

Aanwezig:

- directie Sint-Rita Campus College (SR-CC):  
Luc Vercammen (algemeen directeur), Wim Vereecke (directeur graad I),; Liesbeth Bresseleers (directeur graad III)
- bestuur ouderraad (OR)
- Ouders

Verontschuldigd: Gonda Van Dijck (directeur graad II), Brigitte Bussels (bestuur ouderraad), Kim Geniets (bestuur ouderraad)

Verslagen OR: <http://ouderrita.weebly.com/verslagen.html>

Welkom door An, voorzitter van de ouderraad

## 1. Goedkeuring vorig verslag

---

Bespreking thema-avond

Zie verder punt 2a

Opmerking ivm onderwerp verkeer:

Zie verder punt 2b

Opmerkingen ivm de resultaten van de enquête:

Bespreking resultaten op deze ouderraad. Zie verder bij punt 3a.

Verder geen opmerkingen. Het verslag wordt goedgekeurd.

## 2. Punten van de ouderraad

---

### a. Thema-avond 20 03 2023

Op 20 maart kwam professor Peter Adriaenssens, kinder- en jeugdpsychiater, spreken over weerbaarheid bij jongeren.

Tijdens deze thema-avond georganiseerd door de ouderraad ging de spreker in op volgende vragen: Hoe kunnen wij jongeren weerbaar maken en houden? In welke mate kunnen jongeren van vandaag zich minder concentreren, inspanssen, motiveren? Zijn zij minder in staat om drempels te overwinnen en moeilijkheden te trotseren? Welke invloed had de corona-crisis op het puberbrein? Hoe kunnen ouders de weerbaarheid van jongeren verhogen? Hoe kunnen leerkrachten de weerbaarheid van scholieren ondersteunen?

De spreker bracht het op een luchtige manier. Volgend jaar mag het dezelfde spreker zijn, maar met een ander thema. Dit jaar was het iets theoretischer. De spreker van aantal jaren geleden ivm alcohol- en drugsmisbruik, bracht de thematiek ook heel boeiend aan.

Misschien is het nuttig dat we ook aangeven aan spreker welke voorkennis de ouders al hebben uit vorige lezingen.

Er waren ongeveer 450 aanwezigen.

De ouderraad bood deze vormingsavond gratis aan, maar wie wou kon een bijdrage van € 5 overmaken De ouderraad wil speelplaatsanimatie zoals vaste pingpongtafels voor de speelplaatsen sponsoren. Weerbaarheid hangt immers ook samen met je actief ontspannen en met samen spelen

of sporten. De ouderraad heeft hiervoor meer dan 600€ aan gulle giften van de ouders ontvangen. De ouderraad bekijkt of het mogelijk is om een volledige tafel te sponsoren (2000€).

De school heeft ondertussen reeds pingpongtafels besteld. Voor de plaatsing wordt gewacht tot na het Schoolrockfestival.

#### b. Verkeer update

Het verkeer stropt tussen frituur en verkeerslicht, ook op vrije dag van Sint-Jozef. Dus de organisatie van de verkeerscirculatie van Sint-Rita kan mogelijk ook beter. Evenwel beschikt de school niet altijd over voldoende manschappen om de groep lln. te begeleiden/sturen bij aanvang en einde van de school.

De reflecterende fietsspaken werden ondertussen geleverd aan de school. Deze zullen binnenkort met de leerlingen aangebracht worden op hun fiets.

Feedback schepencollege:

- De palen op fietspad worden de komende weken verplaatst én verwijderd van het fietspad. De onderhandelingen met het Agentschap Wegen en verkeer ivm fietstunnel zijn lopende.
- Voor de leerlingen uit de richting Reet is de situatie verbeterd nu het fietspad verbreed werd en er verkeerslichten geplaatst werden. De afstelling van de nieuwe verkeerslichten aan de Pierstraat dienen nog extra bijgestuurd te worden ivf de piekuren van de school.
- De ontsluiting van de carpoolparking is momenteel onvoldoende: Als fietser geraak je er niet. Blijkbaar is er een probleem inzake de vergunningen. Dit wordt mogelijks mede opgenomen in de komende gemeenteraad van Kontich (ouderraad informeert).

#### c. Rapport: noodzaak aan meer info vakleerkrachten

Vanuit de ouders wordt gevraagd om extra feedback per student per vak op het rapport op te nemen.

### 3. Punten van de directie

---

#### a. Bevraging school prioriteitenplan: bespreking resultaten

Algemene conclusie: 2.5 is gemiddelde, goede score. De meeste items scoren hoger, dus dat is zeer positief.

De algemene conclusies van de bevraging worden nog eens overlopen (zie vorig verslag).

In 3 groepen worden volgende vragen besproken:

- De 7 belangrijkste doelen die SRC volgens ons nastreeft zijn ...
- De 7 belangrijkste doelen die SRC zou moeten nastreven zijn ...

Toelichting directie voorafgaand aan de bespreking: Het rapportensysteem zal volgend jaar sowieso reeds wijzigen. De informatie naar leerlingen en ouders zal gelijk getrokken worden. Voortaan zal het toetsenregister nog 1 keer per week op vrijdag updaten, in plaats van continu. De info zal dan onmiddellijk toegankelijk zijn voor zowel ouders als leerlingen.

#### **De 7 belangrijkste doelen die SRC volgens ons nastreeft zijn:**

Alle punten van de lijst zijn relevant!

Groep 1	Groep 2	Groep 3
---------	---------	---------

8 – Kritisch leren denken	2 – Cognitieve basiskennis- en vaardigheden bijbrengen	2 – Cognitieve basiskennis- en vaardigheden bijbrengen
9 – Leren presteren	5 – een aangenaam leer- en leefklimaat ontwikkelen	3 – Creatief denken ontwikkelen
14+21 – Respect voor zichzelf, de anderen en de omgeving bijbrengen; zelfstandigheid ontwikkelen	7 – Fysieke en mentale gezondheid nastreven	5 – een aangenaam leer- en leefklimaat ontwikkelen
5 – een aangenaam leer- en leefklimaat ontwikkelen	9 – Leren presteren	7 – Fysieke en mentale gezondheid nastreven
2 – Cognitieve basiskennis- en vaardigheden bijbrengen	13 – Persoonlijkheid ontwikkelen	8 – Kritisch leren denken
3+4 – Creatief denken ontwikkelen; Culturele en artistieke vorming	14 – Respect voor zichzelf, de anderen en de omgeving bijbrengen	17 – Studievaardigheden bijbrengen (leren leren)
19 – Voorbereiden op het hoger onderwijs	21 - zelfstandigheid ontwikkelen	21 - zelfstandigheid ontwikkelen

**De 7 belangrijkste doelen die SRC zou moeten nastreven zijn:**

<b>Groep 1</b>	<b>Groep 2</b>	<b>Groep 3</b>
17 – Studievaardigheden bijbrengen (leren leren)	2 – Cognitieve basiskennis- en vaardigheden bijbrengen	2 – Cognitieve basiskennis- en vaardigheden bijbrengen
14 – Respect voor zichzelf, de anderen en de omgeving bijbrengen	6 +7+ 8 – Ethisch-religieuze vorming bijbrengen; Fysieke en mentale gezondheid nastreven ; Kritisch leren denken	6 - Ethisch-religieuze vorming bijbrengen
5 – een aangenaam leer- en leefklimaat ontwikkelen	15 – Sociaal/maatschappelijk engagement ontwikkelen	8 – Kritisch leren denken
8 – Kritisch leren denken	17 - Studievaardigheden bijbrengen (leren leren)	10 – Omgaan met diversiteit
2 – Cognitieve basiskennis- en vaardigheden bijbrengen	19 - Voorbereiden op het hoger onderwijs	13 – Persoonlijkheid ontwikkelen
1 – Bereidheid tot levenslang leren ontwikkelen		19 – Voorbereiden op het hoger onderwijs
19+ 21 - Voorbereiden op het hoger onderwijs; zelfstandigheid ontwikkelen		21 - zelfstandigheid ontwikkelen

**Toelichting bij de items:**

- Soms is er te weinig opvolging, ook al wordt er studiemateriaal aangereikt. Kunnen leerlingen dit ook voldoende gebruiken?
- Een aangenaam klimaat betekent ook voldoende coaching op momenten dat het eens moeilijker gaat
- Kritisch denken is niet hetzelfde als kritiek geven
- Blijven werken aan voldoende basis Nederlands. Want dit heb je nodig op alle vlakken en in alle vakken om de leerstof juist te interpreteren en te verwerken. Wiskunde is basis voor alle wetenschappelijke vakken.

- Je dient je eigen identiteit eerst leren kennen. Dit omvat een aantal verschillende deelfacetten waar op ingezet moet worden.
- Sociaal engagement is belangrijk. Vrijwilligerswerk georganiseerd door en via de school stimuleert tot dit bewustzijn van onze jongeren.
- Je lichaam en geest leren verzorgen is heel belangrijk ook naar de werkcontext toe. Psychologische weerbaarheid is in de latere werkcontext ook nog heel belangrijk.
- Het is een grote school. Gaat de aandacht soms teveel naar de leerlingen die meeste zorg nodig hebben? Vindt de modale leerling voldoende de weg naar de zorgondersteuning? De school heeft als ondersteuning een filmpje op website geplaatst, om hun werking ivm het zorgcontinuüm toe te lichten.  
De individuele zorg voor leerlingen valt meer op voor anderen, maar de andere zaken gebeuren eerder ongemerkt doch op consistente wijze. Er is heel veel informatie beschikbaar. Aandachtspunt om ervoor te zorgen dat de beschikbare informatie ook opgevolgd of toegepast wordt, daar is nog progressie mogelijk.
- De school probeert daarom structurele zaken in te bouwen om dat bewustzijn bij iedereen bij te brengen en te expliciteren. Soms liggen de verwachtingen over hoe je er best mee omgaat van maker en gebruiker uit elkaar. Dit dient nog verder besproken te worden. Een online verbetersleutel vervangt geen klassikale bespreking van bepaalde vragen uit de toets.
- Er is veel verschil in begeleiding tussen de leerkrachten. Dit wordt verder opgevolgd.

#### b. Toelichting hervormingen graad II en graad III

De directie licht toe welke keuzes de school wil maken voor de hervormingen van graad II en III.

Op basis van de modellessentabel van het katholiek onderwijs heeft Sint-Rita keuzes gemaakt waar ze willen versterken, aanvullen of uitbreiden om de studierichtingen van graad II en III goed te profileren.

De modellessentabel wordt eerst globaal overlopen.

Vervolgens worden de presentaties van graad II en III overlopen en toegelicht.

Sint-Rita heeft aantal bedenkingen bij de modellessentabel en zal bewust bepaalde keuzes maken en toelichten.

Voortaan spreken we van doorstroomrichtingen (Campus College) en richtingen met de dubbele finaliteit (Campus Technologie). Binnen deze richtingen kies je voor jouw belangstelling.

#### Aandachtspunten graad II

<https://www.ritacollege.be/derde-jaar/>

<https://www.ritacollege.be/vierde-jaar/>

- Economische wetenschappen:
  - Optie SRC: aanbod wiskunde: 4 of 5 uur. Het nieuwe leerplan laat toe om beide opties aan te bieden.
    - 4u wiskunde: dan kies je in graad 3 voor richtingen met beperkt pakket wiskunde.  
Je krijgt dan wel een extra uur Duits, als basis voor een talenpakket in derde graad.
    - 5u wiskunde:

- Optie SRC: lijn rond creatief denken: 1 uur artistieke vorming in jaar 3; 2u in jaar 4; ook het kritisch reflecteren daarover
- Optie SRC: versterken van het vak aardrijkskunde (dit in tegenstelling bijvoorbeeld tot Go!onderwijs). Binnen aardrijkskunde kan je heel wat wetenschappen verbinden (verontreiniging, urbanisatie, maatschappelijke doelen, ...)
- Grieks-Latijn
  - Binnen het pakket klassieke talen komt de lijn rond creatief en kritisch denken aan bod.
  - Optie SRC: dubbel spoor wiskunde
  - Optie SRC: versterken van het vak aardrijkskunde
- Humane wetenschappen
  - Optie SRC: de 4 grote thema's (psychologie, sociologie, filosofie, kunstbeschouwing) komen uitgebreid aan bod
  - Optie SRC: dubbel spoor wiskunde. Hierdoor behoud je de vrijheid om na graad 2 over te stappen naar exact wetenschappelijke richting. Dit om de negatieve keuze tegen wiskunde tegen te gaan.
- Latijn
  - Optie SRC: 1u extra latijn om ook de minder sterke leerlingen te kunnen meenemen (belang van taal, analytisch denken en cultuur)
  - Optie SRC: dubbel spoor wiskunde
- Moderne talen
  - Optie SRC: extra talenpakket met Duits vanaf jaar 3
  - Optie SRC: dubbel spoor wiskunde
- Natuurwetenschappen
  - Geen wijzigingen tov huidige tweede graad.

### Aandachtspunten graad III

<https://www.ritacollege.be/vijfde-jaar/>

<https://www.ritacollege.be/zesde-jaar/>

Er werden en heel traject met de vakgroepen afgelegd. Waar leggen wij onze accenten;

- De seminaries vallen weg voortaan. In de hervormde derde graad is daar geen plaats meer voor.
- Bewuste keuze om in geen enkele opleiding meer dan 32uur te programmeren.

De minimumdoelen zijn momenteel nog niet gekend. De profilering diende te gebeuren louter op basis van de modellesurentabel.

#### Economie Talen

- Optie SRC: de lijn van het creatieve denken wordt indien mogelijk ook aangeboden in de derde graad.
- Het talenpakket wijzigt niet
- Optie SRC: wiskunde: een extra uur wiskunde wordt aangeboden met klemtoon op het economische. Hierdoor wordt dat abstracte vak voor de leerlingen veel bevattelijker
- In zesde jaar worden nog wel 2 keuze-uren aangeboden.

#### Economie-wiskunde:

- Pakket van 6u wiskunde
  - Nieuw: vak informatie-wiskunde: vooral algoritmisch denken en programmeren

- Optie SRC: extra vak Ondernemen wordt toegevoegd. Dit zat voordien in het seminarie ondernemen (bijvoorbeeld mini-onderneming of duurzaam ondernemen)  
Mogelijk kunnen ze voor dit vak samenwerken met leerlingen uit de richting economie-talen
- Optie SRC: Versterken van het vak aardrijkskunde

#### Grieks-Latijn:

- Optie SRC: klein pakket wiskunde wordt uitgebreid met een uur statistiek. Dit kunnen ze gebruiken in humane richtingen of linguïstische richtingen in het hoger onderwijs.
- Optie SRC: klassieke culturele vorming: hoe leven klassieke thema's door in de huidige maatschappij?

#### Grieks-wiskunde:

- Optie SRC: deze richting wordt enkel georganiseerd met pakket van 8u wiskunde. Deze doelgroep koos voordien regelmatig al voor de seminars wiskunde.
- Optie SRC: bijkomend vak informatiewetenschappen: vooral algoritmisch denken en programmeren
- De wetenschapsvakken worden apart aangeboden (niet binnen 1 vak)

#### Humane wetenschappen

- Optie SRC: extra uur sociale- en gedragswetenschappen
- Slechts beperkt uur wiskunde
- Zeer artistieke, kunstzinnige richting
- Optie SRC: extra aardrijkskunde

#### Latijn-talen

- Optie SRC: klein pakket wiskunde wordt uitgebreid met een uur statistiek. Dit kunnen ze gebruiken in humane richtingen of linguïstische richtingen in het hoger onderwijs.

#### Latijn-Wetenschappen

- Optie SRC: extra uren exacte wetenschappen

#### Latijn-wiskunde

- Optie SRC: dubbel spoor wiskunde: 6 of 8 uur  
Deze groep is groter dan de groep grieks-wiskunde, dus het valt te motiveren om voor deze grotere groep dubbel spoor te organiseren.
- Optie SRC: bijkomend vak informatiewetenschappen: vooral algoritmisch denken en programmeren
- Aandacht voor exacte wetenschappen
- Optie SRC: degenen die 6u wiskunde kiezen hebben een uur artistieke vorming en aardrijkskunde

#### Moderne talen

- Nieuwe richting!
- Nieuw: extra richting, namelijk Spaans
- Sterk geprofileerde richting
- Optie SRC: extra vak taaltechnologie en taalredactie
- Geen exact wetenschappelijke richting

#### Talen-wetenschappen

- Optie SRC: Weinig wijzigingen tov huidig aanbod. Extra pakket wetenschappen wordt aangeboden

#### Wetenschappen-wiskunde

- Optie SRC: dubbel spoor wiskunde: 6 of 8 uur
- Optie SRC: bijkomend vak informatiewetenschappen: vooral algoritmisch denken en programmeren
- Optie SRC: extra uur wetenschappen wordt aangeboden
- Optie SRC: degenen die 6u wiskunde kiezen hebben een uur artistieke vorming en aardrijkskunde

De minimumdoelen noch leerplannen zijn op dit moment nog gekend. Voor de uitwerking van de handboeken is dit niet evident.

Binnen de technische richtingen zijn er fundamentele wijzigingen, hier eerder accentverschuivingen. De leerkrachten zullen hun uiterste best doen om de keuzes ook waar te maken.

Voorgaande wijzigingen gelden voor de leerlingen die naar het derde of vijfde jaar gaan. Diegene die naar het vierde of zesde jaar gaan, volgen het 'oude' systeem. Gaat dit dan geen problemen geven voor leerlingen die een jaar overdoen? De Vakgroepen zijn zich hiervan bewust en denken alvast een systeem uit. Mogelijk zal wijziging van een opleiding kunnen, maar mits bijwerken voor een bepaald vak (bijvoorbeeld Duits).

De sportwetenschappen worden aangeboden in Regina Pacis te Hove. Deze richting start op in het derde jaar. SRC heeft deze richting ook aangevraagd, maar ze heeft de onderwijsbevoegdheid nooit gekregen.

Leggen de omliggende scholen andere accenten? De basis is overal hetzelfde. De scholen kunnen 3 à 4 u zelf invullen. SRC kiest om bepaalde richtingen sterk te profileren (zie hoger, oa. 8u wiskunde).

De campussen Technologie en College zullen hun aanbod blijven afstemmen. Maar het is andere profilering. Wiskunde ligt bijvoorbeeld wel in dezelfde lijn bij de opleidingen natuurwetenschappen en technologische wetenschappen.

Hoe zal de school deze wijzigingen in het aanbod opvangen met het huidige lerarenkorps? Het wordt een uitdaging, maar aantal zaken werden in het achterhoofd reeds meegenomen. Op dit moment zijn er voldoende vakleerkrachten in de school.

#### **4. Varia**

---

Er werden geen varia besproken.

**Volgende ouderraad maandag 22 mei 2023**