

Aanwezig:

- directie Sint-Rita Campus College (SR-CC):
Luc Vercammen (algemeen directeur), Wim Vereecke (directeur graad I) , Gonda Van Dijck (directeur graad II), Liesbeth Bresseleers (directeur graad III)
- bestuur ouderraad (OR)
- Ouders 1^e graad / 2^e graad / 3^e graad

Verontschuldigd:

Verslagen OR: <http://ouderrita.weebly.com/verslagen.html>

Welkom door An, voorzitter van de ouderraad

1. Welkom

Kennismaking en voorstelling van de huidige bestuursploeg door voorzitter An Verlinden:

- Voorzitter: An Verlinden
- Ondervoorzitter: Egon Godden
- Verslagnemers: Catherine Dens, Katrijn Schaekers en Niki Van Ingelgem
- Penningmeester: Dirk Vekemans
- Coördinatie activiteiten: Katrijn Schaekers, Katleen Smedts
- Werkgroep verkeersveiligheid: Dirk Vekemans
- Communicatie (website, mailings): Katleen Smedts, Dave Claes
- De vertegenwoordigers in de schoolraad: Egon Godden, Dirk Vekemans en An Verlinden
- Vervangers schoolraad: Katrijn Schaekers, Katleen Smedts

Wij zoeken nog ouders die de bestuursploeg willen versterken!

Specifiek zoeken we nog iemand die kan ondersteunen inzake communicatie, PR en websitecontent. Graag ook ouders van de eerste graad, aangezien nu de meeste leden van het bestuur kinderen in tweede en derde graad hebben.

Wie interesse heeft, kan steeds contact nemen met het bestuur via bestuur@ouderrita.be

2. Goedkeuring vorig verslag

Het verslag van de ouderraad 22 mei 2023 wordt overlopen.
Er zijn geen opmerkingen. Het verslag wordt goedgekeurd.

3. Punten van de ouderraad

a. Algemeen tekort leerkrachten, wat bij Sint-Rita Campus College (SR-CC)?

Dit wordt besproken bij 'punten van de directie'.

b. Zicht op aantal en evolutie van de inschrijvingen

Dit wordt besproken bij 'punten van de directie'.

c. Evaluatie systeem Meld- je-aan

Dit wordt besproken bij 'punten van de directie'.

d. Aanpassing rapportering naar leerlingen en ouders

Dit wordt besproken bij 'punten van de directie'.

4. Punten van de directie

a. Start schooljaar (leerlingenpopulatie per studierichting, personeelsbestand)

Het overzicht van de schoolpopulatie 2023-2024 wordt overlopen door algemeen directeur, Luc Vercammen.

In totaal werden dit schooljaar 1668 leerlingen ingeschreven, verspreid over 79 klassen. De school blijft vrij stabiel, dat is ook het streefdoel. Er is slechts een beperkte stijging mogelijk omdat men er bewust voor kiest om het klasgemiddelde onder de 25 leerlingen houden.

Overzicht leerlingenpopulatie

Eerste jaar (345 leerlingen, 16 klassen)

Er werden steeds klassen van 21-22 leerlingen per klas gevormd.

De beoogde capaciteit werd behaald. Er staan nog steeds een dertigtal leerlingen op de wachtlijst, maar de ouders namen geen contact meer.

Er werd de eerste keer ingeschreven via het onlinesysteem van Meld-je-aan. Alles is goed verlopen. 133 leerlingen hadden Sint-Rita als eerste keuze. Er waren minder vragen van ouders. Er waren minder dubbele tickets. De toekenningsdata waren vrij laat op het schooljaar, maar dat is een overheidsbeslissing.

Tweede jaar (341 leerlingen, 16 klassen)

Een groot tweede jaar, maar evenwichtig verdeeld. Talen-wetenschappen wordt voor het eerst ingericht.

De verdeling over de opleidingen ligt in lijn met voorgaande jaren. De grootste groep kiest voor wetenschappen – stem (108).

Derde jaar (292 leerlingen, 14 klassen)

Ook in het derde jaar is er een grote interesse voor economie (72 leerlingen). De grootste groep leerlingen (102) kiest voor de richting Natuurwetenschappen.

De richting Moderne Talen is vrij nieuw. Er hebben slechts 8 leerlingen voor gekozen. Dit ligt in lijn met de voorgaande jaren. Ook in andere scholen in de regio is er een zelfde tendens merkbaar. Vraag is of deze richting behouden kan blijven op lange termijn. Dit zal met de schoolteam verder bekeken worden in de loop van het jaar.

In alle richtingen is er nu keuze tussen leerweg 4u wiskunde en leerweg 6u wiskunde.

Vierde jaar (235 leerlingen, 11 klassen)

In de richting Grieks-Latijn hebben heel wat leerlingen afgehaakt, waardoor er dit schooljaar slechts 9 leerlingen zijn in het vierde jaar.

In de andere richtingen is er een normale verdeling zoals voorgaande jaren.

Ook in het vierde jaar zien we een grote belangstelling voor de opleiding Natuurwetenschappen (94 leerlingen).

Uitzonderlijk is er een klas van 25 leerlingen.

Vijfde jaar (223 leerlingen, 11 klassen)

Een grote groep leerlingen (44) kiest voor de richting Economie.

Voor het eerst worden richtingen met 8u wiskunde ingericht. In totaal zijn er 2 klassen met leerlingen die 8u wiskunde volgen.

'Talen' omvat verschillende opleidingen binnen de talenopleidingen. In de richting Moderne Talen zit in het vijfde jaar slechts 1 leerling.

De richting wiskunde-wetenschappen (58 leerlingen) telt drie klassen.

Zesde jaar (232 leerlingen, 11 klassen)

Dit schooljaar is het een groot zesde jaar met 232 leerlingen.

De aantallen per opleiding liggen in lijn met voorgaande jaren.

Overzicht Personeelspopulatie

Dit schooljaar zijn 154 leerkrachten in dienst, waarvan 58 mannen en 96 vrouwen.

Er zijn ook 17 ondersteunende personeelsleden, en 4 directieleden.

Stand van zaken ivm het lerarentekort?

Er is veel verloop van personeelsleden geweest. Er werden heel wat nieuwe personeelsleden aangesteld bij de start van het schooljaar. Op 1 september waren alle opdrachten ingevuld. Van de nieuwe leerkrachten zijn er slechts 3 starters in het onderwijs; de anderen hebben reeds onderwijservaring.

Stand van zaken lerarentekort?

Op 1 september waren alle opdrachten ingevuld.

De eerste twee weken van het schooljaar waren er heel wat leerkrachten beperkte periode afwezig wegens ziekte. Dat is uitzonderlijk. De eerste weken mogen leerkrachten ook niet vervangen worden. Hierdoor waren er inderdaad klassen die de eerste weken reeds studie hadden.

Wat betreft de vervanging van langdurige afwezigheden: Het invullen van interims voor beperkte periode loopt heel moeilijk. Nog twee opdrachten voor Frans zijn momenteel niet ingevuld. Het is zorgwekkend dat het in september al zo moeilijk loopt.

Inge, een ouder en recruiter, heeft heel wat leerkrachten benaderd via sociale media. Er kwam een hoge responsgraad van geïnteresseerden. Hopelijk solliciteren er ook een aantal.

Misschien is een linked-In pagina nog een idee? Waarom deze vacatures niet ook nog eens verspreiden via facebook, via de ouders, ...

Naast langdurige afwezigheden waarvoor je vervanging kan zoeken, zijn er soms ook korte vervangingen die (herhaaldelijk) verlengd worden. Hiervoor is geen vervanging mogelijk.

Wanneer wordt er gecommuniceerd naar de ouders ivm de duur van de geplande aanwezigheden? Ouders zijn bekommerd over duur van de afwezigheid. Men hoort in de media verhalen over het lerarentekort, en koppelt dat aan de verhalen van zoon/dochter die vertelt dat er weer geen les was. Kan school hier op ingaan? Bij langdurige afwezigheden worden de ouders zeker verwittigd.

Bij afwezigheid van een bepaalde leerkracht worden een aantal zaken opgevolgd door de vakgroep. Het is afwegen tussen zinvolle opdrachten voor de leerlingen en de haalbaarheid voor

collega's/vakgroep. Maar het is een terechte bekommernis dat het behalen van de minimumdoelen niet uit het oog verloren mag worden.

Kan je nieuwe leerkrachten tijdelijk vrijstellen van niet-lesgebonden opdrachten? Dat is als school moeilijk houdbaar op de lange termijn. De werklast voor collega's wordt hierdoor ook groter.

b. Kern prioriteitenplan 2023-2024

In het document 'Kern Prioriteitenplan 2023-2024' wordt samengevat waar het schoolteam komend schooljaar aandacht aan zal besteden. Het wordt toegelicht door algemeen directeur, Luc Vercammen.

De prioriteiten worden bepaald volgens de 4 clusters:

- **Uitdagend onderwijsaanbod**
 - Onderwijshervorming in graad 1,2 en 3
 - Vakoverstijgende werking, gemeenschappelijke thema's: leren leren, burgerzin, sociale vaardigheden, financieel economische vorming, ICT vaardigheden
 - Differentiatie:
 - co-teaching en interactief afstandsonderwijs
 - Nieuw: aantal dagen zal afstandsonderwijs ingebouwd worden
 - Evaluatiebeleid: Een evaluatieperiode zal steeds afgesloten worden met een toetsen- en proefwerkbespreking. De oudercontacten zullen verschuiven naar donderdag.
- **Leerlingenbeleid**
 - Handvaten coachend bijsturen om tot leerrust te komen
 - Training leervaardigheden
 - Transparant zorgbeleid
 - Aandacht voor diversiteit: 2 leerkrachten hebben als opdracht om dit onderwerp bespreekbaar te maken
 - Implementatie van de leersteun
- **Personeelsbeleid**
 - Leraar aan zet: kerntaken vanuit de schoolvisie
 - Participatiemodel met focus op schoolontwikkeling
 - Vakgroepen en vakcoördinatoren;
 - Nascholingsbeleid
 - Kennisreferentiekader onderwijs
- **Schoolorganisatie**
 - Samenhang drie graden: Zoekende naar activiteiten die de schoolcultuur ondersteunen
 - Gebruik vaklokalen met Qblok
 - samenwerking tussen beide campussen: SRC en SRT
 - Proces rond integratie van beide campussen om leerlingen goed te kunnen oriënteren.

c. Deconnectiekader voor ouders

Vanaf 1 september is het verplicht voor de school om een deconnectiecharte te hebben.

Doel is het respecteren van de niet-werktijden en het vrijwaren van de balans tussen werk en privéleven.

Het 'afsprakenkader deconnectie' bevat afspraken ivm communicatie, zowel naar personeel, leerlingen als ouders. Specifieke afspraken gelden bij overmacht of noodsituatie.

Het afsprakenkader zal binnenkort ook aan de ouders gecommuniceerd worden.

Alle mailverkeer naar leerlingen verloopt via het elo-platform van de school. Leerlingen worden verwacht hun mailbox regelmatig te raadplegen. Wanneer een vraag per mail naar leerkracht wordt gestuurd, zal die daar binnen de twee werkdagen op antwoorden

Er wordt verwacht dat ouders om de 5 werkdagen hun mailbox nakijken.

Alle mailverkeer naar ouders gebeurt via het digitaal communicatieplatform van de school.

Ouders, leerkrachten en directie zijn digitaal bereikbaar enkel tijdens de kantooruren. Er kan van hen dus niet verwacht worden een bericht te lezen of beantwoorden buiten deze uren.

Whatsappgroepen zijn niet toegelaten in het charter. Leerkrachten mogen geen groepen samen met leerlingen maken. Groepen die leerlingen zelf maken, worden niet opgevolgd door de school.

In geval van noodsituaties of bij overmacht nemen personeelsleden of directie telefonisch of persoonlijk contact op.

Op 1 september heeft het elektronisch leerplatform even gehaperd. Sommige berichten worden nog steeds meermaals verstuurd. De school kijkt dit na.

Bereikbaarheid tijdens de examenperiode: leerlingen krijgen kans om hun vragen te stellen vóór start van de proefwerken. Krijgen leerlingen geen antwoord op dringende vragen tijdens de examenperiode, dan kunnen ze bij specifieke problemen de leerlingbegeleiders contacteren.

d. Evaluatiebeleid met communicatie van resultaten

De hervorming van het puntensysteem is rond. Technisch staat alles klaar. Er zal eerst een periode intern getest worden tijdens het eerste maandrapport. Als alles lukt, zal het daarna gelanceerd worden.

Het toetsenregister zal wekelijks een update krijgen op woensdag. Het zal voortaan zichtbaar zijn voor ouders en leerlingen. Ook afwezigheid bij bepaalde toetsen zal duidelijk zijn.

De punten van hun toetsen krijgen leerlingen nog steeds terug. Directie merkt dat leerlingen teveel gefocust zijn op hun punten. Het is wel belangrijk dat leerlingen hun toetsen snel terugkrijgen. Voor ouders is dit belangrijke informatie om kinderen goed te kunnen begeleiden. Voor de school in goede inhoudelijke feedback vooral belangrijk. Een werkgroep van de school gaat deze week aan de slag om te werken rond feedback bij toetsen..

5. Aftoetsen onderwerpen spreker voor infoavond voor de ouders

Elk jaar organiseert de ouderraad een lezing rond een actueel thema. Ze nodigt daarvoor een spreker uit. Bijvoorbeeld hoe werkt het puberbrein, drugsproblematiek, aanleren van attitudes, ... Vorig jaar kwam Peter Adriaenssens spreken ivm veerkracht.

Welke thema's zijn momenteel actueel? Kent iemand een interessante spreker? Denk er al over na. We komen er volgende keer op terug.

6. Varia

a. Verwittiging afwezigheden leerkracht eerste/ laatste uur

Normaalgezien verwittigt de school steeds vooraf als er een leerkracht afwezig is tijdens eerste of laatste lesuur. Bij langdurige afwezigheden wordt één keer verwittigd voor een bepaalde periode.

b. Meld-je-aan ook volgend jaar?

Het huidige systeem wordt geëvalueerd. Ook zullen de resultaten van andere online inschrijfsystemen bekeken worden.

Zowiezo is de school verplicht om een online inschrijvingssysteem te gebruiken. Het is nog onduidelijk of de overheid een bepaald systeem zal opleggen aan de secundaire scholen.

c. Verkeer update

Dossier fietstunnel

Schepen van mobiliteit van Kontich liet weten dat er zich bij het Agentschap Wegen en Verkeer een aantal verschuivingen voor hebben gedaan. Het dossier van de fietstunnel wordt nu opgevolgd door een andere regio, maar dit heeft geen vertraging van het dossier tot gevolg gehad.

De Kontichse gemeenteraad voorziet reeds de nodige budgetten. De vergunningsaanvraag zal vermoedelijk tegen het einde van het jaar ingediend worden. Goedkeuring wordt verwacht tegen de zomer van 2024.

Via een voorsortering op de speelplaats doet de school reeds een inspanning om het meermaals kruisen op het fietspad te verminderen.

Reflecterende fietsspaken

Vorig jaar kocht de ouderraad reflecterende fietsspaken voor de leerlingen. Ze worden spoedig verdeeld. Op het CPBW van de school wordt bekeken hoe dit best kan gebeuren, of binnen welke vakgroepen ze aangebracht kunnen worden.

d. Bezorgdheid eerste graad ivm gsm-gebruik

Bezorgdheid: Wat is de visie van de school ivm gsm-gebruik? Worden de verslavende risico's van de spelletjes op gsm voor deze jongeren niet onderschat? Heeft het geen grote impact op een tienerbrein?

De school zal het gebruik niet verbieden. Het is belangrijk dat ouders dit thuis ook goed opvolgen. Tijdens de les dient de smartphone in de boekentas te zitten. Leerkrachten volgen dit strikt op. Ook in de refter is het gebruik van de gsm verboden.

Tijdens de pauzes op speelplaats is het wel mogelijk. Heel bewust worden er allerlei offline activiteiten georganiseerd door de school. De school denkt nog steeds verder na over hoe ze leerlingen bewust kunnen leren omgaan met hun gsm. Elke leeftijdsgroep heeft daarbij zijn uitdagingen.

Nieuw is dat leerlingen van het eerste jaar in groep samen spelletjes spelen op hun gsm. In het tweede jaar zijn de leerlingen minder met hun gsm bezig.

Er zijn reeds veel studies over de impact van sociale media, spelletjes op het tienerbrein. Kan school toch nadenken of de leerlingen van eerste graad hier reeds voldoende gewapend tegen zijn? Het is een bekommernis van de school om blijvend in te zetten op de preventie ervan. School is geen voorstander van een totaalverbod.

Ook het bewust omgaan met de laptop valt hieronder. We zullen dit op een volgende ouderraad als agendapunt meer in detail bespreken.

7. Overzicht volgende vergaderingen Ouderraad

- Maandag 16 oktober 2023
- Maandag 27 november 2023
- Maandag 26 februari 2024
- Maandag 18 maart 2024
- Maandag 27 mei 2024

Volgende ouderraad 16 oktober 2023