

Aanwezig:

- directie Sint-Rita Campus College (SR-CC):  
Luc Vercammen (algemeen directeur), Wim Vereecke (directeur graad I), Gonda Van  
Dijck (directeur graad II) ; Liesbeth Bresseleers (directeur graad III)
- bestuur ouderraad (OR)
- Ouders

Verslagen OR: <http://ouderrita.weebly.com/verslagen.html>

Welkom door An, voorzitter van de ouderraad

## **1. Goedkeuring vorig verslag**

---

Opmerking ouder : Het verslag is niet steeds vlot te lezen (bokkesprongen, ...) door personen die niet aanwezig waren tijdens de vergadering. Tegenopmerking ouder : Niet altijd aanwezig, maar verslagen wel duidelijk genoeg.

Vraag ouder : Opvolging vacatures: De vacatures Engels zijn ondertussen ingevuld, maar één van de interim's is ondertussen 2 weken out. 2<sup>e</sup> semester zou dit terug in orde moeten zijn. Nog wel 8u godsdienst en enkele uren drama dienen ingevuld te worden.

Het stappenplan door de vakgroep met opdrachten voor de klassen met een langdurig afwezige leraar was inderdaad niet aan alle klassen bezorgd. Niet haalbaar wegens een te grote taakbelasting voor de collega's. Afwezigheid werd zo goed mogelijk opgevangen door de collega's maar het was niet mogelijk om alle klassen opdrachten te geven. 2 leerkrachten hebben een extra klas genomen en een derde klas werd door een stagiaire opgevolgd. (4 opdrachten => 3 mensen)

Deze klassen zullen ofwel niet dezelfde taaltaken/examen krijgen, ofwel zullen de taaltaken anders beoordeeld worden, verbetering aangepast aan situatie. Schrapen van examens is geen optie, want dan is er enkel eindexamen.

Ouders: is het een optie om de proefwerken uit te stellen? Dit werd vorig jaar gedaan, maar werd niet positief geëvalueerd. Engels is een schrijf en taalvaardigheidstest zodat een nieuwe leerkracht info heeft over IIn. Vandaar nu deze optie.

Het aantal van 20.000 mails per dag klopt wel degelijk. (via server berekend) Hier vallen ook mails onder ivm vroeger vertrekken, te laat, ziek, verloren voorwerpen etc...)

Verder geen opmerkingen. Het verslag wordt goedgekeurd.

## **2. Punten van de ouderraad**

---

### **a. Spreker update**

Er wordt met Peter Adriaenssens een datum afgesproken.

De maximumcapaciteit van de zaal is 500 persoon.

Gemeenschappelijk traject bestaat uit twee delen:

- Enerzijds voor personeel (3 momenten)
- Anderzijds voor ouders

Ook de ouders van de SR campus Technologie zullen uitgenodigd worden. Opmerking : Is dit evident, aangezien de kosten door de ouderraad campus SR College gedragen worden? Antwoord: De ouderraad campus Technologie is veel kleiner. Zij kunnen zo'n spreker nooit uitnodigen. Het zal slechts over een beperkt aantal ouders gaan.

Het lijkt ons interessant om contact te leggen met de ouderraad van SR campus Technologie

## b. Verkeer update

De ouderraad deed opnieuw een telling op donderdag 17/11/2022, met dank voor de helpende handen. Halsbrekende toeren werden waargenomen om over te steken, op tijd te komen, niet luisteren naar gemachtigde opzichter. Oproep tot dringende actie, gemeente, school, ... De grote groep fietsers zorgt ervoor dat de toestroom vertraagt en grote ongelukken tot nu toe uitblijven.

1055 fietsers, ondanks het slechte weer =. 62-65 % van de lln. met fiets. Fluo en helm, 1<sup>e</sup> graad helm wat minder, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> graad zelfde resultaten als telling 17/10/2022

(zie grafiek en info blad Dirk)

- Directie stuurde vorige week een e-mail uit ivm het niet-opvolgen van de instructies van gemachtigd opzichter. Oproep tot opvolging van instructies en respect voor gemachtigde opzichters.

Welke sancties neemt de school tegen overtreders? Leerlingen volgen over het algemeen de instructies van directie beter op dan van andere gemachtigde opzichters. Leerlingen, voornamelijk van de derde graad, reageren anders tov het ondersteunend personeel. Dit is geen respectvolle houding van onze leerlingen. Zij begrijpen de ernst van de situatie niet ten volle.

Voor de opzichters is het moeilijk om leerlingen aan te spreken aangezien ze zich moeten concentreren op de taak zelf en de leerlingen niet zo goed bij naam kennen als de directie.

Secundaire scholen krijgen geen ondersteuning van politie voor uitvoeren van deze opdrachten.

- Aan de andere kant: de verkeerssituatie aan de school maakt het er niet gemakkelijker op en is zeer gevaarlijk tijdens de piekperiode van 15 minuten waar iedereen tegelijk toekomt. Vb Het fietslicht is langer groen, dan het voetgangerslicht. Dit is echter onduidelijk voor automobilisten. De auto's rijden zich vast op het kruispunt aangezien de lichten te kort/ te snel afgesteld staan. Het blijft een urgent punt om dit op gemeentelijk, provinciaal niveau aan te kaarten. Bijvoorbeeld door de schoolomgeving een kwartier af te sluiten als schoolstraat of voorstel tot ludieke actie om het zebrapad aan de kerk constant te bezetten tijdens het piekmoment.

Opmerking ouder : Ivm de opvolging complexe verkeerssituatie: kunnen leerkrachten (meer invloed ?) eerste graad leerlingen specifiek informeren over de specifieke veiligheidsaspecten (vb groen voor voetganger/fietsers) van de schoolomgeving? Ouders zijn zich ook niet steeds bewust van de gevaren die op dit kruispunt aanwezig zijn.

Wegens de afgekeurde verkaveling aan de overkant werd het idee van de fietstunnel terug op lange baan geschoven. Het voorziene budget kan niet gebruikt worden. Hoe kunnen we dit opnieuw op agenda krijgen?

Via contacten bij Wegen en Verkeer? Via een petitie? Onderhoud met burgemeester vragen? Burgemeester bellen? Schepen van verkeer vragen om eens te komen kijken op een drukke

ochtend? E-mail naar de gemeenteraad sturen? Een samenwerking met Sint-Jozef (ook zeer grote stroom fietsers die via SRC passeert) is misschien wel aangewezen.

Opmerking : In andere school project waarbij de leerlingen een telling van de verkeersstromen hebben gedaan. Met deze data zijn ze naar de overheden gegaan, en hebben ze de verschillende mogelijkheden laten berekenen. (Spijtig dat de leerlingen een oplossing moeten bieden)

Heeft de heraanleg van straten in de buurt ook een impact op de mogelijkheden voor dit kruispunt?

Welke concrete vragen kunnen we stellen?

- Straat tijdelijk afsluiten als schoolstraat  
Dit vooral om de te grote fietsersstroom tijdens het spitsmoment veilig te laten passeren
- Geen doorgaand verkeer tijdens de spitsuren
- Anders afstellen van de verkeerslichten? Neen, tijdens de piekmomenten willen ze de verkeersstromen/doorstroming niet belemmeren.
- Structurele herinrichting van het kruispunt om enkele pijnpunten weg te werken
- Deze voorstellen zijn moeilijk uit te voeren omdat het kruispunt niet onder gemeentebevoegdheid valt en vb afslagstrook niet mag geblokkeerd worden.
- Uitstroom anders regelen, heraanleg weg.

De ouderraad neemt dit via verschillende wegen verder op (Wegen en verkeer, burgemeester, schepen verkeer, Sint-Jozef). Partijen worden aangesproken om situatie mee te observeren en verder samen te bekijken. Wordt vervolgd op volgend overleg.

Dit is te belangrijk om niet op te nemen.

- 3 jaar geleden heeft de ouderraad aan alle leerlingen reflecterende spaken uitgedeeld. Van de 620 leerlingen met de fiets in 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> graad, waren er 183 fietsen met reflecterende spaken. Is dit weinig of normaal aangezien er reeds 3 jaar leerlingen afstudeerden ondertussen.
- Er zullen dit jaar opnieuw reflecterende spaken uitgedeeld worden. Misschien kunnen ze klassikaal geplaatst worden. Zeker in de eerste graad kan dat een optie zijn.

### c. Veiligheid op school

Een aantal ouders stellen zich de vraag of er over de middag een cursus zelfverdediging kan gegeven worden als zinnige besteding.

Een stuk zit dit momenteel in het LO-programma. Daarin wordt met de methodiek van rots en water gewerkt.

De school staat ervoor open mocht iemand interesse hebben om dit te komen geven. Op zich zou het kunnen passen binnen het aanbod dat momenteel al gegeven wordt tijdens de middagactiviteiten (sport en crea, vb Dungeons en Dragons week, van bijen tot kaars) . Bijvoorbeeld: een korte reeks van enkele sessies waarop ze zich kunnen inschrijven.

## 3. Punten van de directie

---

### a. Verloop oudercontact november (fysiek), januari (digitaal)

Voorstel school: algemeen oudercontact verloopt fysiek. In januari is het oudercontact gericht naar vakleerkrachten (ivm vragen na eerste semester en examens). Duiding via vakleerkracht zal voortaan digitaal verlopen. Er wordt bewust gekozen voor een mix.

De rapportbespreking in december met de klastitularis blijft fysiek verlopen.

Er blijkt geen verschil in opkomst.

De digitale oudercontacten verlopen efficiënter, en ouders geven aan dat het vlot verloopt. Naar organisatie is het voor de school veel eenvoudiger. Geen verplaatsingen nodig, geen wachttijden tussen 2 of meer leerkrachtcontacten.

De ouders vinden het gemakkelijk. Sommige ouders missen wel gezichtsuitdrukkingen tijdens het online oudercontact. Het is positief dat er nog steeds oudercontacten fysiek verlopen.

Tijdens een digitaal oudercontact is het moeilijker om het examen in te kijken. Hier werd op ingezet. Ondertussen kan dit ingescand worden (op vraag) en zo digitaal besproken worden.

Is het een optie om een dag fysiek en een dag digitaal te doen als er toch twee dagen georganiseerd worden? (enkel voor de oudercontacten waarbij 2 dagen (alfabetisch) voorzien worden, maar praktisch zeer moeilijk te regelen)

Wat met ouders voor wie het digitale een drempel is? Ouders die nooit reageren of die niet opdagen, worden gecontacteerd door de school, die zowel de fysieke als digitale oudercontacten opvolgt.

#### b. Info over leerlingencontact graad II

Al enkele jaren is er een leerlingencontact in het vierde jaar ivm studiekeuze derde graad. Dit werd nog uitgebreid door het leerlinggestuurd oudercontact. Leerlingen bereiden in de voormiddag het oudercontact van de namiddag met de ouders voor. (zelf reflecteren over je eigen talenten).

Zowel de bespreking van resultaten als anderzijds werken rond het welbevinden komen aan bod.

Met het nieuwe leerplan en modernisering jaar 3 en 4 kwam de vraag om een tiental thema's aan bod te laten komen door de school. Dit leerlingencontact werkt rond 2 thema's:

- Bewust in het leven staan
- Groei naar de zelfstandige leerder

Vooraf klasleraren van sterke klassen gaven aan dat ze dit heel zinvol vonden. Contacten met leerlingen inzake studiekeuze enorm belangrijk. Het moment komt echter te laat. Daarom een verplaatsing naar begin van het schooljaar ipv Pasen. Voorstel om dit bij het eerste maandrapport te laten doorgaan. Kunnen we die dag ook een stuk via afstandsonderwijs laten doorgaan?

1 september: placemat met persoonlijke info voor titularis (thuissituatie, sterke punten, ergernissen) De placemat wordt van het eerste tot zesde jaar jaarlijks opnieuw ingevuld. Deze worden verder behandeld door de klastitularis en de graadteams. Zo kunnen onder meer wisselende thuissituaties aangegeven en opgevolgd worden.

Ook de eerste graad denkt erover na om dit in te voeren bij 1<sup>e</sup> rapport. De reacties in de derde graad waren gemengder omdat nieuw leerplan nog niet is ingevoerd.

#### c. Nieuwe regelgeving rond afstandsonderwijs: info over de mogelijkheden

Info : De regelgeving werd onlangs aangepast. Afstandsonderwijs is nu mogelijk. De verhoudingen verschillen van graad tot graad:

- Graad 1: max 20%
- Graad 2: max 30%
- Graad 3: max 40%

Er wordt in kader van zelfstandigheidsdidactiek nagedacht over mogelijkheid tot werken met leerpaden, zelfstandig werken.

Met als doel zelfstandigheidsdidactiek ziet school nieuwe mogelijkheden:

- Bijvoorbeeld inbouwen van afstandsonderwijs op specifieke tijdstippen voor bepaalde leerlingen, maar waarbij andere leerlingen toch op school extra opgevolgd worden. Dus inbouwen van differentiatie.
- Bijvoorbeeld: leerlingencontact. De anderen doorlopen zelfstandig een leerpad, anderen met extra begeleidingsmogelijkheden.
- Hervorming derde graad: nieuwe eindtermen worden pas laat doorgegeven, mogelijkheden om extra tijd vrij te maken voor voorbereiding door vakgroep zodat leerkrachten anders kunnen ingezet worden.

De school heeft nog geen concrete voorstellen, maar wil erover nadenken.

Input ouders:

Vb bij ziekte, stress om nog te kunnen volgen, maar hiervoor is digitaal les volgen niet de oplossing (ziek=ziek)

Corona heeft duidelijk gemaakt dat er heel wat mogelijkheden zijn om digitaal aan te sluiten via lessen (via BBB bijvoorbeeld), geen percentage afstandsonderwijs maar wel een aantal momenten voorzien.

Worden de ervaringen van hogescholen met afstandsonderwijs (die hierop terugkomen) meegenomen bij de verder implementatie? School blijft uitgaan van de kracht van contactonderwijs en rechtstreekse interactie. Enkel in kleine mate kan het zinvol zijn om differentiatie mogelijk maken, wat ook belangrijk is.

Het is geen onbekend terrein meer. De leerpaden dienen wel goed in elkaar te zitten. Het kan ook mentaal welzijn van leerlingen bevorderen als ze op hun eigen tempo kunnen volgen, groei tot zelfstandig werken, hooggevoelige leerlingen even uit een prikkelbare omgeving.

Verzekeringstechnisch is het mogelijk. De regelgeving maakt het mogelijk om afstandsonderwijs aan te bieden. De uren in afstandsonderwijs zijn organisatorisch vastgelegd.

Het is afwegen welk ritme en hoeveel training ideaal is. Leerlingen dienen die vaardigheden te blijven onderhouden, dus 1 keer per jaar bijvoorbeeld zal te weinig zijn.

Ook zelfstandig werken aan trajecten via leerpaden op school (in studiezaal) is mogelijk voor bijvoorbeeld de jongere leerlingen, waarbij tijd vrijkomt voor leerkrachten voor extra begeleiding waar nodig. Bijvoorbeeld informatica wordt zo al aangeboden.

In eender welk traject, dien je als leerling steeds een vraag te kunnen stellen, waarop je snel antwoord krijgt. Demotiverend als je vastzit, leerlingen verliezen zo hun leerbereidheid. Maar het is voor leerkrachten niet evident om die ondersteuning te combineren met de ondersteuning van andere leerlingen die op dat moment op school werken.

School dient steeds de mogelijkheid te voorzien voor leerlingen om op school werken. (vb wegens moeilijke thuissituatie)

Wordt nagedacht over afstandsonderwijs voor specifieke vakken of alle vakken? Voorlopig worden geen vakken uitgesloten.

Het is nog uitzoeken waar leerlingen op vastlopen. Bijvoorbeeld: instructies goed leren begrijpen, zelfstandig werken, doorzettingsvermogen, stoorzenders, beste studie-uren.

Via de leerpaden dien je zelfstandig te werken. Jezelf daar beter in leren kennen (vb te lang bezig zijn met een taak), is een meerwaarde voor start in hoger onderwijs.

In eerste graad wel bekommernis dat thuis werken zonder toezicht van ouders nog niet evident is.

Het klopt dat dit zeer stapsgewijs opgebouwd zal worden. Het kan niet vergeleken worden met het noodzakelijke thuisonderwijs tijdens de coronasituatie.

Aanvullend punt: Met de digisprong hebben alle leerlingen een laptop en leerkrachten gaan daarmee aan de slag. Wordt de hoeveelheid schermtijd momenteel opgevolgd vanuit de school. Leerlingen dienen al veel filmpjes te zien, oefeningen op de pc, ... Graag aandacht schenken aan het evenwicht, gezondheid. Sommige taken kunnen ook zonder scherm.

#### d. Aanpassing schoolrekening 2023-2024

Momenteel zijn er drie schoolrekeningen (eerste zware schoolrekening eind oktober). School merkt meer aanvragen voor gespreide betalingen. Vandaar voorstel tot aanpassing:

- 5 schoolrekeningen per schooljaar
- September en oktober voorschot 100€ voor boeken  
in november de eerste afrekening (minus voorschotten)
- Dit vraagt extra opvolging door school

#### e. Verkeerssituatie voor de school: oproep aan de gemeente

Zie verkeer update hierboven

## 4. Varia

---

Impact WK, vraag werd gesteld door leerlingen om tijdens de middagpauze in de klas samen te kijken.

Vorderingen in denkproces van afstandsonderwijs: kan dat periodiek besproken worden en als agendapunt ter opvolging op OR komen? Dit was inderdaad een eerste verkenning, ook ouders dienen dit even te kunnen laten bezinken. Opvolging via agendapunt OR, is een goed voorstel.

Volgende telling: fluotelling op 7/2. Er zijn al voldoende helpers.

11 en 12/3: oproep tot helpende handen tijdens de infodagen. Er zal opnieuw gewerkt worden via reservatie, is langer in tijd maar beter gespreid.

De volgende vergadering van de ouderraad staat gepland op maandag 13/2/2022.