

Aanwezig:

- directie Sint-Rita Campus College (SR-CC):
Luc Vercammen (algemeen directeur), Wim Vereecke (directeur graad I) , Gonda Van Dijck (directeur graad II), Liesbeth Bresseleers (directeur graad III)
- bestuur ouderraad (OR)
- Ouders 1^e graad / 2^e graad / 3^e graad

Verontschuldigd:

Verslagen OR: <http://ouderrita.weebly.com/verslagen.html>

Welkom door An, voorzitter van de ouderraad

1. Goedkeuring vorig verslag

Het verslag van de ouderraad van 18 september 2023 wordt overlopen.

De ouderraad is nog op zoek naar leden voor haar bestuur. Contacteer gerust de ouderraad indien je interesse hebt om te ondersteunen bij opmaak van het verslag of PR & communicatie.

Er zijn inhoudelijk geen opmerkingen. Het verslag wordt goedgekeurd.

2. Punten van de ouderraad

a. Verkeer: telling fluo 16/10

Deze ochtend werd de eerste fluotelling gehouden. Er waren slechts 3 tellers. Hopelijk kunnen we volgende keer op enkele ouders extra rekenen. De ouderraad zal de oproep naar Helpende Handen voortaan eerder versturen.

Er zijn geen grote verschillen met de telling van oktober vorig jaar. In totaal kwamen 1226 leerlingen (74%!) met de fiets. : 253 leerlingen droegen een fluohesje, 286 leerlingen droegen een helm.

In de eerste graad fietst 36% in fluo en draagt 45% een helm. In de tweede en derde graad komt er slechts 11% in fluo en draagt 9% een helm.

Opvallend was het aantal leerlingen met een helm aan het stuur.

Vroeger gaven we aan wie fluo draagt tijdens de telling een papiertje dat kans gaf op een cinematicket. Dat was nu niet het geval. Kunnen we dit initiatief herhalen? Het is een leuk idee, maar indien geen thematische ondersteuning vanuit de school, dan heeft het niet zoveel zin.

Kontich sponsort één euro per leerling voor verkeersveiligheid. Hoe kunnen we dit budget dit schooljaar zinvol inzetten? Ideeën:

- blijkbaar bestaan er fluo clip-on reflectoren die je op je jas, boekentas of mouw kan spelden. Bijvoorbeeld gofluo
- Er bestaat een theatervoorstelling die sensibiliseert over dit thema: 'fractie van een seconde', van Stef Van Lee, speciaal voor bedrijven of derde graad school. Kan het budget van Kontich daarvoor gebruikt worden? Deze acteur speelt bij Dertigers en heeft ook een podcast 'Verkeren doe je samen'. We informeren ons verder.

Kan de ouderraad ouders motiveren om bijvoorbeeld de aankoop van boekentassen, jassen met ingewerkte reflecterende strips te stimuleren, zodat er al een veiligheidseffect is zonder dat men apart fluohesje hoeft aan te doen. Ouders zijn zich er misschien te weinig van bewust, dat men het gevecht dan niet dagelijks meer moet aangaan. We zullen dit in de kijker zetten op website en in verslag.

Er bestaat een spray die onzichtbaar is, maar in het donker wel reflecteert.

Vorig jaar waren er een aantal valpartijen. Een helm is dus wel belangrijk. Het thema komt jaarlijks terug op de ouderraad, maar we hebben nog geen manier gevonden om het te 'verkopen' aan de tieners. Zolang het niet verplicht wordt, zal het moeilijk blijven.

b. Kandidaat sprekers + datum

Een ouder stuurde twee tips voor sprekers door.

- Veerle Dobbelaere met de Ademruimte Academie. Ze geeft tips over ademen, veerkracht opbouwen en weerbaarheid bij tieners. Ook de prijs valt mee.
- Pedro De Bruyckere van het Leerpunt Vlaanderen. Pedagoog en onderwijsexpert. Hij spreekt inhoudelijk hoe je in de brede basiszorg onderwijs kan versterken. Het is een nieuw concept dat nog inhoudelijk uitgewerkt moet worden. Hij heeft een blog: x, y of Einstein. Hij heeft minder ruimte in agenda.

Nog andere ideeën:

- 'Fitness bij jongeren' is een actueel thema dat heel hard leeft en waar men soms te extreem in gaat. Hoe kan je dat verantwoord doen? Zijn er tips? Spreker kan bijvoorbeeld een kinesist zijn. Misschien integratie ook van hoe meisjes ook met hun lichaam bezig zijn? Een ouder neemt contact met de sprekers die de lezing binnenkort verzorgen in Regina Pacis.
- Erna Claes: spreker over perfectionisme. Ze is een zeer geanimeerde spreker die gewend is van lezingen voor grote zalen te geven.
- Misschien 1 avond met 3 parallelsprekers?

Voorstel: Veerle Dobbelaere in eerste semester en andere spreker in tweede semester.

We zullen alvast info opvragen ivm 'fitness bij jongeren'. Deze informatie kan toegelicht worden op ouderraad en op de website geplaatst worden.

Wanneer zou een lezing kunnen doorgaan voor de school? Moeilijk in eerste semester wegens info-avonden over Leren leren.

Voorstel: 26/2

We vragen offertes op bij de mogelijke sprekers.

Lieven De Marez, is spreker over risicovol gamegedrag. Hij is professor aan de Universiteit Gent. Misschien ook een interessant thema, aangezien het leeft bij de ouders? (zie volgend punt)

c. Game verslaving – standpunt school gsm gebruik

Vorige keer werd dit punt al even aangehaald tijdens de vergadering. Ouders van een kind met een gameverslaving ervaren dat het moeilijk is dat de school geen verbod op gsm-verbruik tijdens de schooluren hanteert.

De school nuanceert dat tijdens de lessen de gsm normaalgezien wel uit dient te staan. Het is enkel tijdens de pauzes dat het toegestaan is. Kinderen moeten er mee om leren gaan. Maar die spelletjes zijn zo geprogrammeerd dat het verslaving in de hand werkt.

De kinderen worden enorm geïndoctrineerd en daar moeten we de jongeren voor behoeden. Ze zoeken iets op en worden overdonderd door stroom berichten over die thema's. Daar heeft de school inderdaad een taak te vervullen.

Positief is dat de school veel activiteiten organiseert om de kinderen van de gsm af te krijgen. Het is belangrijk dat er alternatieven zijn. Als ouder kan je je kind actief stimuleren om hieraan deel te nemen.

Bekommernis is de nieuwe trend dat AI ook nepfoto's kan genereren. Welke impact zal dat hebben op jongeren die nog veel moeten leren? Toch belangrijk dat we als ouder voldoende aandacht hebben voor nieuwe trends. Regelmatig evalueren is een must. Als ouderraad kunnen we mee awareness creëren.

Hoe kunnen ouders en school elkaar hierin vinden?

Opmerking: de school erkent de bekommernis van de ouders maar wil de problematiek nuanceren. Het is momenteel niet iets waar de school constant mee bezig is. De echte problematieken doen zich uiterst zelden voor, en gelukkig zijn ze snel onder controle.

Voorbeeld: zo was vorige week een gossipkanaal actief, waarin geroddeld werd over leerlingen van de school. Een aantal leerlingen werd negatief benaderd. Dit was enkele weken nadat het in de media aanbod was gekomen. De leerlingenbegeleiding heeft hier zeer snel op gereageerd en vooral de volgers aangesproken op hun foutief gedrag. De volgers haakten snel af en de starters hebben het kanaal snel afgesloten. Soms is het net interessant dat school met de gsm aan de slag kan gaan, omdat ze gsm op school toelaten. Bijvoorbeeld door in gesprek te gaan met leerlingen over bepaalde manieren waarop ze reacties posten.

Er is een werkgroep binnen de school die verschillende mogelijkheden over dit thema onderzoeken. Bijvoorbeeld: sommige speeltijden wel een verbod hanteren? Grotere focus op gsm in boekentas tijdens de lessen, ...

Belangrijk dat het duidelijk is wat het doel is van bepaalde regels. Bijvoorbeeld: geen gsm om elkaar nog te leren kennen tijdens de pauzes.

Lieven De Marez, is spreker over dit thema. Hij is professor aan de Universiteit Gent. Misschien ook een interessant thema, aangezien het leeft bij de ouders?

In 2018 werd de VAD*-enquête laatst afgenomen op school. In 2018 waren voor het eerst een aantal vragen over gamegedrag toegevoegd. Mogelijk interessant om deze bevraging nog eens opnieuw af te nemen, want mogelijk zijn er weer nieuwe accenten (bijvoorbeeld gebruik laptop).

* VAD – *Vlaams expertisecentrum voor alcohol en andere drugs*

In 2018 kwamen volgende cijfers naar voor ivm risicovol gamegedrag:

- 7% in eerste graad; 10% in tweede graad; 6% in derde graad
- Risicogedrag stelt zich vooral bij jongens.

Werkpunten 2018 stelden zich bij andere thema's: risicogedrag rond bingedrinken; medicatiegebruik en delen van medicatie.

De school zal hier opnieuw op inschrijven. De bevraging zal dan volgend schooljaar afgenomen worden.

'Ouderlijk toezicht' installeren op gsm jongeren is een optie, maar niet veel ouders kennen dat voldoende. Het is een manier om in samenspraak met de jongere de grenzen te bepalen.

3. Punten van de directie

a. Leerlingencontacten: doel en verloop

Het leerlingencontact is ingebed in het gemeenschappelijk funderend leerplan (vroeger vakoverschrijdende eindtermen) van de school. Het focust op de vorming van elke leerling tot persoon. De twee grote krachtlijnen waar we via dit leerlingencontact op inzetten: 'Geëngageerd en verantwoordelijk' en 'bewust en betekenisvol'.

We leren leerlingen reflecteren op verschillende niveaus: bijvoorbeeld over aanvoelen of het schoolresultaat thuis impact zal hebben; impact van commentaar klasleraar; Hoe kan je als leerling je eigen mening formuleren; wat is mijn aandeel daarin? Waar wil ik verantwoordelijkheid voor opnemen? Leerkrachten hebben daarvoor veel materiaal gekregen, maar krijgen vrijheid om dat op hun manier aan te brengen.

Context: in de veilige klasomgeving een individueel gesprek met de klasleraar

Concrete uitwerking: leerlingen gingen deze week aan de slag met emotietaal: Wat doet die commentaar met mij? Ze leren er een emotie op te plakken. We hebben met de leerlingen besproken welke de schoolafspraken zijn, wat we van hen verwachten. We proberen het bespreekbaar te maken.

Deze maand was de focus: wat zie ik als werkpunt voor mezelf? Welke hulp heb ik daarbij nodig?

Volgende focus zal zijn: ga eens voor de spiegel staan en kijk een naar je eigen aandeel in het klasebeuren, en je schoolprestaties.

In de derde graad gingen de leerlingcontacten niet door. Vorige week waren er in 5 en 6 al uitstappen die ingezet hebben op het klasebeuren. Later op het schooljaar zal daar wel plaats voor zijn.

Soms duren die gesprekken echt niet lang. Hoe kunnen die gesprekken dan constructief zijn? School: het is iets wat leerkrachten ook wel wat moeten leren. Zeker bij sterke leerlingen vond men dat moeilijk, omdat de nadruk toen lag op de cijfers. Men is zoekende en leert steeds bij.

b. Update puntenprogramma: digitaal publiceren toetsenregisters en rapporten

Directie geeft toelichting bij de stand van zaken over de rapporten:

- ICT-cel rondt het programma af dat meerdere jaren voorbereiding gevraagd heeft.
- Deze periode was nodig om voldoende tests uit te voeren, en te plaatsen naast het oude systeem. Vandaag kunnen we zeggen dat het nieuwe systeem werkt.
- Woensdag zal het eerste toetsenregister gepubliceerd worden volgens het nieuwe systeem. Elke woensdag zal er een update verschijnen, zowel voor ouders als leerlingen. De update verschijnt bewust om 13u, zodat het lesverloop niet verstoord wordt.
- Het vakrapport zal een andere structuur hebben. Hier wordt eerst nog over nagedacht.

De papieren maand- en semesterrapporten blijven dit schooljaar nog bestaan. Er wordt over nagedacht of het een meerwaarde heeft ten opzichte van de digitale versie.

Ouders vinden de papieren versie waardevol: Het handtekenmoment is een moment om als ouders in gesprek te gaan met je kinderen.

Opmerking: zijn de e-mailproblemen ondertussen opgelost? Sommige mails komen nog meerdere keren toe.

4. Varia

a. Eindejaarsreizen

De eindejaarsreis keuze blijkt dit jaar moeilijk te verlopen. Worden leerlingen gedwongen een andere keuze te maken?

Reeds in 5^e jaar worden de onderhandelingen met reisbureaus opgestart. We deden reeds een informele peiling toen.

Wat is er gebeurd? Leerlingen hebben de keuze tussen drie reizen. Er waren een aantal opvallende tendenzen:

- Groot zesde jaar; meer leerlingen dan vorig jaar
6 bussen is teveel om nog haalbaar te zijn
- Daarom verschillende reizen: Toscane, Berlijn, Pyreneeën
- Bij de voorbereiding wordt in aantal bussen gekozen.
De eerste keuzes vielen heel slecht dit jaar
Het is moeilijk om voldoende bussen te vinden om aan de vraag tegemoet te komen
- Men is nu al enkele weken in onderhandeling met de leerlingen.
Dat loopt moeilijk.
- Vorige week heeft men open oproep gedaan voor iedereen die Pyreneeën had aangeduid.
De reis werd nogmaals toegelicht.
De vraag wordt inderdaad wel heel expliciet gesteld: 'Wie is er bereid om mee te gaan naar de Pyreneeën?'
- De school kreeg heel wat harde reacties van ouders.
De school hoeft geen eindejaarsreizen aan te bieden. We botsen op grenzen: financieel, logistiek, reisbureaus, ... School steekt daar veel energie in, en dan zijn die reacties niet fijn.
- We hopen er als school uit te geraken. De puzzel is nog niet gelegd.

b. Uitstap derdejaars naar Lille

Er is bekommernis bij de ouders over de geplande uitstap richting Frankrijk, gezien de gespannen situatie in Frankrijk. Directie neemt dat morgen op en zal hierover communiceren.

c. E-mail ivm leerlingcontacten

Een aantal ouders signaleren dat ze geen e-mail gekregen hebben dat deze middag geen les was wegens leerlingcontact. Deze e-mail zou wel verstuurd zijn naar de ouders.

5. Overzicht volgende vergaderingen Ouderraad

- Maandag 27 november 2023
- Maandag 26 februari 2024
- Maandag 18 maart 2024
- Maandag 27 mei 2024

Volgende ouderraad 27 november 2023