

Aanwezig:

- directie Sint-Rita Campus College (SR-CC):
Luc Vercammen (algemeen directeur), Wim Vereecke (directeur graad I),
Gonda Van Dijck (directeur graad II), (verontschuldigd:) Liesbeth Bresseleers
(directeur graad III)
 - bestuur ouderraad (OR)
 - ouders van leerlingen (excl leden bestuur) in:
1^e jaar: 10 | 2^e jaar: 3 | 3^e jaar: 3 | 4^e jaar: 4 | 5^e jaar: 5 | 6^e jaar: 1
- Verslagen OR: <http://ouderrita.weebly.com/verslagen.html>

Verwelkoming door An, voorzitter van de ouderraad

1. Voorstelling

a. Voorstelling bestuur Ouderraad

Cfr overzicht website:

De ouderraad wordt geleid door het dagelijks bestuur, dat contact houdt met de directie van het college en regelmatig vergadert tijdens het schooljaar.

De bestuursploeg voor het schooljaar 2022-2023 is:

- Voorzitter: An Verlinden
- Ondervoorzitters: Egon Godden
- Verslagnemers: Catherine Dens, Kim Geniets, Katrijn Schaekers en Niki Van Ingelgem
- Penningmeester: Brigitte Bussels en Dirk Vekemans
- Coördinatie activiteiten: Brigitte Bussels, Katrijn Schaekers en Katleen Smedts
- Werkgroep verkeersveiligheid: Dirk Vekemans
- Communicatie (website, mailings): Cin Truyens, Katleen Smedts, Tim De Prijcker en Dave Claes
- De vertegenwoordigers in de schoolraad: Egon Godden, Dirk Vekemans en An Verlinden
- Vervangers schoolraad: Katrijn Schaekers, Katleen Smedts en Cin Truyens

Via bestuur@ouderrita.be bereikt u heel de bestuursploeg. Wil u iets kwijt over verkeersveiligheid, dan kan u een berichtje sturen naar verkeer@ouderrita.be.

De boekhouding is transparant en wordt jaarlijks op de vergadering besproken. De aanwezige gelden worden benut om het lidgeld van het [VCOV](#) (de overkoepelende vereniging van ouderraden van vrije scholen), sprekers op onze informatieavonden en de hosting van de website te betalen, naast ondersteuning van projecten van de school.

Veel info en verslagen vind je terug op de website.

Verkeersveiligheid is een thema waar de voorbije jaren reeds aan gewerkt werd: sensibilisatie, fluodagen, tellingen, ...

Ook vragen die jaarlijks terugkomen, worden reeds kort toegelicht op de website.

b. Voorstelling directie

DIRECTIETEAM

- Luc Vercammen, algemeen directeur, luc.vercammen@ritacollege.be
- Wim Vereecke, directeur graad I, wim.vereecke@ritacollege.be
- Gonda Van Dijck, directeur graad II, gonda.vandijck@ritacollege.be
- Liesbeth Bresseleers, directeur graad III, liesbeth.bresseleers@ritacollege.be

2. Goedkeuring vorig verslag 16/05/2022

Het verslag van de vorige vergadering wordt goedgekeurd.

3. Toelichting werking ouderraad

An licht toe wat de rol is van de ouderraad:

Je krijgt zicht op het globale schoolgebeuren. Dit geeft kader waarbinnen je de persoonlijke situaties kan plaatsen.

Vorig schooljaar was mentaal zeer zwaar voor de pubers en het onderwijspersoneel. Daarom voorstel van de ouderraad om school en leerkrachten te ondersteunen bij het versterken van het welbevinden van de leerlingen.

Als ouderraad reflecteren we over welke onderwerpen interessant zijn om meer in detail te behandelen tijdens vergaderingen van de ouderraad.

Tijdens de vergadering zijn er enkele vaste punten: namelijk goedkeuring verslag, punten van de directie en punten

Luc Vercammen licht de rol toe van ouderraad in secundair:

- Schoolraad.
 - Directie, personeel, ouders, leerlingen
Vanuit het oudercomité zetelen An, Egon en Dirk in de ouderraad.
 - Deze is bevoegd om aantal zaken gelinkt aan schoolmateries te beslissen.
- Ouderraad: geeft advies. De ouderraad heeft geen beslissingsbevoegdheid. Directie luistert en bekijkt daarna in geheel wat ze er al dan niet mee doen.

1. Punten van de directie

a. Toelichting

Samenvatting 'Kern prioriteitenplan 2022-2023'.

Dit is een vertaling van de onderwijsvisie (waar de school voor staat) naar concrete actie- & n aandachtspunten voor het komend schooljaar.

- Onderwijsaanbod:
 - extra aanbod programmeren, namelijk talen-wetenschappen in tweede graad (nieuw opleiding)
 - Hervorming leerplannen: voorbereiding derde graad (zal in november aan bod komen). Leerplannen zullen pas beschikbaar zijn na de paasvakantie. Directie is met deze late timing zeer ongelukkig.
- Leerlingenbeleid

- Welbevinden is zeer belangrijk. Het is een voorwaarde om goed te kunnen studeren en bevordert het schoolklimaat!
- Extra aandacht voor talenbeleid
 - In eerste jaar: extra inzetten op voldoende basiskennis Nederlands
 - In derde graad: extra focus op 'academisch' Nederlands, aangezien ze dit nodig hebben in hoger onderwijs.
- Personeelsbeleid
 - Zesjaarlijkse cyclus zelfevaluatie
- Schoolorganisatie
 - Infrastructuurproject wordt binnenkort gestart (oa nieuwe labo's)
 - Verschuivingen: extra Beleidsondersteuning
 - Samenwerking tussen de twee campussen Sint-Rita bevorderen

2. Punten van de ouderraad

a. Lezing

Jaarlijks organiseert de Ouderraad een lezing. We bekijken op de ouderraad welk thema interessant kan zijn, en welke spreker we kunnen engageren.

An licht toe welke thema's vorige jaren aan bod kwamen: oa verslavingsproblematiek, puberbrein, veerkracht, ... (grote opkomst van de ouders!)

De bijdrage van 5 euro voor de ouderraad wordt gebruikt om deze lezingen te organiseren.

Voorstel:

- Peter Adriaensen (oud-leerling) , ...

b. Mogelijke thema's

Opvolging energieproblematiek

De verwarming zal iets lager gezet worden (19 à 20 graden). Dit in combinatie met de ventilatie van de ruimtes.

Het is een constant aandachtspunt voor directie. Dit om te vermijden dat alle financiën naar energiefacturen gaat.

Gebrek aan respect: hoe hiermee omgaan?

De leerlingbegeleiders zetten hier extra op in. In eerste graad is er ook uitbreiding van de uren van leerlingbegeleider om leerlingen en personeel meer te ondersteunen.

Samen met het nieuwe 'grenzenbeleid' hoopt de school daar een antwoord op te geven.

Mogelijk is het interessant om de rol van de ouders in deze problematiek (oa grenzenbeleid, sanctiebeleid) te bespreken. Het is interessant dat ouders zich er bewust van zijn dat ook zij in hun gedrag naar hun kinderen en de school het beleid van de school kunnen ondersteunen of tegenwerken.

Hoe kunnen we minder betrokken ouders bereiken?

DIR: Via vele persoonlijke contacten proberen we daar op in te zetten. Daarnaast proberen we het thema van de lezing strategisch te kiezen. Via de spreker bereiken we toch enkele honderden ouders.

Kunnen we vanuit de ouderraad hierin een standpunt innemen? 'Ouderraad geeft mandaat aan directie om het schoolreglement ook uit te voeren'.

Ouder: is er voldoende transparantie naar ouders (bijvoorbeeld via ELO*) over sancties, opvolging die school neemt ten aanzien van je kind?

DIR: Neen. Je kan dit niet opvolgen via ELO*. Dit is een bewuste keuze. Er wordt gesanctioneerd, maar individueel en achter de schermen. Ons beleid is gebaseerd op het vier-ladenmodel.

Uitgangspunt: kinderen maken nu eenmaal fouten. We zetten er op in om te duiden waarom we bepaald gedrag niet willen. Dit is het normale bijsturingproces.

- Bijvoorbeeld: "met dit gedrag geef je geen veilig gevoel aan anderen. "
- Bijvoorbeeld: slechte toets. Ze hebben nog wat tijd om dit punt op te halen tegen het volgend rapport, vooraleer de ouders dat zien.
- Bijvoorbeeld: te kort rokje aan? Sportkledij? Te korte T-shirt? Dan dienen ze de volgende dag iets anders aan te doen. Dat is een minder zichtbare sanctie.

Pas als we ons echt zorgen maken, dan worden de ouders gecontacteerd.

Wat ga je wel snel weten? Als ze te laat komen, wordt er een stempel in het agenda geplaatst.

Wat met crop-tops?

DIR: In schoolreglement staat 'gepaste kledij'. We spreken leerlingen aan met de vraag: wat vind je gepast? We vragen om onderscheid te maken tussen vrijetijdskledij en In eerste graad is men in elke klas langs geweest om ook 'gepaste kledij' te bespreken.

Ook ouders kunnen hierover in gesprek gaan met hun kinderen.

Het is wat afwegen tussen leerlingen aanspreken op gepaste kledij en respectvol met elkaar omgaan, ...

Wat video's die online circuleren over moeilijke klassituaties?

- Bijvoorbeeld: Kinderen die in slaap vallen; onrespectvol gedrag;

DIR: Klassen die geen leerrust kunnen bewaren, worden extra opgevolgd.

Het gevoel voor hiërarchie is bij sommige jongeren zeer ver te zoeken. We zien dat dit meer voorkomt.

- Bijvoorbeeld: spiekende leerlingen, ...

DIR: Het aantal fraudedossiers is groter dan men denkt. Dit wordt echter niet openbaar gemaakt. Als school signaleren we het als we ons zorgen maken.

Ouder: Is het niet interessanter dat we het eerder weten? Dan kunnen we dit bespreken met de kinderen en opvolgen.

DIR: als school zetten we heel hard in op relaties. Dit hebben we niet kunnen doen tijdens de coronajaren. Deze momenten van verbinding met ouders, leerkrachten, leerlingen hebben we te weinig gehad.

In de eerste graad zal extra ingezet worden op verbinding. We hopen, samen met grenzenbeleid, daarmee het respect samen op te bouwen.

Bijvoorbeeld: is het sanctiebeleid te licht? Of toch niet? Want ouders contacteren de school dat ze het niet eens zijn met de 'nul' op het proefwerk.

DIR: Nuancering: leerlingen moeten verder werken in een andere kleur zodra zij betrapt worden op spieken. Maar ze krijgen nog steeds een nul. Tijdens de deliberatie wordt wel bekeken of de leerling de leerstof beheerst of niet. Dit kan voor

verwarring zorgen bij de andere leerlingen, die denken dat de betrokken leerling nauwelijks gesanctioneerd wordt. Misschien kan dit in de klas op een gepast moment toegelicht worden?

Ook in het schoolreglement staat dit duidelijk beschreven.

1. Punten van de directie – deel 2

a. Toelichting grensbeleid

Luc licht het document 'Grensbeleid' toe.

Enkele wijzigingen tov vorig schooljaar:

- Vroeger hadden we een socio-emotionele begeleider en prefect. Nu zijn dit allen 'leerlingenbegeleiders'.
- Dit team van 6 personen zal ingezet worden waar nodig, niet specifiek in 'hun' graad.

Het grensbeleid werd opnieuw bekeken en toegelicht aan personeel.

Visie: Fijn en positief leef- en werkklimaat op school. Respect is hierbij het sleutelwoord. Waar mensen samenleven zijn afspraken en regels nodig.

Volgende thema's worden daarbij geconcretiseerd: Respect tonen, aanwezigheid op school, materiaal, speelplaats middagpauze, toiletbezoek, gsm-gebruik, afwezige leerkrachten studiezaal, leswissels, taken en toetsen, schoolomgeving, kledij, middagpauze, eten en drinken, risicovolle gewoonten.

- We leren leerlingen omgaan met bepaalde situaties: bijvoorbeeld gsm-gebruik. Gsm op tafel? Iemand filmen als er iets gebeurt? Leerlingen kopiëren het gedrag dat ze zien bij volwassenen, op televisie, ...
- Leswissels zijn bewust korte bewegingsmomenten.
- Middagpauze: Vorige schooljaren voerde de school een strijd met leerlingen van eerste of tweede graad die over de middag in de buurt rondhingen in plaats van thuis te gaan eten en soms voor overlast zorgen. Leerlingen van derde graad mogen buiten de school eten. Zij krijgen zo wat vrijheid.

2. Varia

- Communicatie start schooljaar
 - Startuur eerste schooldag zal volgend schooljaar beter gecommuniceerd worden. Nu gebeurde dat uitzonderlijk enkel via website en instagram.
- Stavaza leerkrachtentekort
 - We zijn het schooljaar gestart met volledige bezetting van alle open vaste betrekkingen. Vervangingen/interims vinden blijkt problematisch. Hier en daar is er nog een probleem. Andere scholen in de nabije omgeving signaleren dezelfde problemen.
 - Wordt er voor vervangopdrachten gezorgd bij lange afwezigheden? Soms vangt vakgroep dat op, maar dat is niet steeds mogelijk.
- Appreciatie activiteiten over de middag

- 'Ringactiviteiten': dit is een vrijwillig engagement van de leerkrachten. Dus fijn dat deze gewaardeerd wordt. Bijvoorbeeld schaken, 'pret'chalet eerste graad waar materiaal ontleend kan worden.
- Opvolging 'afval' op speelplaats of in het park:
 - Surveillanten en 'groene' leerkrachten lopen rond en spreken leerlingen aan.
- Wat als leerkracht afwezig is, en je toestemming gaf dat kind naar huis mag?
 - Ouders worden hiervan vooraf op de hoogte gebracht via e-mail.
- Kan er een bijkomende duiding komen vanuit directie over motivatie van keuzepakketten naar leerlingen toe?

In tweede en derde graad hebben leerlingen enkele keuzevakken. Er wordt bewust ingezet op cultuur-artistiek-creatieve vakken.

Soms wordt bewust ook gekozen om leerlingen niet verder uit te dagen in het cognitieve, maar bewust eerder op sociale interacties, of artistieke creatieve aspecten, ...
- Gaat Parijs niet door voor de derdejaars?

Dat klopt. De reistijd met de bus bleek de laatste jaren langer dan het verblijf ter plaatse. Met de trein reizen blijkt onbetaalbaar.

Er wordt niet geopteerd voor een tweedaagse? Er wordt één keer per graad een meerdaagse uitstap georganiseerd. Voorkeur blijft dan Hoge Venen voor de tweede graad.

Er wordt nog gezocht naar een alternatief voor Parijs.
- Hoe krijgt school info in verband met de nieuwe eindtermen?

De informatie en beslissingen komen via het departement Onderwijs en de onderwijskoepels (voor St Rita College het Katholiek Onderwijs Vlaanderen)
- Onthaaldag eerstejaars

Dankjewel. Prachtig initiatief
- Overgang eerste naar tweede jaar

Hoe kunnen leerlingen keuze maken zonder dat ze de onderwerpen al kennen? Een ouder vraagt of er meer duiding is tijdens de lessen in deze keuze zodat de lln het beter kunnen plaatsen. Bijvoorbeeld economie? Vroeger konden ze gericht proeven in tweede jaar vooraleer leerlingen moesten kiezen. Nu dienen de leerlingen al sneller geïnformeerd te worden. School denkt nog na over de manier waarop ze dit best organiseert.

3. Volgende vergadering

De volgende vergadering van de ouderraad staat gepland op maandag 17 oktober.

*ELO: elektronisch leerplatform