatie werd ter beschikking gesteld aan de aanwezigen op eenvoudig verzoek via e-mail aan de ouderraad.

Tweede deel: seksualiteit

- Het tweede gedeelte ivm seksualiteit gaf duidelijke punten aan om het gesprek als ouder met je kind aan te gaan.
bijvoorbeeld: je mag neen zeggen, of je kan een arm wegduwen als je niet weet wat te zeggen.
- Over het luik van de juridische gevolgen hadden nog niet veel aanwezigen stil bij gestaan.
- Het was wel merkbaar dat het niet haar corebusiness was.
- Directie was blij dat het onderwerp aan bod kwam omdat er zich aantal situaties op school voorgedaan hadden van kinderen die de grenzen niet kenden. Bijvoorbeeld: foto's verspreiden is in sommige gevallen 'verspreiden van kinderporno', met opvolging door politie tot gevolg.

Bewust maken dat ze elkaar helpen bij voorvallen.

De lezing geeft ouders kader om te spreken over het juridische kader.

Is dit ook niet interessant voor 4^e en 5^e jaars?

DIR: Op de relatiedag voor het vierde jaar was er veel aandacht voor 'hoe zet je je in relatie tot de ander? Hoe stel je je grenzen? Wat is toegelaten? Respect voor elkaar.

Ideeën voor lezing volgend schooljaar?

- Communicatie via sociale media
- Info ivm drugs (cfr eerdere lezing aantal jaar geleden)
- Rouwverwerking: Manu Keirse of Luc De wachter (CM – gelukzoekers)
- Schermverslaving (naam wordt bezorgd via Peter)
- Lezing door Sarah Bal

b. Vacatures bestuur & communicatie

Cfr Punt 1 goedkeuring verslag

c. Punten schoolraad dd 18 05 2022

cfr punten van de directie

4. Varia

1. Ouder via mail OR:

- Cuberdons verkoop voor goed doel – levering voorzien begin mei
- Geen communicatie rond levering – jullie bieden het platform aan maar er is geen opvolging

DIR:

- Gaat het opnemen met de verantwoordelijke

2. Fietsenstalling

- Zijn deze bewaakt – fiets vast gezet door iemand anders en II kon niet met de fiets vertrekken

DIR:

- Er zijn alleen camera's langs de straatkant

3. Kangeroetest in Lager Onderwijs

- Is er iets gelijkaardigs in de 1^{ste}, 2^{de} en 3^{de} graad

DIR:

- 1^{ste} graad is er een test rond TALENT – 2^{de} graad is er de Olympiade test (vrijwillig) <https://www.vwo.be/vwo/> - 3^{de} graad zijn er testen rond wetenschappen, wiskunde en aardrijkskunde

4. Dag MOVO (mondiale vorming) 4^{de} leerjaar

- Dochter wist niet wat ze moest doen

DIR:

- De activiteiten waren per klas (zelforganisatie)
- Sommige slagen erin en andere weten het niet
- Er is steeds naspraak en opvolging met de titularis

Praktische extra info:

5. Data ouderraden schooljaar 2022-2023

19/09/2022 – 17/10 /2022 – 21/11/2022 – 13/02/2023 - 20/04/2023 - 22/05/2023

6. Leden Bestuur Ouderraad St-Ritacollege

Voorzitster: An Verlinden

Ondervoorzitter: Egon Godden

Verslagnemers: Kim Geniets , Catherine Dens en Katrijn Schaekers

Penningmeester: Brigitte Bussels en Dirk Vekemans

Coördinatie activiteiten: Brigitte Bussels, Katrijn Schaekers en Katleen Smedts

Werkgroep verkeersveiligheid: Dirk Vekemans

Communicatie (website, mailings): Cin Truyens, Dave Claes, Katleen Smedts en Tim De Prijcker

De vertegenwoordigers in de schoolraad: Egon Godden, Dirk Vekemans en An Verlinden

Vervangers schoolraad: Katrijn Schaekers, Katleen Smedts en Cin Truyens