

Aanwezig:

- directie Sint-Rita Campus College (SR-CC):
Luc Vercammen (algemeen directeur), Wim Vereecke (directeur graad I), Gonda Van Dijck (directeur graad II) ; Liesbeth Bresseleers (directeur graad III)
- bestuur ouderraad (OR)
- Ouders

Verslagen OR: <http://ouderrita.weebly.com/verslagen.html>

Welkom door An, voorzitter van de ouderraad.

1. Goedkeuring vorig verslag

Energiebeleid: in verslag staat 'verwarming zal op 19° gezet worden + maximaal ventileren'. Wordt het energiebeleid bekeken in overleg met professionelen? Ook wat betreft ventilatie/verluchting in de gebouwen.

Vorig jaar is een uitgebreide scan gebeurd door airscan, ook naar aerosolen. De vluchtige stoffen ivm handgel was het grote aandachtspunt. Zie ook verslag ouderraad dd 21/03/2022.

Qua energiebeleid: de meeste ketels zijn energiezuinig. De ramen over de campus werden reeds vernieuwd. Budgetair blijft het echter een grote uitdaging.

Verder geen opmerkingen. Het verslag wordt goedgekeurd.

1. Punten van de ouderraad

a. Verkeer

2 leerlingen werden onlangs aangereden op weg naar school. De bestuurder heeft geen hulp geboden, en reed uiteindelijk ook door vooraleer de politie arriveerde.

Uit navraag bij de politie bleek dat leerlingen niet goed weten wat ze moeten doen in zo'n situatie (foto's nemen, ...).

De dienst verkeersveiligheid van de politie wil samenwerken met de ouderraad en school om een flyer uit te werken ter sensibilisatie.

In de agenda van de leerlingen staat reeds een tekst wat ze moeten doen in zo'n situatie.

De app 112.be is ook heel handig. Als je vanuit die app belt, dan weet de politie vanwaar je belt.

b. Verkeer - telling

De ouderraad deed een telling op woensdag 28/10/2022.

In de eerste graad komt 80% van de leerlingen met de fiets. In de tweede en derde graad is dat 69%.

Er is een stijgende tendens bij voor het dragen van de helm, dalende tendens voor het dragen van fluoehesje.

Zie grafiek

De ouderraad organiseert jaarlijks drie tellingen. De volgende telling zal doorgaan op donderdag 17/11/2022.

Opmerking: de gemachtigd opzichter met fluohesje krijgt heel wat verwijten te verduren. Deze persoon dient soms zelf opzij te springen. We willen hen, vanuit de ouderraad, expliciet bedanken.

Toelichting ivm opdracht gemachtigd opzichter: 6 personen hebben dat in hun opdracht zitten. Ze volgden hiervoor een opleiding. De politie ondersteunt enkel de basisscholen. Ze doen wel een interventie als ze opgeroepen worden voor een crisissituatie.

Het is opmerkelijk dat er reeds heel wat elektrische fietsen aanwezig zijn.

Misschien moet de school meer inzetten op het reflecterende, in plaats van in te zetten op het fluo-aspect?

Kan de verlichting op het fietspad ook verhoogd worden?

De politie doet twee keer per jaar een fietscontrole. Ook controleren ze soms of fietsers aan de correcte kant van de weg rijden.

Hoe sensibiliseert de school? Vorige jaren zette de school vooral in op dragen van fluo (eerste graad). De verkeersregels worden geëxpliciteerd op moment dat ze met de fiets een uitstap maken.

Vanuit de ouderraad voeren we al enkele jaren actie. Er is jammer genoeg geen effect van onze acties zichtbaar in de cijfers. Het is duidelijk dat een prikactie niet voldoende is om een omslag te bekomen.

Het blijft moeilijk om de jongeren van de tweede en derde graad te motiveren.

Zijn er cijfers ivm ongevallen woon-wegverkeer? De cijfers zijn meestal redelijk stabiel. Maar kleine ongevallen met beperkte schade worden meestal niet aangegeven en komen dus niet in deze statistieken.

Het project 'plaatsing fietstunnel' die het fietsverkeer in onze schoolomgeving veiliger zou kunnen maken, werd weer op de lange baan geschoven. Hopelijk kan de ouderraad mee druk zetten op Agentschap Wegen en Verkeer, of de gemeente Kontich nogmaals aanspreken.

Het conflictvrij maken van het kruispunt blijkt niet mogelijk omdat de doorstroom van vrachtwagens en auto's te belangrijk blijkt.

De gemeente Kontich geeft een budget per leerling voor de aankoop van bepaald materiaal. Kunnen de reflecterende spaken opnieuw aangekocht worden? Ja.

De school zal ook een bevraging organiseren via de leerlingen om te weten welke aankoop zij meest zinvol vinden.

2. Punten van de ouderraad

a. Grenzenbeleid

De leerlingen hadden op de schoolraad meerdere opmerkingen ivm het voorgestelde grenzenbeleid. Ze vonden de toelichting van leraars niet duidelijk genoeg. Ze hebben graag meer duiding ivm het 'waarom'. De directie signaleert dat er ook signalen komen vanuit de leerlingen, dat ze het wel positief vonden dat er tijd genomen werd om het grenzenbeleid te duiden in de klas.

Leerlingenraad: Blijkbaar zijn er in de tweede en derde graad weinig leerlingen die zich opgeven voor de leerlingenraad. In welke mate zijn zij dan representatief? Er werd een oproep gedaan naar leerlingen om te spreken over bepaalde thema's. Dit werkt in de hogere graden beter dan het aanduiden van een klassenvertegenwoordiger. Verder spreekt de school eerder direct met de leerlingen dan via een vertegenwoordiger.

Blijkbaar voelen de leerlingen de noodzaak niet om zich voor de leerlingenraad te engageren, aangezien er een grotere directe participatie is. De school is zoekende naar een manier om het belang van de schoolraad aan hen te duiden.

Werd bij de toelichting van het grenzenbeleid ook aangegeven wat gebeurt als ze de regels niet volgen? De straffen worden niet publiekelijk uitgesproken, maar ze gebeuren wel. Andere leerlingen hebben het gevoel dat de leerlingen in kwestie niet gestraft worden. De school kiest er bewust voor om de leerlingen niet te kijk te zetten. De school vraagt leerlingen om vertrouwen te hebben in hun aanpak. Maar als leerlingen daar vragen over hebben, mogen ze de directie of zorgbegeleider hierover aanspreken.

b. zesdejaarsreis

Tijdens Corona was een eindejaarsreis naar Rome-Napels voorbereid. De reis kon uiteindelijk niet doorgaan. De school heeft toen goed kunnen onderhandelen met het reisbureau. Alle ouders hebben bijna het volledige budget teruggekregen.

Het jaar erna konden veel organisaties hun coronavouchers inruilen. Hierdoor was het voor de school heel moeilijk om een reis georganiseerd te krijgen. Een reis voor 200 a 250 personen bleek niet evident. Omwille van de grootte van de groep moest men hotels verder van het centrum kiezen. Er waren al plannen om de bestemmingen op te splitsen.

Vorig jaar waren het weer moeilijke onderhandelingen met het reisbureau. Ook de coronaperikelen bleven aanslepen. Er werd dan gezocht naar alternatieven: Praag, Toscane en een binnenlandse fietsreis.

Dit pakket werd ook voor dit jaar gekozen. Later dit jaar wordt de optie van een andere bestemming voor volgend schooljaar bekeken.

De bestemmingen werden ondertussen reeds voorgesteld: Praag, Toscane, fietsreis vermoedelijk naar Parijs. Voor de beide reizen richt de school zich op 800 euro. De fietsreis is goedkoper. Leerlingen kunnen er ook voor kiezen om niet mee te gaan. De reis zal weer doorgaan in de maand mei: minder druk, goedkoper, mooier weer ...

De leerlingen maakten hun keuze. Binnenkort worden de teams samengesteld. Er zal dus minder last minute gewerkt moeten worden dan vorig jaar.

Is het wegvallen van een 'klassieke' bestemming zoals Rome of Griekenland geen gemis? De reis naar Toscane komt hier wel wat aan tegemoet. Bovendien is het reizen in grote groep post-corona niet meer zoals pre-corona (vb beperkt aantal tickets per uur in musea etc)

Bestaat er een 'spaarplan'? De directie meldt dat gespreide betaling mogelijk is, maar er wordt tot nu toe niet op voorhand gespaard door de leerlingen. De school is er zich van bewust dat deze reisbudgetten niet voor iedereen haalbaar zijn en wil dit verder mee onderzoeken. Reizen via lowcost-maatschappijen is niet mogelijk voor zo'n grote groepen.

De leerlingen kunnen hun keuze doorgeven, maar indien er te veel gegadigden zijn per bestemming, dan worden er keuzes gemaakt. Vorig jaar: iets meer dan honderd personen koos voor Praag, iets minder dan honderd personen voor Toscane. Slechts enkelen kozen voor de fietsreis.

c. Spreker

De keuze werd gemaakt voor Peter Adriaenssens. Er werd gevraagd wanneer dat voor hem mogelijk is. Thema is veerkracht.

1. Punten van de directie

d. Enquete ouders 2022

Om de zes jaar doet de school een bevraging 'Rita voor de spiegel'. De school kijkt dan kritisch naar haar werking en bekijkt hoe ze haar onderwijsproject kan realiseren. Alle partners worden daarbij bevraagd: ouders, leerlingen, leerkrachten, ...

De bevraging steunt op een wetenschappelijk instrument, maar de vragen kunnen wel een beetje bijgestuurd te worden. Meestal is er een respons van 70% bij de ouders.

Er wordt vooraf gevraagd in welk jaar je kind zit. De bevraging mag voor elk kind ingevuld worden.

Er is ruimte voor een open antwoord. Die antwoorden zijn voor de directie, maar zullen niet met de andere partners gedeeld worden.

Mogelijke aanvullingen:

- Er staat geen vraag in over de ouderraad? Bij vorige enquêtes kreeg men vaak het antwoord dat ouders de ouderraad niet kennen. De andere antwoorden waren niet zo relevant voor de werking van de ouderraad.
- Mogelijk is het concept van de 'helpende handen' ook onvoldoende gekend. Hoe kunnen we dit verbeteren?
- Kan er een vraag worden toegevoegd ivm weerbaarheid met betrekking tot sociale media ?
- Misschien in de vragenlijst bepaalde termen verduidelijken: bijvoorbeeld socio-emotionele problemen.
- Ivm de ranking van de uitspraken: gevoelsmatig lijkt het logischer om de laagste score te laten overeenkomen met niet-akkoord ipv akkoord.
- Kan een vraag toegevoegd worden ivm de hoeveelheid lesmateriaal die leerlingen dagelijks meenemen ? Dit probleem stelt zich voornamelijk in de eerste graad.
Leerkrachten hebben dit mee in de hand door goed aan te geven welke pagina's ze de volgende les nodig hebben. Het gebruik van de locker kan nog beter aangeleerd worden.

e. Communicatiebeleid

Vanaf 1 september 2023 zijn scholen verplicht om een digicharter te hebben, inzake digitale communicatie voor hun personeelsleden. Het personeel heeft recht op 'deconnectie'.

In het lokale afsprakenkader dient bekeken te worden hoe de berichtenstroom beheersbaar kan gehouden worden, welke timing best is voor versturen, lezen en beantwoorden van berichten, gebruik van sociale media, communicatie en bereikbaarheid bij ziekte, deeltijds werken, overmacht, vakantieperiodes ...

Het is zinvol om op de ouderraad mee na te denken op welke manier dat best wel/niet gebeurt.

Beheersbaarheid communicatie

Enkele voorstellen:

- We verwachten dat leerlingen elke dag hun e-mail nakijken.
- Berichten die leerlingen sturen aan de school, worden uiterlijk na 2 dagen beantwoord. Tenzij de vraag een antwoord van de vakgroep vereist is, dan 5 dagen.
- Van ouders verwachten we dat ze elke twee dagen hun mailbox nakijken. Ouders die berichten sturen naar school, dan worden ze uiterlijk na twee dagen beantwoord.
- Tijdens proefwerkperiodes kunnen aparte regels gelden: bijvoorbeeld specifieke ondersteuning van bepaalde leerlingen.

Een automatisch antwoord op een e-mail is waardevol.

Voor dringende communicatie is telefoon meer aangewezen dan e-mail.

De ICT verantwoordelijke heeft eens opgezocht hoeveel mails verstuurd worden: in totaal ontvangen de 180 personeelsleden samen ongeveer 20.000 mails per dag.

Kunnen wij als ouder iets doen? Leerkrachten krijgen veel e-mails van ouders ivm zorg of een specifieke vraag. Er kruipt veel tijd in om die vragen te beantwoorden.

Wat is haalbaar voor de ouders? Ervaart de school de reactietijd van de ouders als een probleem? Veel ouders koppelen hun e-mail aan hun werkaccount. Dit blijkt niet altijd goed te werken. Voor het inplannen van de gesprekken voor het oudercontact, was er slechts 1 klas waarvan alle antwoorden op tijd werden ontvangen. De school heeft echt een week nodig om al deze gesprekken in te plannen.

Vrijdagavond is mogelijk een moeilijk moment om e-mails te versturen.

1. Varia

- Communicatie start schooljaar
 - Het startuur zal volgend schooljaar beter gecommuniceerd worden. Nu gebeurde dat uitzonderlijk enkel via website en instagram.
- Vervanging
 - Hoe gaat de school om met langdurige afwezigheden van leerkrachten?
Langdurige afwezigheden: soms is het onduidelijk hoelang de vervanging zal duren. Vacatures voor leerkrachten Engels geraken in de regio niet ingevuld. Vakgroep Engels geeft wel een stappenplan mee aan deze leerlingen. Zij volgen die op.
 - In de tweede graad loopt ondertussen de hervorming. Leerkrachten krijgen ook nog nieuwe leerplannen.
 - De besparingsmaatregelen van de minister helpen niet om leerkrachten te vinden. Zo kunnen zieke leerkrachten in de week voor een vakantie niet vervangen worden.
- Digitale evaluatie en fraude: de digitale evaluatie heeft haar intrede gedaan, maar fraude blijft mogelijk. School beraadt zich momenteel hoe ze daarmee om wil gaan.
- Sommige mails blijken niet allemaal toe te komen. Mogelijk heeft dit te maken met feit dat bepaalde mails naar te grote groepen verstuurd worden.
- Coronabarometer
 - Er werd een coronabarometer voor het najaar voorgesteld. Nu lopen de maatregelen in de scholen meer in lijn met de samenleving.
- Kinderen gaan tijdens een school opdracht soms naar het centrum van Kontich. Normaal worden de kinderen tot daar begeleid. Het is niet de bedoeling dat ze onbegeleid tot daar moeten gaan.
- Studie

Wat als kinderen studie hebben tijdens een springuur? Mogen ze dan naar huis?
Enkel tijdens het eerste en laatste lesuur kunnen leerlingen thuis blijven. Tijdens de andere uren worden de leerlingen bewust op school gehouden (ook omwille van verzekeringen).
- Toets Frans

In de vakantie hebben de vakgroepen Frans van de tweede en derde graad ervoor gekozen om de methode 'Frans in 2500 woorden' te introduceren om de woordenschat van de leerlingen te verrijken. Dit om tegemoet te komen aan de te beperkte woordenschat van de leerlingen.

De diagnostische test werd te hoog ingeschat. Er bleken in verhouding veel personen niet geslaagd. De methode werkt met een bepaalde verbeterstrategie waardoor punten herleid werden. Leerlingen zijn hierdoor onzeker geworden.

De vakgroep heeft de methodiek en de communicatie ondertussen al geëvalueerd. De meeste leerlingen vinden het prettig om met de methode te trainen op het elektronisch leerplatform. Die bevat een specifieke woordentrainer.

De school is er zich van bewust dat het voor heel wat leerlingen een berg is die ze over moeten. Maar de vakgroep is ervan overtuigd dat de inspanning zal lonen. De testen betreffende deze woorden tellen slechts voor 7% mee van de totale punten voor Frans. Algemener blijkt dat het memoriseren en automatiseren van leerlingen een probleem blijkt bij een grote groep leerlingen.

- Pluim voor de school voor de opvang van leerling en vrienden na een ongeval onderweg naar school.

2. Volgende vergadering

De volgende vergadering van de ouderraad staat gepland op maandag 21/11/2022.