

Aanwezig:

- directie Sint-Rita Campus College (SR-CC):
Luc Vercammen (algemeen directeur), , Gonda Van Dijck (directeur graad II), Liesbeth Bresseleers (directeur graad III)
- bestuur ouderraad (OR)
- Ouders 1^e graad / 2^e graad / 3^e graad

Verontschuldigd: Wim Vereecke (directeur graad I)

Verslagen OR: <http://ouderrita.weebly.com/verslagen.html>

Welkom door An, voorzitter van de ouderraad

1. Goedkeuring vorig verslag

Het verslag van de ouderraad van 17 oktober 2023 wordt overlopen.

Er zijn inhoudelijk geen opmerkingen. Het verslag wordt goedgekeurd.

2. Punten van de ouderraad

a. Verkeer

Op vrijdag 24 november werd de tweede fluotelling gehouden. Er waren slechts enkele tellers. Ouders vragen om de data eerder te communiceren zodat ze hiermee rekening kunnen houden in hun agenda. Bijvoorbeeld op de eerste vergadering reeds de data van telmomenten voor huidig schooljaar meedelen?

Ondanks het slechte weer zijn er nog veel leerlingen en leerkrachten die met de fiets komen:

- 1020 fietsers werden geteld, waarvan 654 fietsers in tweede en derde graad; 366 fietsers in de eerste graad. In de eerste graad waren er aanzienlijk minder fietsers dan vorige maand.

De stijging van het dragen van 'fluo' in de tweede en derde graad is te verklaren door het regenweer: in de regenkledij is veel fluo verwerkt.

Het fietspad bleek versperd met buizen (nutsvoorzieningen). Dit werd gemeld bij de gemeente. Gemeente meldt een grote doorbraak in de bouw van de fietstunnel. In december zou er nog een infoavond komen voor inwoners.

Ivm aankoop reflecterende magneetclip: Gemeente Kontich komt tussen voor 50% (tot bepaald bedrag). Niet-bedrukt – reflecterend grijs: € 1,3 + logo van Schoolrock: € 1,45. Ouderraad zou dan 1500 euro sponsoren; gemeente Kontich ook. Dit voorstel (reflecterende magneetclip met logo Schoolrock) wordt goedgekeurd onder voorbehoud van de tussenkomst van de gemeente.

De reflecterende spaken werden ondertussen in klasverband op de fietsen aangebracht.

b. Kandidaat sprekers + datum

Vorige keer werden aantal ideeën besproken. Nadien werden meerdere sprekers aangeschreven.

Spreker Erna Claes ivm perfectionisme reageerde snel. Haar specialisatie betreft wel perfectionisme bij volwassenen en in het algemeen. Dit leek de ouderraad geen probleem. Ouderraad heeft de afspraak met haar al bevestigd.

De lezing 'geboeid door perfectionisme' zal doorgaan op **26 februari**, datum van de volgende ouderraad.

Ouderraad zorgt voor voorbeeldbrief. School zal de uitnodiging begin februari versturen. Meestal wordt inschrijving gevraagd, zodat de school weet welke zaal geboekt moet worden.

Vorig jaar hebben we een vrijwillige bijdrage gevraagd tijdens de lezing. Is dit initiatief voor herhaling vatbaar? Zeker! Is er een specifiek initiatief dat we kunnen sponsoren? Bijvoorbeeld mousse ballen voor derde graad, gezelschapsspelletjes voor de middagactiviteiten en kussens tweede graad.

Mogelijk kan er reclame gemaakt worden tijdens de oudercontacten in december en januari? Bijvoorbeeld affiches maken voor de lezing? Mogelijk heeft spreker zelf ook een affiche om lezing te promoten?

c. Nieuw puntenboek eerste reacties

Lang geleden: papieren toetsenregister per vak . Doel: zicht houden op je eigen proces. Leerlingen zijn eigenaar van hun register.

Later: digitaal toetsenregister. Louter bijhouden van de punten. Dit werd bijgehouden op ELO achter het account van de leerling. Leerlingen blijven zelf verantwoordelijk. Het eigenaarschap blijft bij hen. Voor de school was dit een bewuste keuze. Communicatie met de ouders verloopt via de rapporten.

Dit schooljaar werd beslist tot bijsturing: Waarom? Leerlingen hadden geen toegang tot hun rapport, want dit luik zat bij de ouders. Na overleg in de schoolraad werd beslist de informatie voor ouders en leerlingen gelijk te trekken. Om te vermijden dat leerlingen voortdurend naar hun register zouden gaan kijken, wordt er enkel op woensdagmiddag gepubliceerd. Een algemeen totaal staat er niet bij. School hoopt dat toetsen vooral teruggegeven worden en besproken worden, en dat niet louter naar het punt gekeken wordt.

Er duiken nu nieuwe problemen op: leerlingen en ouders focussen soms te fel op de punten. Na advies van bepaalde artsen en psychologen wordt het register voor sommige leerlingen soms niet gepubliceerd (bijvoorbeeld bij perfectionisme). Het is een lopend proces om leerlingen en ouders te leren omgaan met hun resultaat. De feedback naar leerlingen kwam soms te laat. School wil er bewust om inzetten om dat sneller te laten verlopen. In het nieuwe rapport kan je ook 'afwezig' plaatsen. Dat geeft een duidelijk beeld aan de 'strategische afwezigheden' bij grote toetsen. Nieuw samengestelde gezinnen hebben via het digitale systeem tegelijkertijd allemaal dezelfde informatie.

Het effect is op school al zichtbaar: De gsm's worden veel minder boven gehaald. De emotie zit nu meer bij het teruggeven van de toets, en niet op moment dat ze hun punt zien.

Ook ouders geven aan dat dit meer kalmte geeft in het gezin. De lange testperiode zorgde voor een periode zonder punten. Dit was éénmalig, maar gaf wel wat stress bij de kinderen.

Bij talen staan er verschillende topics: hoe zwaar wegen de topics door? Over de verhoudingen zal nog bijkomend gecommuniceerd worden, en verwezen worden naar de leeswijzer bij het rapport. Het toetsenregister geeft de aandachtspunten weer. Het rapport geeft tussenstand met de verhoudingen weer. Misschien bij het toetsenregister de totalen dan beter weghalen?

Soms is het moeilijk om te weten of een tekort al dan niet een probleem is. Leerling kan steeds info vragen aan leraar. Daarnaast wordt verwezen naar het rapport. Een tekort hoeft geen probleem te zijn, maar je moet er wel lessen uit trekken.

Kan op het toetsenregister korte toelichting gegeven worden over de doelstelling van het puntenregister? Zo heb je als ouder een houvast om dit in gesprek met je kind te duiden.

Datumvermelding? Dit is de datum van ingeven van de toets. Kan dit verduidelijkt worden?

Bedoeling is dat de rapporten binnenkort ook digitaal op het platform terecht komen.

Wat met het klasgemiddelde? Vraag is niet of dit steeds gepubliceerd moet worden, wel of dit in persoonlijk gesprek gevraagd kan worden. Dit kan zeker. Titularis heeft momenteel enkel de klasgemiddelden. De vraag dient wel gemotiveerd te worden. Op het vakrapport staat het gemiddelde van de groep met hetzelfde leerplan. School benadrukt dat het gemiddelde een toevalligheid is: het gemiddelde kan heel hard verschillen van klas tot klas. Het is het individueel resultaat en proces dat telt.

3. Punten van de directie

a. Toelichting enquête prioriteitenplan

Het punt 'schoolbrede werkgroepen' wordt besproken. Dit is een nieuw initiatief. Deze werkgroepen zijn ontstaan vanuit de enquêtes die vorig jaar zijn afgenomen bij personeel, directie, leerlingen en ouders.

Doel: hoe kunnen we het leren van leerlingen verbeteren?

1. Update leerlijn leervaardigheden

Leren leren; het leerproces optimaliseren. Ouders benadrukten het belang hiervan.

2. Schoolbrede activiteiten en projecten

Bijvoorbeeld flexi-Friday: het normale patroon wat doorbreken; schoolbreed om de verbondenheid op school te stimuleren

3. Woordcommentaar door vakleerkrachten op rapporten

Werkgroep denkt na over de manier waarop we dat gaan doen.

4. Beheersing schoolkosten en het probleem van lege brooddozen

Er wordt samengewerkt met de organisatie VZW Krijt die expertise heeft met de problematiek.

Ouders werden reeds bevraagd door de VZW. Reeds 600 ouders hebben geantwoord. VZW Krijt heeft de antwoorden en geeft de school advies.

5. Participatie van en door leerlingen

School vindt dit belangrijk, maar moet wel nadenken over hoe ze de leerlingen best kan bereiken.

6. Mediawijsheid

Werkgroep buigt zich over het omgaan met sociale media, toestelwijsheid verhogen, ...

7. Financieel-economische vorming

Verplichting vanuit de overheid

8. Innovatie onderwijsproject

Zit onze didactiek goed. Waar bijsturen?

9. Binnenklasdifferentiatie: van remediëring naar uitdaging

10. Feedback bij evaluatie

Dit gaat vooral over de dagen na de proefwerken; de dag na het rapport wordt een leermoment.

Op de leerlingenbesprekingen wordt ineens nagedacht over de nood aan proefwerk in te kijken, ...

Bij het leerlingcontact (bespreking bij klastitularis) gaan de leerlingen een moment inplannen met de vakleraar om het proefwerk in te kijken en te bespreken.

11. Afstandsonderwijs

De regelgeving werd aangepast. Zo kan in de derde graad tot 40% in afstand gegeven worden.

Momenteel wordt af en toe een dag in afstandsonderwijs georganiseerd. Er wordt nagedacht over andere vormen van hybride onderwijs (bijvoorbeeld zelfstandig leerpad volgen; ...)

12. ICT vaardigheden in graad II en III

13. Mentaal welzijn en gezondheid

14. Bewegen en gezondheid

15. Burgerzin: betrokkenheid, engagement en verantwoordelijkheid

Hoe werkt zo'n werkgroep? Rolverdeling wordt bepaald door de leden van de werkgroep volgens een vast stramien. Directie en groepje personeelsleden uit de pedagogische raad volgt vanop de zijlijn. De verslagen van de werkgroepen worden gepubliceerd voor directie en de andere werkgroepen en zo opgevolgd. Er is ook veel kruisbestuiving tussen de werkgroepen.

b. Gameverslaving

School kon weer inschrijven op een bevraging van VAD rond verslavingen en risicovolle gewoontes. Ook nieuwe thema's komen daarbij aan bod (zie vorig verslag).

4. Varia

a. Spookrichtingen

Minister Weyts spreekt erover om bepaalde richtingen af te schaffen. Het zou niet gaan om bestaande richtingen, maar over nieuwe richtingen. In onze school zou dat anders gaan over bijvoorbeeld Grieks. Zij zitten echter voor alle andere vakken bij andere klassen.

b. Ongeoorloofd filmen

Tijdens de fluotelling werden de betrokken ouders ineens gefilmd door enkele leerlingen van de eerste graad. Werken aan mediawijsheid is inderdaad belangrijk.

Misschien volgende keer een fluohesje met 'ouderraad' erop voorzien?

c. Leerstofoverzichten

De leerstofoverzichten komen rijkelijk laat. Kunnen deze iets vroeger voorzien worden aub? Er was een printerprobleem. Daarom kwamen deze later dan normaal.

d. Schoolplicht

Kinderen komen met verhalen naar huis over andere leerlingen die ongeoorloofde uitstappen tijdens de schooluren lijken te doen. Directie wettigt sommige afwezigheden, maar dit wordt steeds persoonlijk afgewogen. Maar soms wettigen de ouders afwezigheden en kan de directie niet veel doen.

Vanaf het moment dat je 5 halve dagen ongewettigd afwezig bent, wordt dit doorgegeven aan CLB. Dit wordt ook doorgegeven aan de overheid en heeft mogelijk gevolgen voor het groeipakket.

e. Eindejaarsreizen

Is er al duidelijkheid ivm de reiskeuzes? Ja, er werd betalingsverzoek verstuurd. Daar werd gelinkt naar de deelnemerslijsten.

f. Verkeersveiligheid

Vorige week was er een ongeval op het kruispunt van de Drabstraat. Momenteel is daar door de bouw van een kantoorgebouw een gevaarlijke situatie ontstaan. Zijn er nog ouders bezorgd om deze situatie? Misschien kan ook vanuit de school druk gezet worden naar de gemeente? Zowel ouderraad als de school kunnen deze gevaarlijke situatie nog melden.

Afstellen verkeerslichten aan de Gewestweg: je kan niet oversteken tijdens de periode dat het groen licht is. Dit werd al gemeld in voorjaar aan de gemeente, maar er is nog niks gewijzigd.

De voorbije 30 jaar werden regelmatig gevaarlijke situaties gemeld. De gemeente verwacht een vergunning voor de fietstunnel te kunnen aanvragen in 2024. We hopen dat dit project na lange tijd eindelijk concreet wordt en aantal problemen zal oplossen.

a. Nieuwjaarsreceptie

12 januari is het nieuwjaarsreceptie om 16u. Ouderraad is ook welkom voor een hapje en een drankje.

5. Overzicht volgende vergaderingen Ouderraad

- Maandag 26 februari 2024 → deze vergadering wordt vervangen door de lezing!
- Maandag 18 maart 2024
- Maandag 27 mei 2024

Volgende ouderraad 18 maart 2024